



## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO</b>	Licenciatura em Matemática		
<b>Unidade Curricular</b>	Atividades de Extensão I		
<b>C.H.</b>	40 h (32 h + 8h)	<b>ANO/SEMESTRE</b>	2020/01
<b>PROFESSOR</b>	Pierry Teza, Dr.		
<b>E-MAIL</b>	pierry.teza@ifsc.edu.br		

### 1. EMENTA

Educação Superior, Ensino, Pesquisa e Extensão. Concepções e Tendências da Extensão. Legislação da Extensão. Procedimentos Metodológicos, Didáticos e Técnico-Científicos. Etapas para a Elaboração de Atividades e Projetos de Extensão. Inserção orientada e supervisionada dos estudantes nos projetos de extensão do campus. Produção de relatório de participação. Vivências de ações extensionistas diversificadas. Ações de extensão com a temática de desmistificação da matemática.

### 2. OBJETIVOS

- Explanar o conceito e a importância da extensão no contexto da educação pública;
- Integrar, de forma indissociada, a extensão ao ensino e à pesquisa.

### 3. COMPETÊNCIAS

- Compreender a função e responsabilidade social da Educação Pública e particularmente da Extensão;
- Discutir o significado da Extensão em uma perspectiva indissociada do Ensino e da Pesquisa;
- Elaborar e desenvolver projetos e atividades de Extensão numa abordagem multi e interdisciplinar;
- Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.



#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CARGA HORÁRIA (C.H.)**

<b>Conteúdo Programático</b>	<b>C.H.</b>
1. Conceito, Histórico e Importância da Extensão.	20
2. Prática em Extensão.	20

#### **5. MÉTODO DE ENSINO E RECURSOS DIDÁTICOS**

A unidade curricular será implementada por meio de estudos no ambiente virtual Moodle com conteúdo teórico e prático, trabalhados por meio das ferramentas como livros, fóruns, videoaulas, dentre outras. Será realizada uma atividade avaliativa presencial e quatro atividades avaliativas a distância. A verificação do rendimento escolar será feita de forma diversificada, por meio de avaliação pelo ambiente virtual Moodle e práticas presenciais, incluindo as atividades avaliativas. As atividades a distância serão teóricas e práticas, individuais e colaborativas em grupo. Ocorrerão interações síncronas e assíncronas com os estudantes.

#### **6. AVALIAÇÃO**

Serão realizadas quatro atividades avaliativas a distância, duas para cada Estudo da Unidade Curricular.

#### **7. INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Instrumentos</b>	<b>Crériterios</b>	<b>Nota</b>
Estudo 1 – Fórum de discussão	<ul style="list-style-type: none"><li>a) possui capacidade de elaboração de pelo menos uma questão instigante, a ser respondida pelos colegas, acerca do conteúdo;</li><li>b) responde com adequados fundamentos às questões apresentadas pelos colegas;</li><li>c) escreve com clareza e objetividade na escrita fazendo uso de vocabulário técnico correspondente;</li></ul>	2,00



	<ul style="list-style-type: none"><li>d) possui capacidade de síntese das ideias a partir do material disponibilizado;</li><li>e) participa de forma crítica e ética, com respeito e tolerância a pluralidade;</li><li>f) participa no fórum de discussão dentro do prazo estipulado.</li></ul>	
Estudo 1 – Texto crítico	<ul style="list-style-type: none"><li>a) possui capacidade de elaboração de um texto crítico a partir da temática apresentada.</li><li>b) possui capacidade de síntese das ideias a partir do material disponibilizado e de outros materiais a serem pesquisados;</li><li>c) escreve com clareza e objetividade na escrita fazendo uso de vocabulário técnico correspondente;</li><li>d) respeita a formatação do documentos modelo fornecido.</li></ul>	2,00
Estudo 2 – Proposta de Atividade de Extensão (entrega parcial)	<ul style="list-style-type: none"><li>a) desenvolve efetivamente uma proposta de atividade de extensão a ser aplicada, considerando os pressupostos para caracterizar a proposta como extensão;</li><li>b) justifica adequadamente sua proposta fazendo utilização de materiais diversos;</li><li>c) escreve com clareza e objetividade na escrita fazendo uso de vocabulário técnico correspondente;</li><li>d) respeita a formatação do documentos modelo fornecido.</li></ul>	1,00
Estudo 2 – Proposta de Atividade de Extensão (entrega final)	<ul style="list-style-type: none"><li>e) desenvolve efetivamente uma proposta de atividade de extensão a ser aplicada, considerando os</li></ul>	5,00



	<p>pressupostos para caracterizar a proposta como extensão;</p> <p>f) justifica adequadamente sua proposta fazendo utilização de materiais diversos;</p> <p>g) escreve com clareza e objetividade na escrita fazendo uso de vocabulário técnico correspondente;</p> <p>h) respeita a formatação do documentos modelo fornecido.</p>	
Estudos 1 e 2 – Avaliação Presencial		NA*
Nota Final		10,0

\* Pelo fato de haver o desenvolvimento, na Unidade Curricular, de uma Atividade de Extensão, não haverá Avaliação Presencial.

## REFERÊNCIAS

### Bibliografia Básica:

GRANVILLE, M. A. **Projetos no contexto de ensino, pesquisa e extensão:** dimensões políticas, filosóficas e metodológicas. Campinas: Mercado das Letras, 2011.

CALIGIORNE, D. O. **Pesquisa, extensão e conhecimentos:** diálogos possíveis. Curitiba: CRV, 2017.

SOUZA, A.L.L. *A história da extensão universitária*. Campinas, SP: Alinea, 2000.

### Bibliografia Complementar:

ABRAHAMSOHN, P. **Redação científica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CAMINHO ABERTO. Florianópolis: Ed. do IFSC, 2014-. ISSN 2359-0599. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index>. Acesso em: 16 mai. 2019.

FREIRE, P. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Extensão**. Florianópolis, 2019. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/extensao>. Acesso em: 16 mai. 2019.

MAGALHÃES, L. E. R.; ORQUIZA, L. M. **Metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos Curitiba: FESP, 2002.