

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina



M E D I A Ç Ã O

# **PEDAGÓGICA NA EAD**

---

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EAD  
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO E DEPARTAMENTO DE EAD

PROF<sup>a</sup> GISLENE MIOTTO C. RAYMUNDO



COMUNICAÇÃO E MEDIAÇÃO  
**PEDAGÓGICA NA EAD**

Participar de um curso a distância em ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem significa mergulhar em um mundo virtual cuja comunicação e **mediação pedagógica** pode ocorrer por meio de **diversas intervenções**.



Os recursos pedagógicos e midiáticos empregados na educação a distância contêm características estruturais específicas e níveis de **comunicação e diálogos** os quais podem interferir na intensidade da **distância transacional**.



DIÁLOGO E A DISTÂNCIA  
**TRANSACIONAL**



A teoria da **distância transacional** é um conceito pedagógico elaborado por Moore (2002).

Descreve o universo de relações estabelecidas entre os diversos atores de um programa de educação a distância e que encontram-se separados no espaço e/ou no tempo.



Esta separação conduz a padrões especiais de comportamento podendo alterar profundamente tanto o **ensino** quanto a **aprendizagem**.



A extensão da **distância transacional** em um programa educacional ocorre em função de três grupos de variáveis denominados: ○

- » Diálogo Educacional;
- » Estrutura do Programa;
- » Autonomia do Aluno.

○ Segundo Moore (2002) em um ambiente virtual de aprendizagem o nível de **diálogo** somado as **estratégias e mediações pedagógicas** possibilitam a efetiva **participação do aluno**, e conseqüentemente, proporciona a sua a autonomia e a superação da distância transacional.

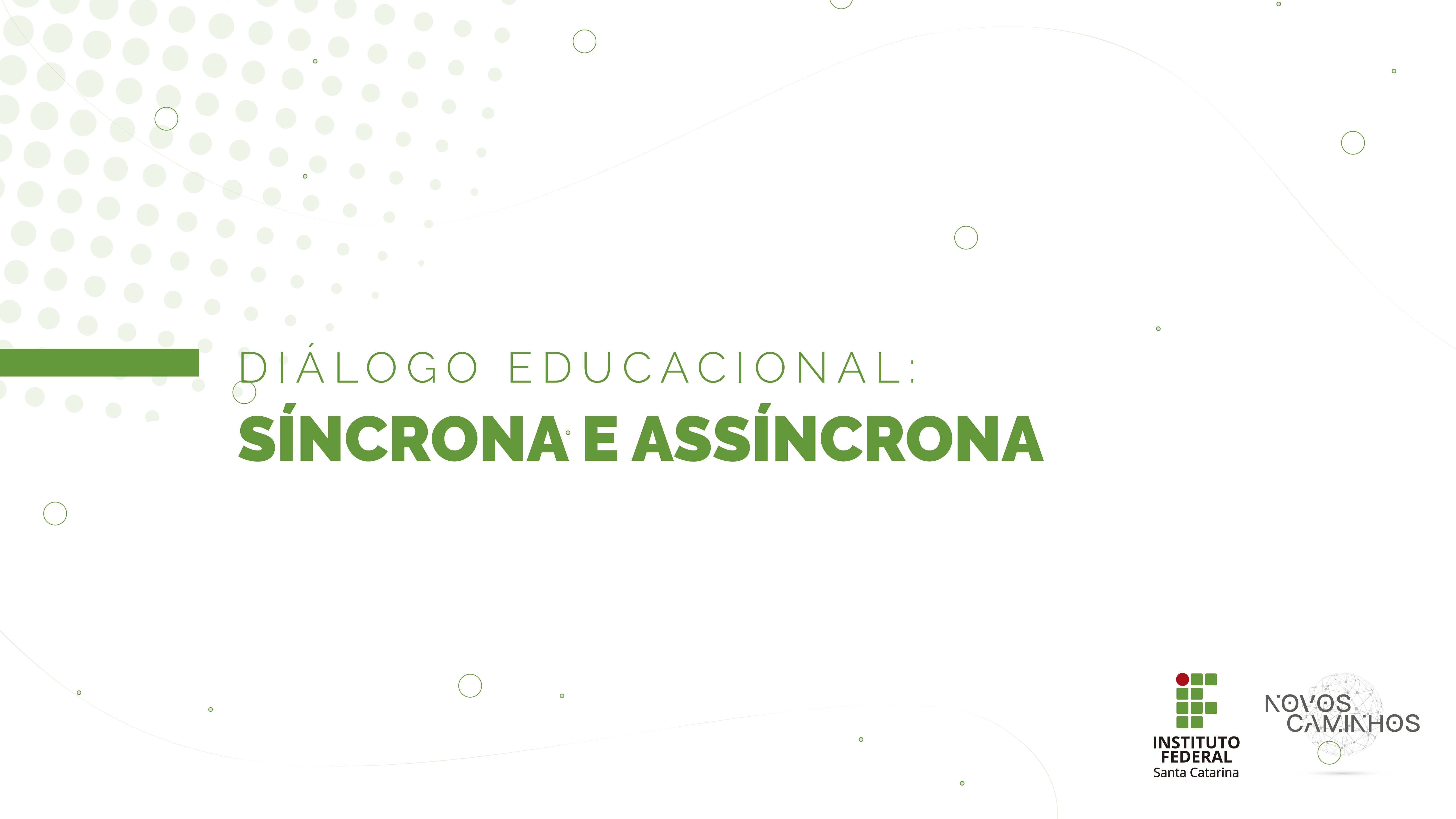


LINGUAGEM  
**DIALÓGICA**

O diálogo educacional deve ser desenvolvido entre todos os atores que participam do projeto do curso caracterizando-se por uma comunicação bidirecional, ou seja, “uma **linguagem dialógica**, que considere o aluno como um ser autônomo, crítico e capaz de construir significado.

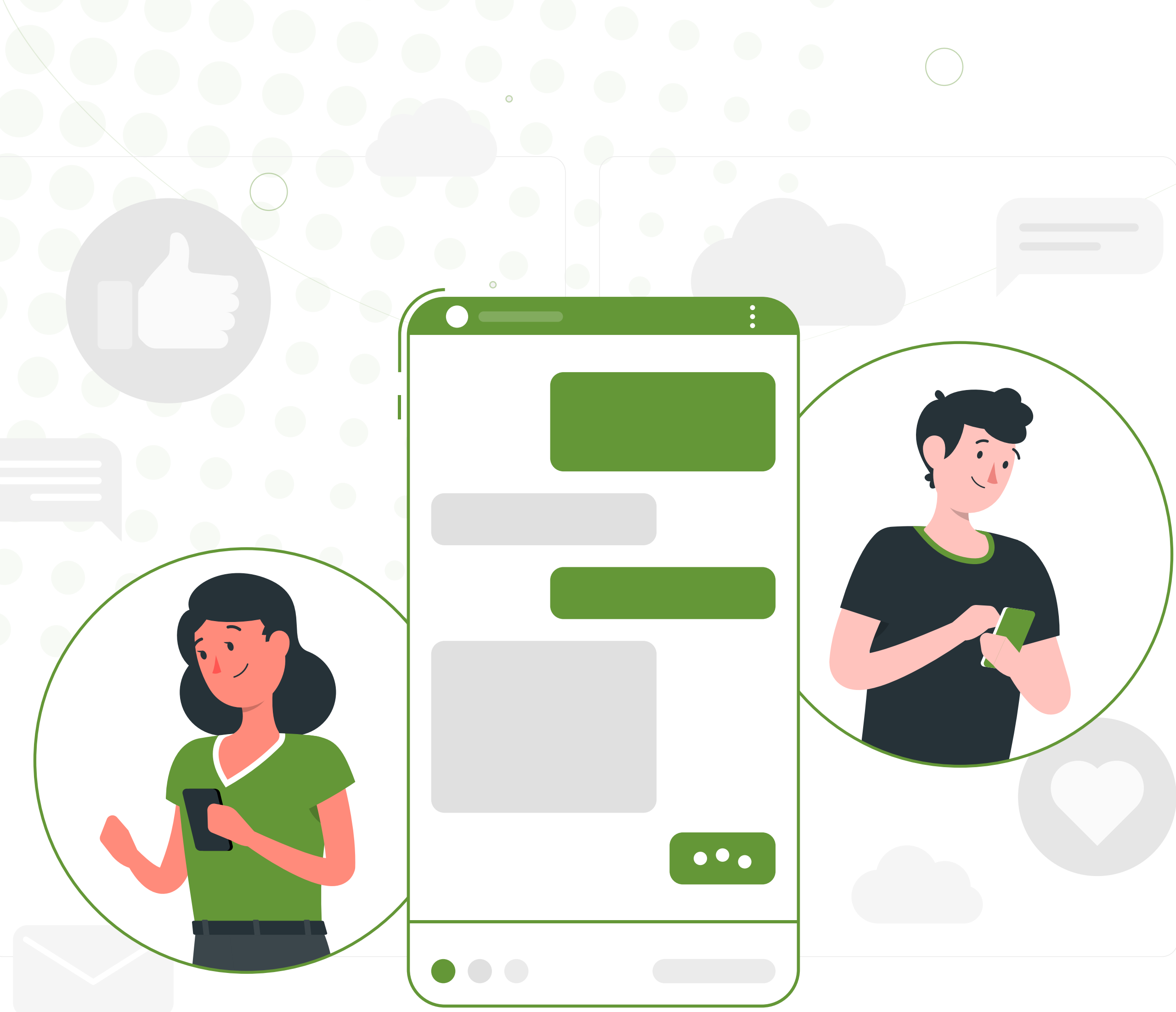






DIÁLOGO EDUCACIONAL:  
**SÍNCRONA E ASSÍNCRONA**





Nos ambientes virtuais de aprendizagem a interação ocorre por meio de dispositivos que permitem a **comunicação** tanto de forma **síncrona**, quanto **assíncrona**, possibilitando a criação de diferentes situações e procedimentos didáticos para incentivar a **dialogicidade** e a interação entre os atores envolvidos nesse processo.

**Começaremos pela saudação!** A saudação em nossa comunicação com os alunos dá início ao processo de interação.

Dependendo do tipo de saudação que o profissional da educação utiliza expressa a forma de relação que ele manterá durante o curso com seus alunos, ou seja, o expressa a **distância ou a proximidade social** (Cabral e Cavalcante, 2010). Veja as possibilidades na tabela abaixo:

A	B	C	D
<i>Prezado Paulo,</i>	<i>Caro Paulo,</i>	<i>Olá, Marcelo</i>	<i>Querido Marcelo</i>

Também no **final das mensagens** enviadas aos alunos é importante marcar com uma fórmula de despedida. Cabe lembrar que a fórmula de despedida deve combinar com o tipo de saudação (Cabral e Cavalcante, 2010).

Veja os exemplos:

A	B	C	D
<i>Atenciosamente,</i>	<i>Abraços,</i>	<i>Até mais,</i>	<i>Um Beijo,</i>
<i>Cordialmente,</i>	<i>Até Breve</i>	<i>Um abraço,</i>	<i>Beijos,</i>



# Fale com a Tutoria

Registrando dúvidas e contribuições

Fale com a Tutoria

Assinar

Mostrar respostas aninhadas

Transfira esta discussão para ...

Destacar

Mover



## Registrando dúvidas e contribuições

por Inês Soares Nunes Poggio - Monday, 18 de June de 2018, 15:27

Queridas/os Tutoras/es e alunas/os,

Sabemos da facilidade e rapidez de comunicação proporcionada pelo WhatsApp, porém, para segurança de todos/as precisamos registrar e oficializar nossos diálogos e encaminhamentos. Para tanto, solicitei a criação deste Fórum e espero que seja "mais uma" oportunidade de aproximação entre os sujeitos da EaD.

Um grande abraço a todas/os!

Inês Poggio







AMBIENTAÇÃO

**COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO**



A **ambientação** trata-se de explicações detalhadas apresentadas principalmente pelos coordenadores e equipe pedagógica sobre a metodologia do curso, assim como também informações fundamentais sobre o ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) – com base na plataforma moodle: é a sala de aula virtual.



ENVIE MENSAGEM À TURMA PELO **MURAL DE AVISOS**,  
DANDO BOAS-VINDAS E INFORMANDO SOBRE O ACESSO AO MOODLE.

Olá, sou Adriana e faço parte da equipe pedagógica do IFSC.

Informo que hoje iniciamos o curso de Formação Continuada "**Planejamento e Desenvolvimento de Curso na Modalidade EaD**", seja bem-vindo! Temos certeza que compartilharemos bons momentos sobre como realizar ofertas de cursos na modalidade a distância.

Os docentes que irão acompanhá-lo neste curso são:

André Dalla Possa

Gislene Miotto

Quaisquer dúvidas, por favor, poste em "Fórum de Dúvidas"

Uma ótima semana e bons estudos!

Abraços,

Equipe Pedagógica

## COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO



É importante comunicar ao aluno a **estrutura e o funcionamento do sistema, modelo de EAD** adotado pela Instituição, seus recursos didáticos, atividades desenvolvidas, sistema de avaliação, procurando ambientar o estudante.



# AMBIENTAÇÃO E ORIENTAÇÃO

Olá, hoje iniciamos o curso de Formação Continuada “Planejamento e Desenvolvimento de Curso na Modalidade EaD”, seja bem-vindo! Temos certeza que compartilharemos bons momentos sobre como realizar ofertas de cursos na modalidade a distância.

Para que você possa participar de todos os momentos planejados neste curso. Segue a explicação da metodologia de trabalho:

## **Metodologia de Trabalho do curso:**

### **1) Atividades síncronas:**

**1.1. Videoconferência:** teremos 04 webconferências (17/05; 31/05; 21/06 e 05/07) das 14:00h às 15:30h e que também ficarão disponíveis no AVEA.

### **2) Atividades assíncronas:**

**2.1. Atividades no AVEA:** teremos atividades teórico-práticas que devem ser realizadas no AVEA durante o desenvolvimento do curso com intervenção dos professores.

## **Corpo docente:**

Os docentes que irão acompanhá-lo neste curso são:

André Dala Possa

Gislene Miotto

Inês Poggio

Luís Henrique Lindner

Quaisquer dúvidas, por favor, poste em “Dúvidas Gerais”

# AMBIENTAÇÃO E ORIENTAÇÃO: LEITURA DOS DOCUMENTOS DO CURSO

Olá, turma!

Para ajudá-lo a contextualizar-se em nosso curso faça a primeira tarefa. Vamos fazer agora! Vai demorar menos de dez minutos.

Acesse o **Moodle**, localize nosso **fórum de apresentação** e participe! Precisamos nos conhecer melhor!

Se você já fez isso, hora de começar as leituras de orientações iniciais e assistir aos vídeos de ambientação. Que tal começar pelo **roteiro de estudos, cronograma e plano de ensino?**

Para encerrar, não esqueça esses dois compromissos importantes do curso:

**Dia 17/05/2017** - primeira webconferência (14h às 15h30) - recomendo que já vá se programando para participar. Apesar de a sessão ao vivo ser muito mais legal porque você pode interagir pelo chat, não tem problema se você não conseguir acompanhar. A sessão será gravada. **Dia 22/05/2017** - data proposta para o encerramento dos estudos e atividades do Tópico 1.

Encontro vocês no **Fórum de apresentação!**

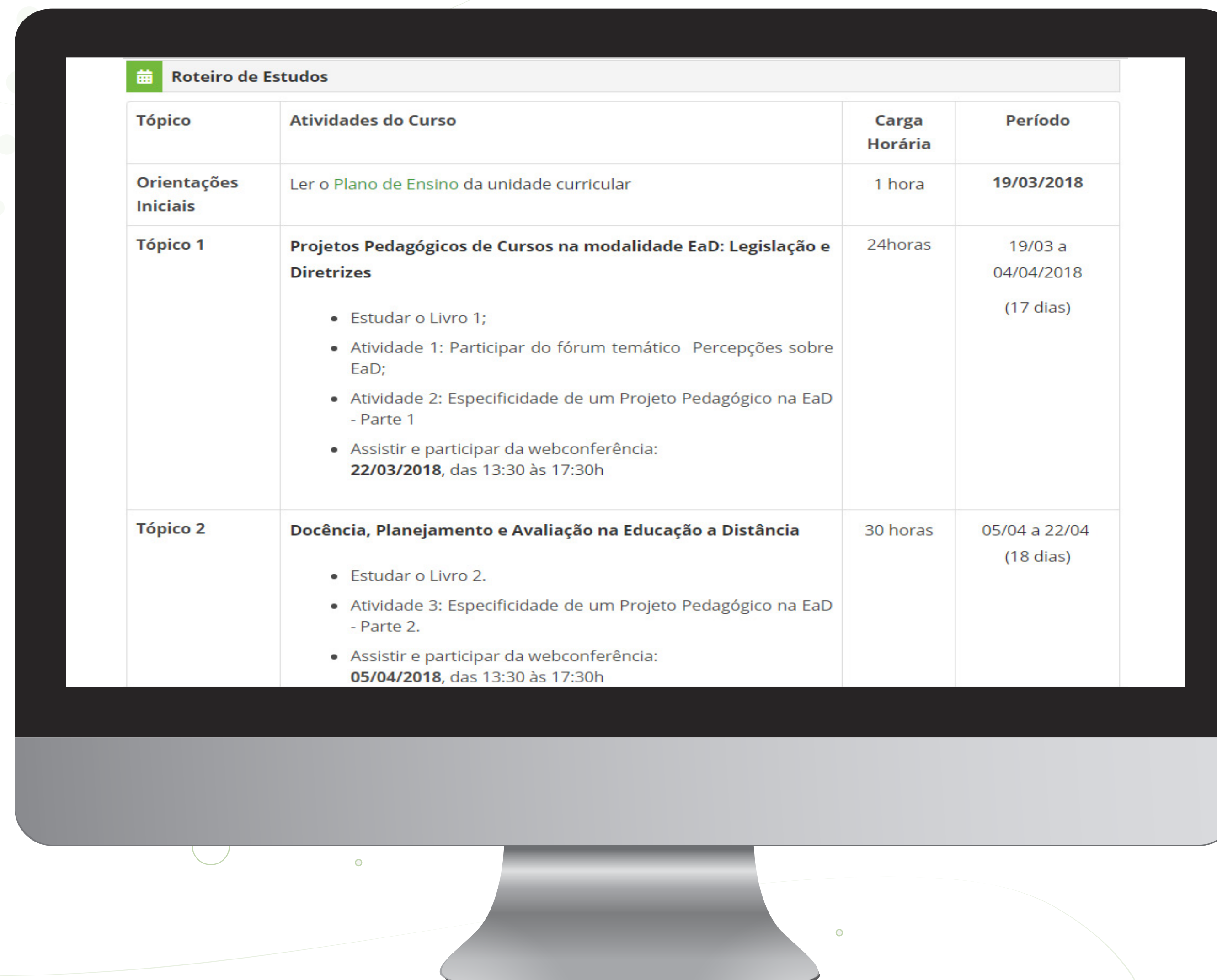
**Bons estudos!**

**Equipe Pedagógica**





# INFORMAR, REFORÇAR E RELEMBRAR OS ESTUDANTES SOBRE O ROTEIRO DE ESTUDO PREVISTO PARA A UNIDADE CURRICULAR:

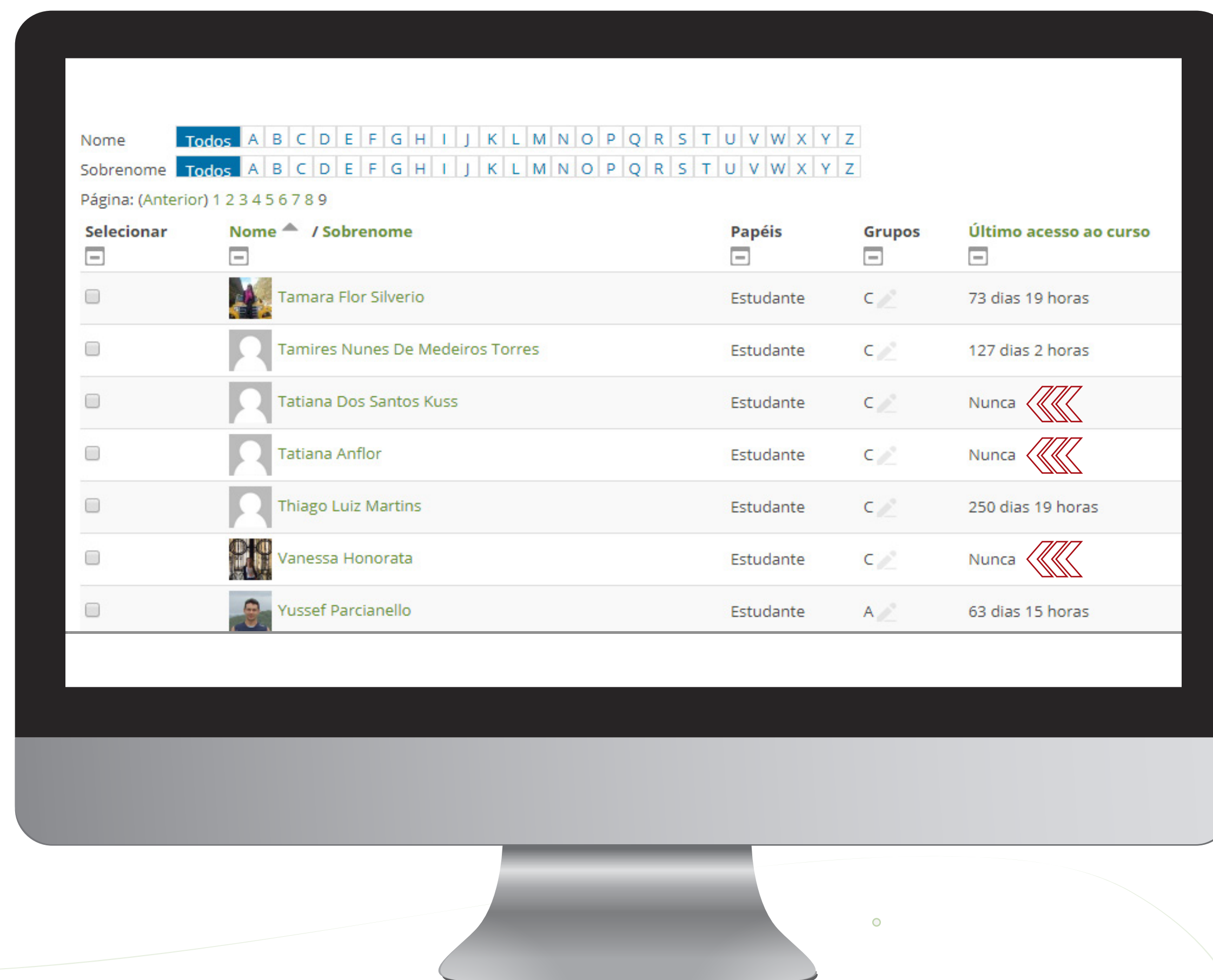












Tópico	Atividades do Curso	Carga Horária	Período
Orientações Iniciais	Ler o <a href="#">Plano de Ensino</a> da unidade curricular	1 hora	19/03/2018
Tópico 1	<b>Projetos Pedagógicos de Cursos na modalidade EaD: Legislação e Diretrizes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar o Livro 1;</li><li>• Atividade 1: Participar do fórum temático Percepções sobre EaD;</li><li>• Atividade 2: Especificidade de um Projeto Pedagógico na EaD - Parte 1</li><li>• Assistir e participar da webconferência: <b>22/03/2018</b>, das 13:30 às 17:30h</li></ul>	24 horas	19/03 a 04/04/2018 (17 dias)
Tópico 2	<b>Docência, Planejamento e Avaliação na Educação a Distância</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudar o Livro 2.</li><li>• Atividade 3: Especificidade de um Projeto Pedagógico na EaD - Parte 2.</li><li>• Assistir e participar da webconferência: <b>05/04/2018</b>, das 13:30 às 17:30h</li></ul>	30 horas	05/04 a 22/04 (18 dias)

## AMBIENTAÇÃO E ORIENTAÇÃO

Mesmo tendo orientado os estudantes alguns não acessaram o Moodle e não responderam as mensagens. Identifique-os e envie Mensagem individual motivando a participação.

ACOMPANHAR  
OS ACESSOS:



Selecionar	Nome / Sobrenome	Papéis	Grupos	Último acesso ao curso
<input type="checkbox"/>	 Tamara Flor Silverio	Estudante	C	73 dias 19 horas
<input type="checkbox"/>	 Tamires Nunes De Medeiros Torres	Estudante	C	127 dias 2 horas
<input type="checkbox"/>	 Tatiana Dos Santos Kuss	Estudante	C	Nunca 
<input type="checkbox"/>	 Tatiana Anflor	Estudante	C	Nunca 
<input type="checkbox"/>	 Thiago Luiz Martins	Estudante	C	250 dias 19 horas
<input type="checkbox"/>	 Vanessa Honorata	Estudante	C	Nunca 
<input type="checkbox"/>	 Yussef Parcianello	Estudante	A	63 dias 15 horas



# REALIZAR CONTROLE DO ANDAMENTO DOS ESTUDANTES NAS ATIVIDADES DE ESTUDOS E AVALIATIVAS PARA CONTROLAR EVASÃO.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'Planilha de Acompanhamento da situação dos alunos - Pós Gestão Pública'. The spreadsheet is organized into sections for 'Polo: São José' and 'UC1 - Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem'. It contains a table with columns for 'Matrícula', 'Aluno', 'Atividade 1' through 'Atividade 4', 'Prova 1a chamada', 'Prova 2a chamada', 'Recuperação', 'Média Final', 'Total de Faltas', and 'Comentário Extras sobre o aluno'. The data rows list individual students with their respective scores and final status.

Planilha de Acompanhamento da situação dos alunos - Pós Gestão Pública												
Polo: São José			Tutor EaD: Marcia Luz de Oliveira									
			Tutor Presencial: Alcionei Nacir Fernandes Guimarães									
UC1 - Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem												
Matrícula	Aluno	Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Prova 1a chamada	Prova 2a chamada	Recuperação	Média Final	Total de Faltas	Comentário Extras sobre o aluno	
1	172007648-0	ADELFO ARCFENIO	10	10	10	10	10		10	0		
2	172007649-9	ADRIANO JOSE MAFRA	10	10	10	10	10		10	2		
3	172008379-7	ALESSANDRA MATOS SILVA	10	10	10	10	10		10	1		
4	172007650-2	ALINE FERREIRA CESARIO	10	10	10	10	10		10	0		
5	172008788-1	ANA BEATRIZ MOREIRA MARTINELLI	-	-	-	-	-		-	4	Aluna Desistiu porque mudou de cidade	
6	172008440-8	ANA PALIJA JORGE CIRINO	10	10	10	10	10		10	0		
7	172008922-1	ANNA BEATRIZ CAMARA RODRIGUES PACHECO	10	10	10	10	10		10	0		
8	172008381-9	CARLA DE SOUZA GRIGORIO COSTA	10	10	10	10	-	10	10	2		
9	172006916-6	CARLOS VALDECI SILVA	10	10	10	10	10		10	0		
10	172006917-4	DANIELLY DA CUNHA	10	10	10	10	10		10	2		
11	172006918-2	EDELVAN JESUS DA CONCEICAO	10	10	10	0	10		9	0		
12	172006919-0	EDUARDO ZEN CAMPESATTO	10	10	10	10	10		10	0		
13	172008369-0	EVERALDO IRINEU EVARTOSKI DE ARAUJO	10	10	10	10	10		10	1		
14	172006920-4	EVERTON BITENCOURT	10	10	10	10	10		10	1		
15	172008370-3	FABIO ROBERTO HANSEN	-	-	10	0	-		1	3		
16	172008011-9	FABOLA SANTOS RAMOS DA SILVA	10	10	10	10	10		10	2		
17	172006921-2	FERNANDO SEGATA	10	10	10	0	10		9	0		
18	172008789-0	GEORGE YPIRANGA DE CONTO	-	-	0	10	-		1	4		
19	172008889-6	GUIDO LUIZ HINCKEL	5	10	10	10	10		9,5	2		
20	172006925-5	HERMAN IGNACIO FERREZ PINHEIRO	-	-	-	-	-		-	3		
21	172008743-1	IVANILDO MOTA DE SOUZA	10	10	10	0	10		9	1		
22	172008377-0	IVONE MARIA SOUZA DE MENDONCA SABANA	-	-	-	-	-		-	4	Desistente	
23	172008744-0	JACKELINE OSTROVSKI	-	-	-	-	-		-	4	Desistente	
24	172006926-3	JAIR SILVA	10	10	10	10	10		10	1		



## Atividade Avaliativa 2 - Especificidades de um Projeto EaD - Parte 1

Ação de avaliação Escolher...





Grupos separados Gaspar curso

Redefinir as preferências da tabela

Nome Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Sobrenome Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 (Próximo)

Selecionar	Imagem do usuário	Nome / Sobrenome	Status	Nota	Editar	Última modificação (envio)	Comentários ao envio	Comentários de feedback
<input type="checkbox"/>		Alexandre Da Conceicao	Enviado para avaliação Avaliado	Nota 10 / 10	Editar	Thursday, 5 de April de 2018, 18:33	Comentários (0)	<p>Olá Alexandre, parabéns! A sua atividade responde...
<input type="checkbox"/>		Alexandre Souza Dos Santos	Nenhum envio Avaliado	Nota 0 / 10	Editar	-	Comentários (0)	<p>Não postou a atividade...</p>
<input type="checkbox"/>		ALEXSANDRA COELHO MODESTO	Nenhum envio Avaliado	Nota 0 / 10	Editar	-	Comentários (0)	<p>Não postou a atividade...</p>
<input type="checkbox"/>		Anderson	Nenhum envio Avaliado	Nota 0 / 10	Editar	-	Comentários (0)	<p>Não postou a atividade...</p>

Acompanhar o desempenho dos estudantes e entrar em contato com aqueles que não estão participando das atividades. Realizar junto com o docente e/ou coordenação de curso um plano de estratégias recuperação de estudos.

# MENSAGEM AOS ALUNOS FALTOSOS – PRIMEIRA SEMANA

Olá,

Sou a Elaine e faço parte da equipe pedagógica do IFSC e envio essa mensagem para informar que o curso FIC "Avaliação do Ensino e Aprendizagem" teve início no dia 07/06 e verificamos que até o momento você não acessou o ambiente do curso.

Está com alguma dificuldade de acesso?

Precisa de ajuda?

Estamos lhe aguardamos em nossa sala de aula virtual!

Caso tenha alguma dúvida estou à disposição.

Abrços,

Elaine – Equipe Pedagógica





# MENSAGEM AOS ALUNOS FALTOSOS – SEGUNDA SEMANA

Olá,

Sou a Elaine, e faço parte da equipe pedagógico do IFSC, envio mensagem para informar que o curso FIC "Avaliação do Ensino e Aprendizagem" teve início no dia 07/08 e verificamos que até o momento você não acessou o ambiente do curso.

Informamos que em conformidade com o artigo 30 do Regulamento Didático Pedagógico do IFSC, caso o aluno não compareça nos primeiros 15 dias letivos do curso poderá ter a sua matrícula cancelada e outro candidato aprovado será chamado.

Você poderá acessar o curso pelo link:

<http://moodle.ead.ifsc.edu.br>

Login: seu CPF

Senha: ifsc2018

Então, aguardamos você em nossa sala de aula virtual!

Caso tenha alguma dúvida estou à disposição.

Abraços,

Elaine – Equipe Pedagógica



# FÓRUM: COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO E INTERVENÇÃO



O fórum de discussão, não deve constituir somente um fórum de respostas, por isso é imprescindível que o profissional da educação o torne um canal de comunicação interativa e de aprendizagem colaborativa.



TIPOS DE USO PARA O FÓRUM DE DISCUSSÃO

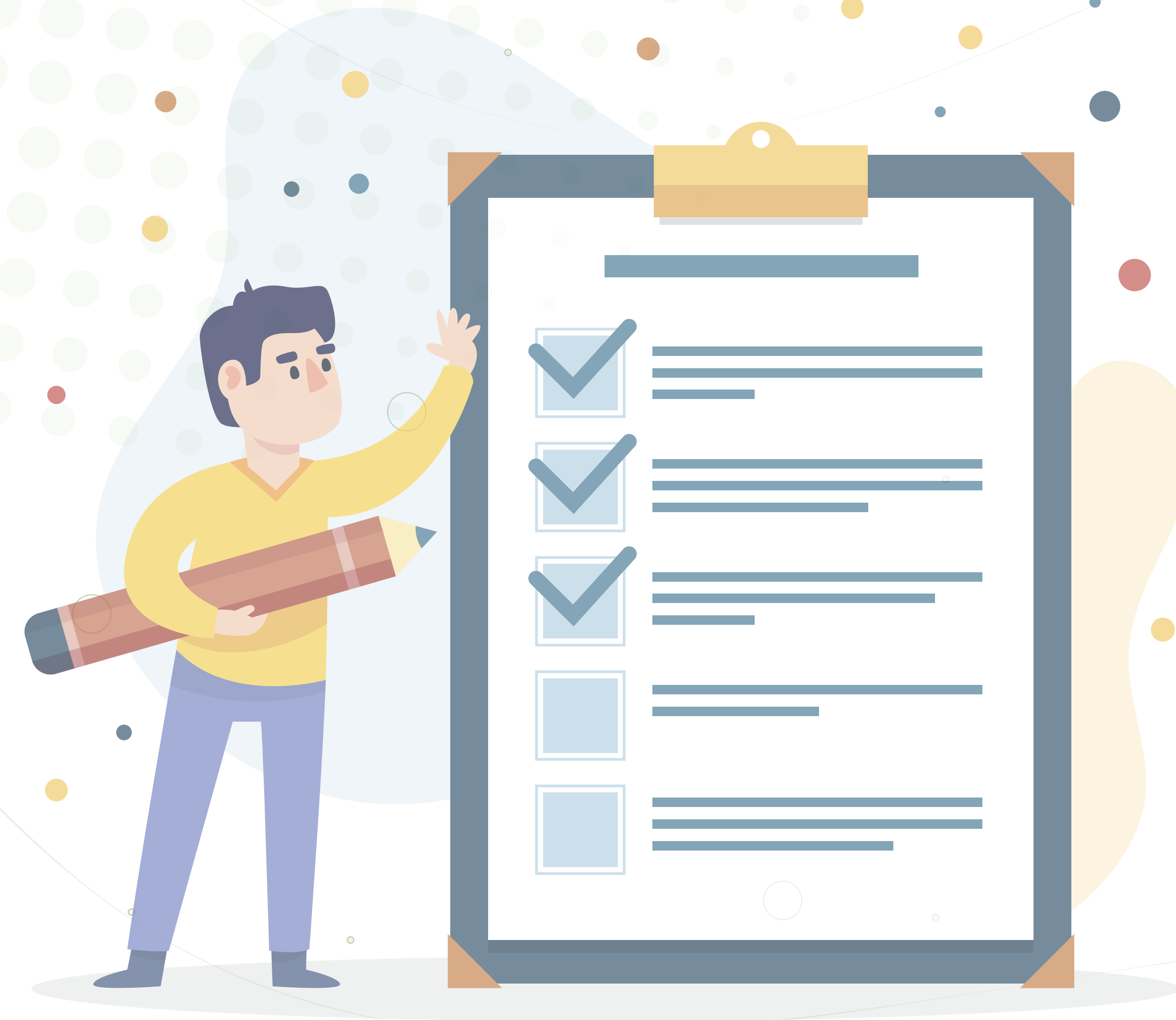
# USOS PEDAGÓGICOS

O fórum é uma atividade que permite que os estudantes possam anexar arquivos (pdf e imagem, por exemplo) e que possibilita que todos tenham acesso ao que foi publicado. Assim, os fóruns de discussão podem ser utilizados como:

- » lista de avisos, como o fórum de notícias, por exemplo;
- » recurso de estudo de determinado tema ou texto;
- » espaços de socialização e fortalecimento de relações sociais;
- » espaço de troca de experiências, reflexões e informações;
- » midiateca e para distribuição conteúdos específicos;
- » meio de documentação e relato.



## FÓRUM: COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO E INTERVENÇÃO



- Nesse sentido, é necessário que a equipe pedagógica registre orientações e intervenções antes, durante e ao final de cada fórum.



### Orientações para os fóruns

- 1 -O fórum é um exercício de escrita, reflexão e interação com o professor e os demais alunos, por isso procure participar com suas próprias palavras, expondo suas ideias baseadas no enunciado do fórum e, na medida do possível, comente a participação do colega para ampliar o debate.
- 2 - Utilize o corretor do WORD antes de postar a sua mensagem no fórum, a fim de evitar erros ortográficos e de concordância.
- 3- Participações retiradas de livros e internet são bem-vindas, mas é preciso respeitar as normas de citação direta e indireta e referência, com o intuito de dar crédito ao autor original do texto. Cópias sem as devidas referências serão zeradas.
- 4- Se você utilizar ideias de algum autor coloque: Segundo Fulano (2012) e ao final coloque a fonte de onde você retirou essas idéias, como nos modelos que seguem nos itens 5 e 6 dessas orientações
- 5- Procure participar com as suas próprias palavras, mas sempre que utilizar citação direta faça a referência ao final da sua mensagem, conforme exemplo seguir:  
  
GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. 4.ed. Campinas, SP. Autores Associados, 2007.
- 6- Caso a citação tenha sido retirada da internet, segue exemplo:  
  
CURY, Carlos Roberto Jamil . **A Educação Básica no Brasil**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/es/v23n80/12929.pdf> Acesso em: 25 Jul. 2012.
- 7 - O tutor-mediador juntamente com os professores autores e formadores definirão linhas principais de debate, onde os alunos deverão contribuir com suas argumentações.
- 8- O professor autor, formador ou o tutor-mediador tem autonomia para excluir textos, comentários, fotos ou imagens que não contribuam para o debate no fórum.

# FÓRUM: ORIENTAÇÃO - CONCEITUANDO FÓRUM

Lembrem-se que o fórum é um meio de interação e de aprendizagem colaborativa e tem o propósito de promover a discussão acerca do tema/conteúdo proposto entre os colegas, com a intervenção da equipe pedagógica, por isso peço que tenham uma participação efetiva.

Qualquer dúvida estou à disposição!

Atenciosamente,

Equipe Pedagógica



# FÓRUM: ORIENTAÇÕES – AMBIENTAÇÃO DO CURSO

Prezado (a) cursista,

Hoje iniciamos o nosso curso sobre “As Tecnologias e o processo ensino e aprendizagem”. Nesta primeira semana teremos as seguintes atividades programadas:

- » Realizar a leitura do Guia do Estudante;
- » Acessar a Matriz Curricular do curso (visão panorâmica do curso);
- » Realizar a leitura do material didático;
- » Participar do Fórum de Discussão.

O curso “As tecnologias e o processo ensino e aprendizagem” lhe dará conhecimentos teóricos e práticos para utilização de diferentes mídias.

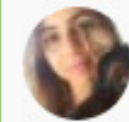
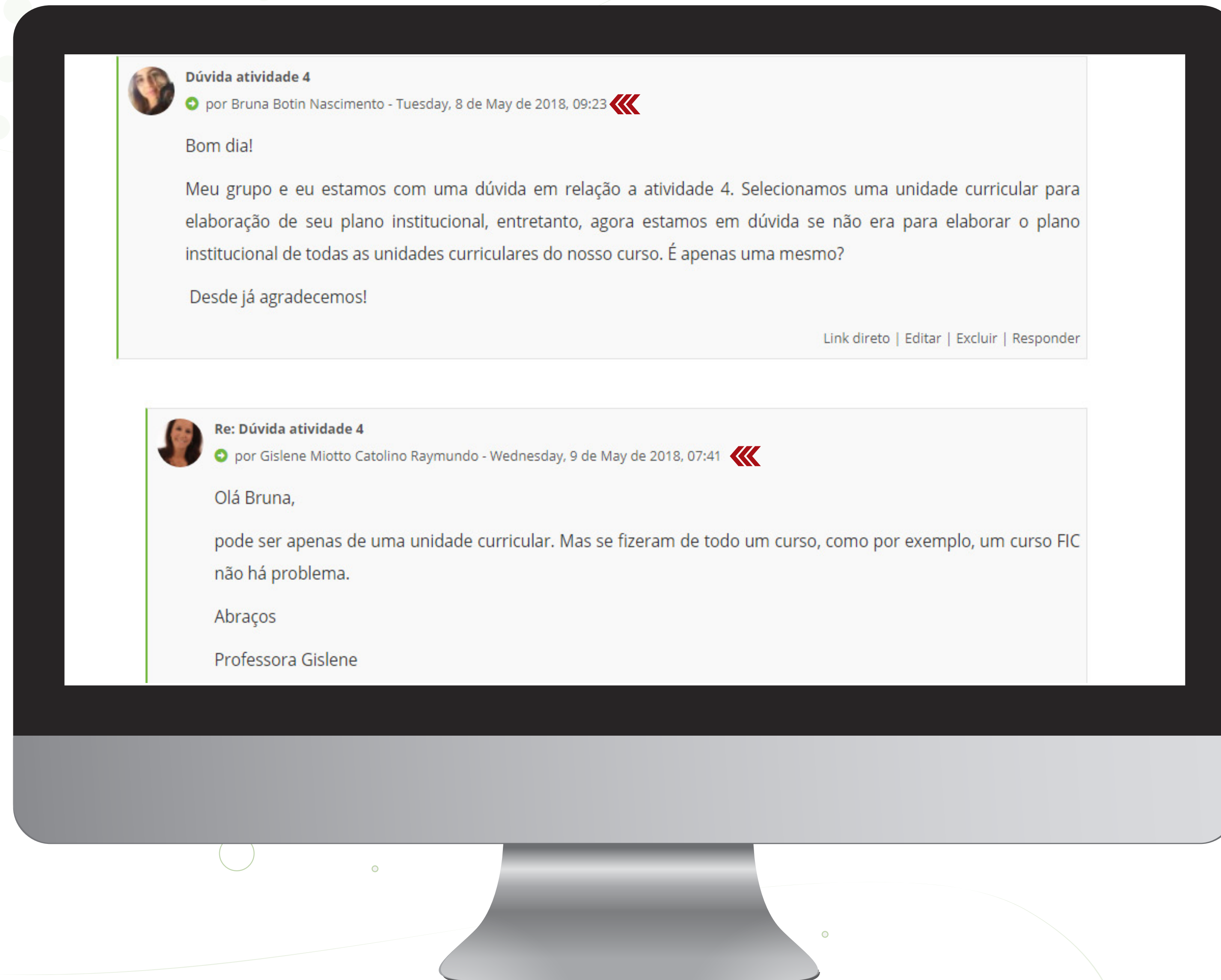
Qualquer dúvida, por favor, entre em contato que estarei à disposição.

Bom trabalho!

Abraços,

Equipe Pedagógica.

# FÓRUM DE DÚVIDAS: RESPONDER FÓRUM DE DÚVIDAS COM BREVIDADE



## Dúvida atividade 4

por Bruna Botin Nascimento - Tuesday, 8 de May de 2018, 09:23

Bom dia!

Meu grupo e eu estamos com uma dúvida em relação a atividade 4. Selecionamos uma unidade curricular para elaboração de seu plano institucional, entretanto, agora estamos em dúvida se não era para elaborar o plano institucional de todas as unidades curriculares do nosso curso. É apenas uma mesmo?

Desde já agradecemos!

[Link direto](#) | [Editar](#) | [Excluir](#) | [Responder](#)



## Re: Dúvida atividade 4

por Gislene Miotto Catolino Raymundo - Wednesday, 9 de May de 2018, 07:41

Olá Bruna,

pode ser apenas de uma unidade curricular. Mas se fizeram de todo um curso, como por exemplo, um curso FIC não há problema.

Abraços

Professora Gislene



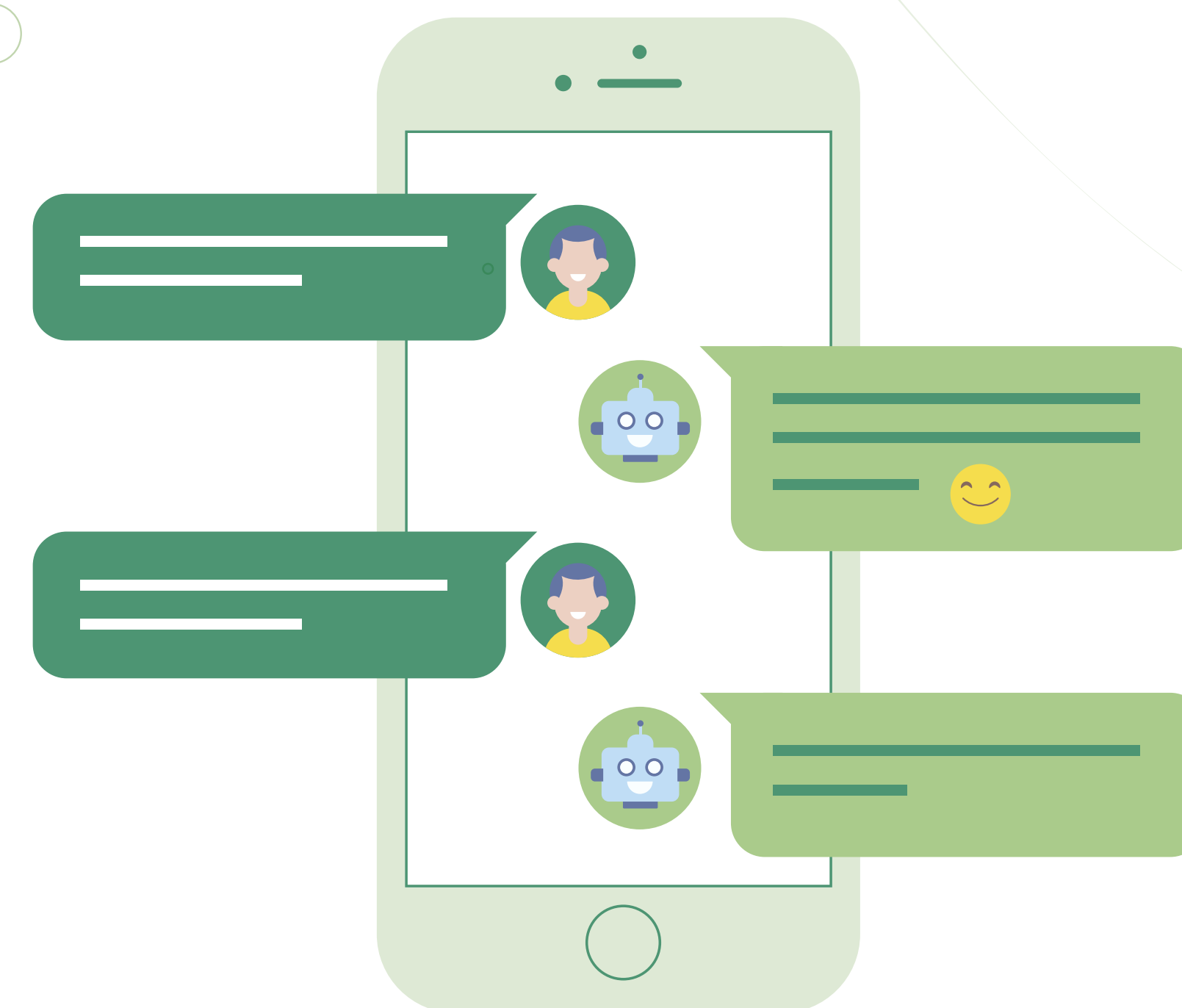


FÓRUM: INTERVENÇÕES  
**DURANTE O PROCESSO**



Durante a participação nos fóruns a equipe de profissionais da educação envolvida no curso poderá intervir:

- »»» Orientando sobre o conteúdo proposto;
- »»» Indicando referências que podem ser pesquisadas para fundamentar a discussão;
- »»» Registrando intervenção sobre as respostas postadas e quando necessário redirecionar a discussão;
- »»» Motivando à participação;
- »»» Verificando periodicamente quantos alunos já participaram do fórum e quantos ainda não participaram;
- »»» Enfatizando aos participantes a data de encerramento para participação;
- »»» Postando recados ressaltando a importância de participar das atividades previstas;
- »»» Parabenizando a turma pela participação;
- »»» Motivando o debate entre o alunos durante o fórum.



# FÓRUM: ORIENTAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO PROPOSTO



Re: Tema 1 - De 27/02 até 06/03

por [Profa. Fransieli Alini Bortolasci](#) - Segunda Feira, 4 Março 2013, 17:43 Enviar Mensagem (fncieli.bortolasci)

Caros alunos,

Para ficar mais claro segue algumas considerações:

O código de conduta pode ser compreendido por padrões de comportamentos esperados, sendo estes considerados necessários para estabelecer uma boa relação interna e externa de todos os envolvidos com a organização. Os padrões de conduta estabelecidos nesse código devem ser disseminados entre os funcionários como modo de delimitar direitos e deveres fundamentais previstos pela organização, podendo ser utilizado também como meio de controle.

Com base nessas informações defina as 5 regras propostas no tema desse fórum.

Diante de dúvidas estou à disposição,

Att,

# FÓRUM: ORIENTAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO PROPOSTO

Re: Tema 1 - De 27/02 até 06/03

por [Profa. Francieli Alini Bortolasci](#) - Terça Feira, 5 Março 2013, 15:21 [Enviar Mensagem](#) (fncieli.bortolasci)

## DICA:

Percebam que, o texto de apoio trata sobre as Relações Humanas no Ambiente de Trabalho, e que para entrar no tema é preciso definir o que são as competências intrapessoais e interpessoais.

Para elaborar as cinco regras pensem em normas de conduta que promovam o desenvolvimento dessas competências.

Diante de dúvidas estou à disposição,

Att,

[Mostrar principal](#)



# FÓRUM: ORIENTAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO PROPOSTO



Re: Fórum 01 - NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO (De 28/02 a 07/03)  
por [Profa. Rosimeire Aparecida Martins Monteiro](#) - Terça Feira, 5 Março 2013, 09:23 Enviar Mensagem (rosimeire.monteiro)

**Caros alunos;**

De acordo com o livro desta disciplina podemos observar vários pontos positivos com o novo acordo ortográfico:

- 1. Haverá aproximação da oralidade à escrita.**
- 2. Conceitua-se como a evolução da língua portuguesa.**
- 3. Unificação da mesma escrita e fala para a Língua Portuguesa, simplificando o ensino aprendizagem e pesquisa em países de língua oficial portuguesa.**
- 4. Fortalecimento da cooperação educacional dos países da CPLP.**
- 5. Pequena quantidade de vocábulos alterados (1,6% em Portugal e 0,45% no Brasil).**
- 6. A unificação das grafias fortalece a Língua Portuguesa no panorama mundial e a evidencia como o 5º idioma mais falado mundialmente e o 3º no mundo ocidental."**

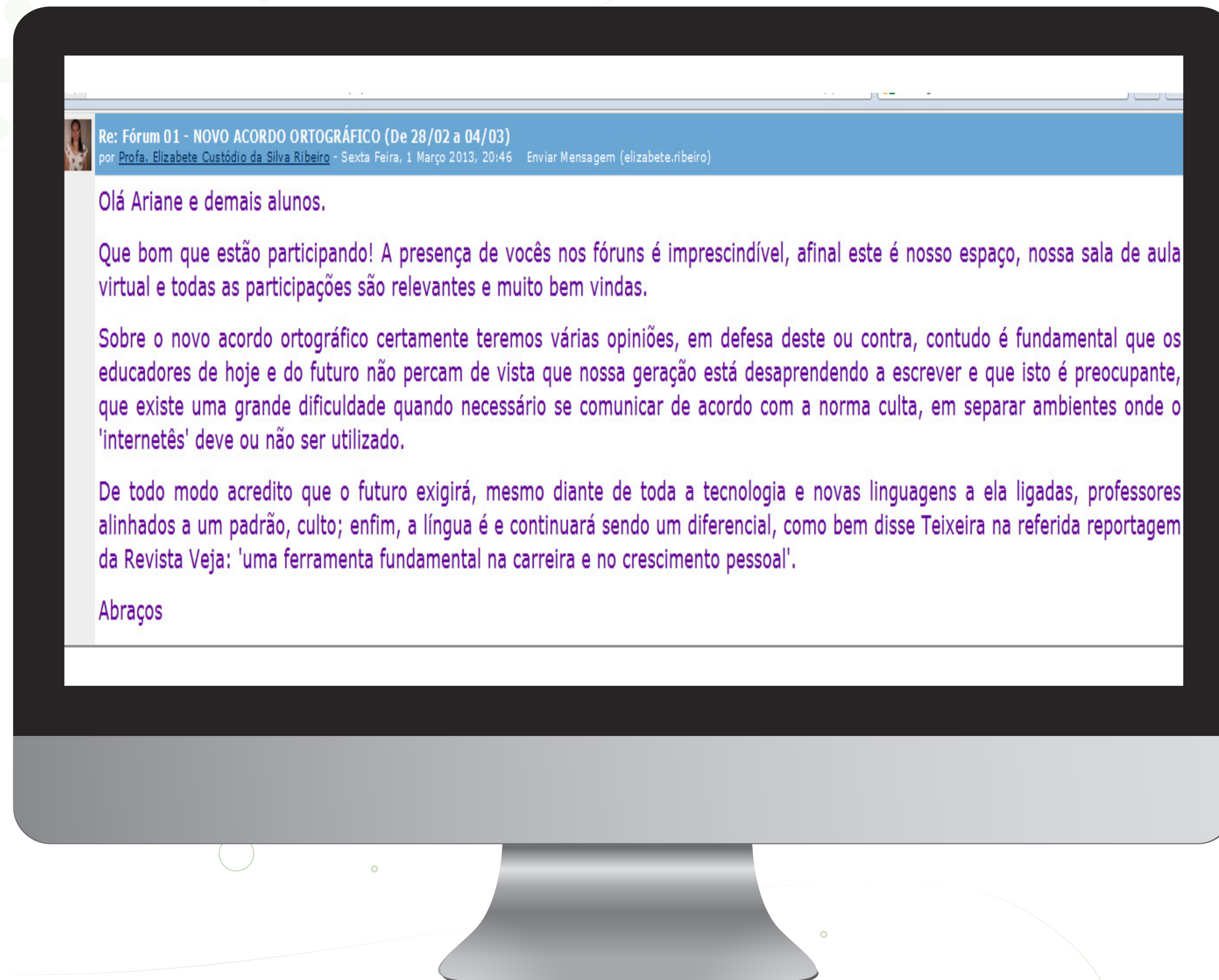
Livro da disciplina: Língua portuguesa, Leitura, Produção de textos e Literatura Infantil p.40(2013)

**Reflitam e participem!**

Att,



# FÓRUM: INTERVENÇÃO SOBRE AS RESPOSTAS POSTADAS



## FÓRUM: ORIENTAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO PROPOSTO



Pelas respostas postadas nos fóruns é possível a equipe pedagógica, professores e tutores perceberem o que os **alunos compreenderam do assunto** que foi trabalhado e intervir durante o processo incentivando a **dialogicidade** e a interação entre os atores envolvidos nesse processo.

# FÓRUM: MOTIVAÇÃO E ORIENTAÇÃO



Re: Fórum 01 - NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO (De 28/02 a 04/03)

por [Prof. Cristiane Aquiar](#) - Quinta Feira, 14 Março 2013, 16:11 [Enviar Mensagem](#) (med022ead@cesumar.br)

**Pessoal, parabéns pela participação de todos vocês neste fórum.**

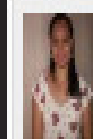
**Peço que fiquem mais atentos aos erros ortográficos e de digitação. É importante lembrar que, como futuros pedagogos, vocês precisam escrever de forma correta. Precisam ser exemplos para seus alunos. A minha sugestão é que façam uma correção antes de postar sua participação no fórum.**

**Continuem participando das nossas discussões.**

**Att,**



# FÓRUM: REDIRECIONANDO A DISCUSSÃO



Re: Fórum 01 - NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO (De 28/02 a 04/03)

por [Prof. Elizabete Custódio da Silva Ribeiro](#) - Terça Feira, 5 Março 2013, 19:30 [Enviar Mensagem \(elizabete.ribeiro\)](#)

Olá Joana

Uma boa gramática ajuda bastante, mesmo o dicionário mais simples ajuda, precisaremos destes 'companheiros' ainda mais, por um bom tempo. Há nas referências do livro desta disciplina duas boas referências, já adaptadas ao novo acordo, coloco abaixo para você e os demais da turma que se interessarem verificarem se é de fácil aquisição.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa** - atualizada pelo novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

HOUAISS, Antônio. **Escrevendo pela Nova ortografia**: como usar as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. Instituto Antônio Houaiss 1 ed. São Paulo: Publifolha, 2008.

Abrços.



# MOTIVAR E ORIENTAR OS ALUNOS PARA CONTINUAREM A PARTICIPAR DO CURSO

Olá pessoal,

Aqui é Alessandra faço parte da equipe pedagógica do curso de Docência em EPT.

Entro em contato para informar que as professoras Gislene e Inês estão realizando a verificação das atividades 1 e 2 encaminhadas por vocês e que gradativamente estão realizando o feedback. Como são muitos alunos elas não conseguem dar retorno de forma rápida, mas estão trabalhando para que vocês recebam o mais rápido possível!

Ficamos muito felizes com a participação de vocês no fórum temático. As discussões estão muito bem embasadas teoricamente. Parabéns! Para quem já recebeu o feedback do fórum entre lá e veja os comentários.

Qualquer dúvida entrem em contato conosco.

Aguardamos a participação de vocês em nossa sala virtual!

Abraços,

Alessandra – Equipe Pedagógica

# FÓRUM: COMUNICAÇÃO DE ATIVIDADE SÍNCRONA

Olá estudantes da Pós Docência!

Nesta 5ª feira, dia 08/03/2018 teremos aula/interação da UC Prática Docente, com os professores Bartholomeo Barcelos e Caroline Lengert, a partir das 13h30min.

A webconferência poderá ser acessada de qualquer lugar com equipamento conectado a internet no endereço:

<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/posDocenciaEP>

O link para registro da presença ficará disponível apenas durante o período da aula no moodle, no espaço da UC Prática Docente.

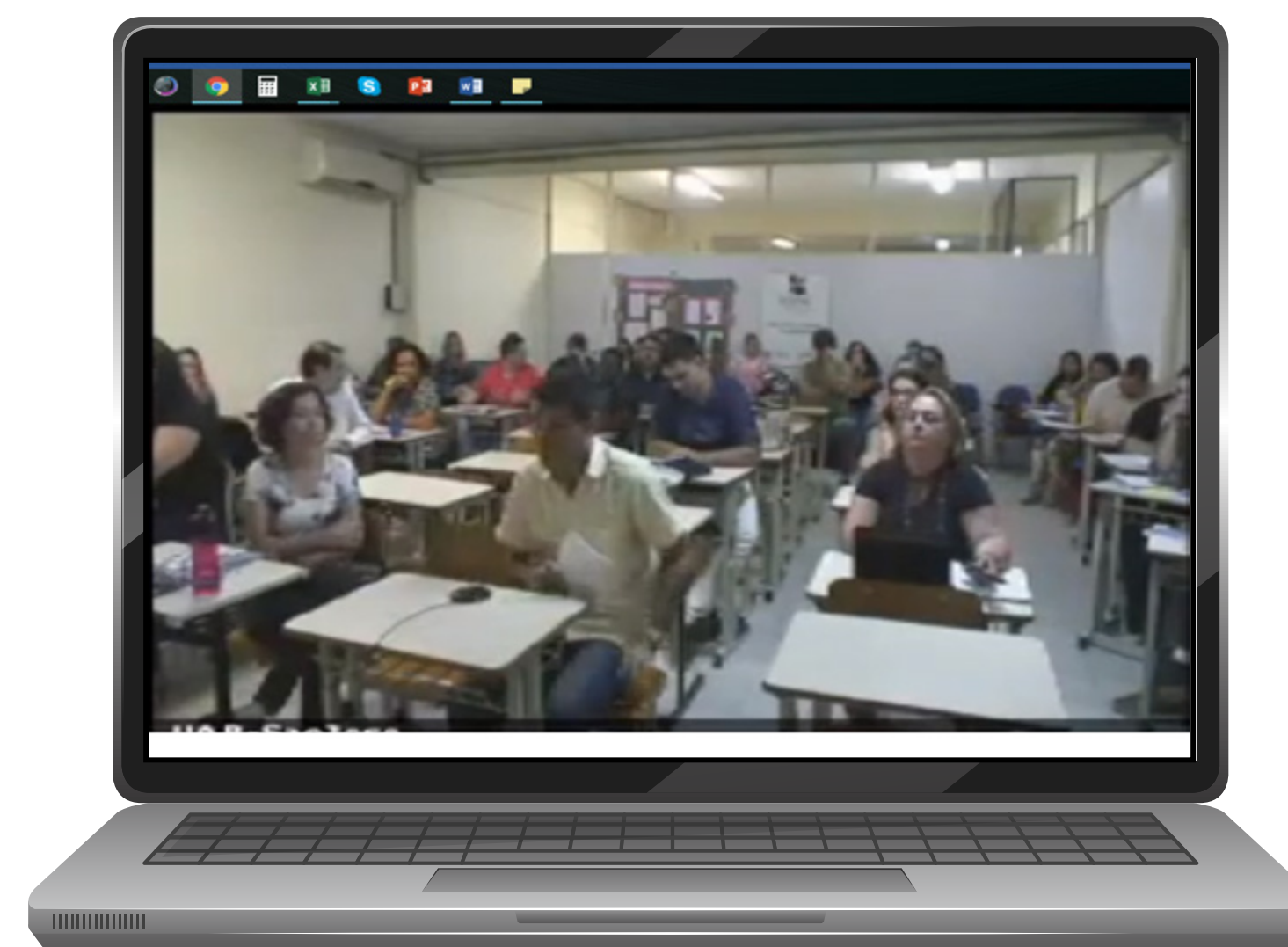
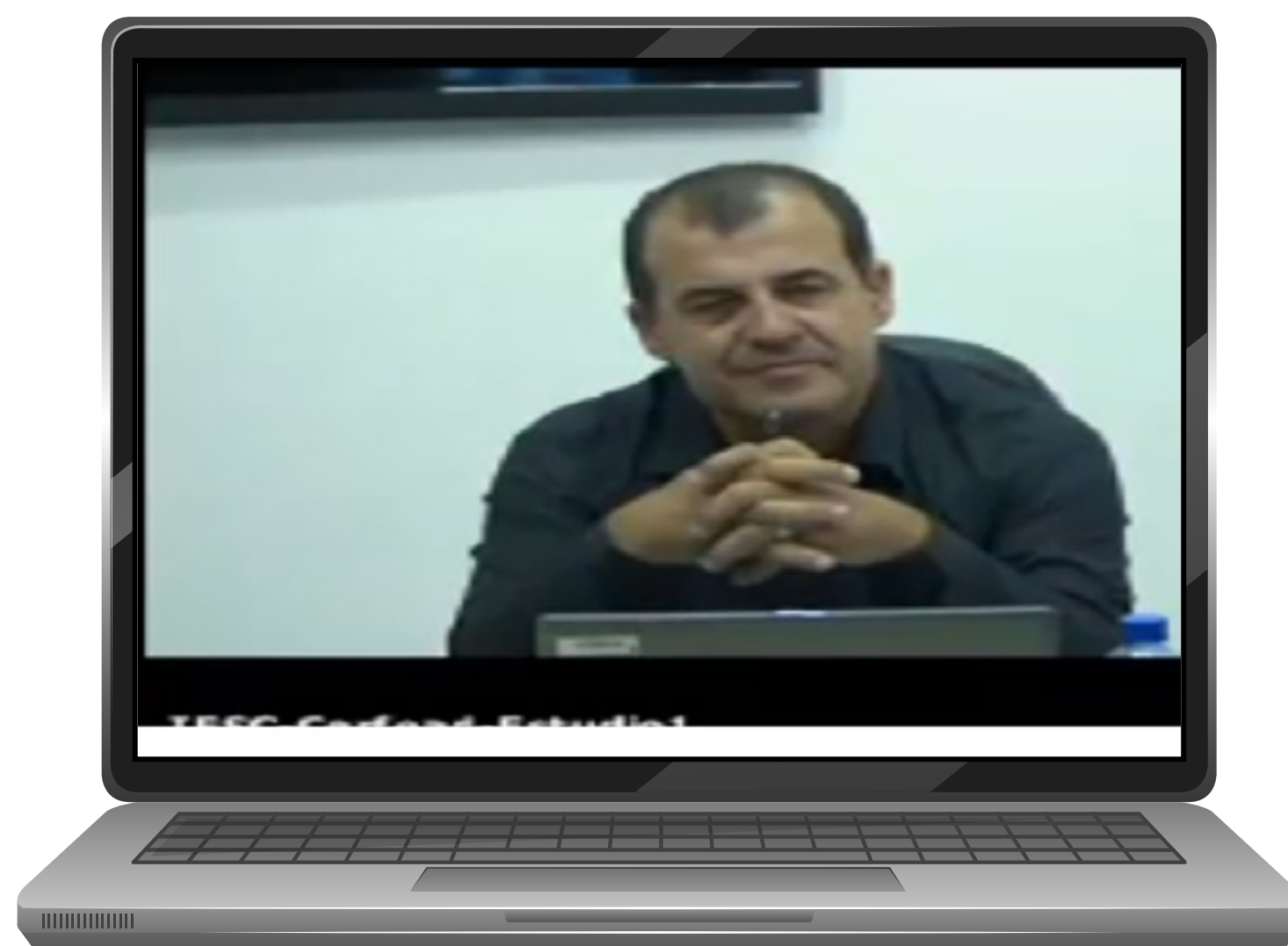
Bom estudo! Boa aula!

Equipe Pedagógica.



## ATIVIDADE ASSÍNCRONA: ACOMPANHAMENTO DA VIDEOCONFERÊNCIA OU WEBCONFERÊNCIA DO CURSO.

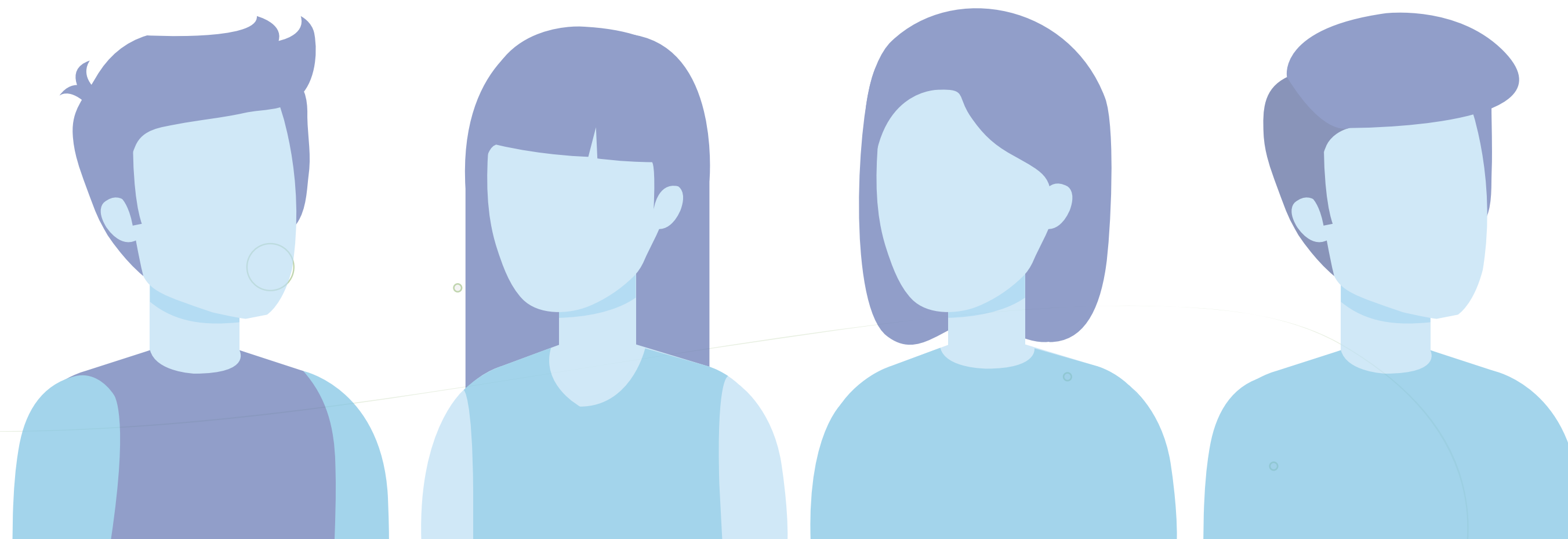
Nesse momento é importante acompanhar as aulas dos docentes e sendo necessário colaborar com o professor no via chat.





## FÓRUM: COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO E INTERVENÇÃO

O Fórum possibilita uma aprendizagem colaborativa e interativa, bem como a reflexão crítica sobre os conteúdos científicos, independente do distanciamento físico entre professores, alunos, tutores e equipe pedagógica.





# MATERIAL DE ESTUDO E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA



No material de estudo o aluno encontra os fundamentos teóricos que lhe darão suporte para a compreensão dos conceitos inerentes à disciplina em estudo. Este material está disponível em formato eletrônico no AVEA.

# ORIENTAÇÃO: MATERIAL DE ESTUDO E A TUTORIA

Olá,

Para ajudá-lo em seus estudos gostaria de fazer a seguinte orientação:

Estude o Livro 1: Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) na modalidade EAD. O estudo desse material é muito importante para que você possa compreender como devemos organizar um projeto de curso na modalidade EaD.

Aproveite esse momento de estudos e conte comigo caso tenha alguma dúvida. Podemos nos falar pelo fórum de dúvidas ou por mensagem direta no moodle.

Espero você no ambiente virtual.

Abraço,

Equipe Pedagógica

The screenshot displays a Moodle course interface. At the top, there are navigation tabs: 'Orientações' (three dots), 'Estudos' (1, highlighted in orange), '2', '3', and 'Encerramento' (three dots). Below the tabs, the main heading is 'Estudo 1 - Projetos Pedagógicos de Cursos na modalidade EaD: Legislação e Diretrizes'. The content area includes an information icon (i) with the text: 'Neste tópico, analisaremos os tipos de cursos e procedimentos necessários à elaboração de projetos pedagógicos de educação a distância. Abordaremos a legislação e as diretrizes que regem a EaD em cursos de diferentes níveis, alguns modelos de educação a distância necessários para operacionalização de uma oferta de curso EaD.' To the right of this text are two summary boxes: 'Carga Horária: 25 horas' and 'Período: 19/03 a 04/04'. Below this is a 'Material de Estudo' section with a book icon and the text 'Livro 1: Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) na modalidade EAD' followed by a red double arrow icon.



# Livro 1: Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) na modalidade EAD

< Anterior: Próximo: >

## 4. Regulamentação da EaD

A modalidade de educação a distância é reconhecida e autorizada pela Lei de Diretrizes e Bases da educação – LDB (**Lei nº 9.394/96**). No entanto, a definição de EaD surge em legislações posteriores, sendo a mais recente no **Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**:

” Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos.

No caso de instituições de ensino formal, além da LDB e do Decreto 9.057/2017, devem ser observadas as regulamentações específicas para cada nível de educação. Mesmo em cursos a distância, pode existir a obrigatoriedade de momentos presenciais, como no caso dos cursos superiores para avaliação e práticas em laboratório. Cursos técnicos a distância devem prever 20% da carga horária para atividades presenciais (sendo 50% no caso de cursos técnicos da área da saúde). Por outro lado, existe também a possibilidade de cursos superiores presenciais ofertarem até 20% da carga horária total do curso na modalidade EaD.



Legenda: Cursos técnicos a distância da área da saúde

1. Apresentação Geral
2. Vide **Apresentação Geral** a Gislene Miotto
3. Políticas para Educação a Distância
- 4. Regulamentação da EaD**
5. Mudanças com o Decreto n. 9.057 - Análise ABED
6. Tipos de Cursos:
7. Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos
8. Modelos e Referenciais de Qualidade para Educação a Distância
9. Encerramento

- ### Administração
- Administração de livros
    - Ativar edição
    - Editar configurações
    - Filtros
    - Logs
    - Backup
    - Restaurar
    - Importar capítulo
    - Imprimir o livro todo
    - Imprimir este capítulo
  - Administração do curso

# MATERIAL DE ESTUDO E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

**Livro Digital**

**Plano de  
Ensino**

Compreender que os conteúdos do material didático possibilitam o desenvolvimento das habilidades e competências necessários para compor o perfil do egresso.

Conhecer a estrutura do material didático;

Ter conhecimento do plano de ensino;



## MATERIAL DE ESTUDO E A MEDIAÇÃO



Conhecer a matriz curricular do curso, para que assim possa estabelecer relações entre a sua disciplina e demais disciplinas do curso, bem como relacionar o conteúdo ministrado com a prática social e profissional do aluno;

Ter conhecimento do calendário do curso.



CHAT E A MEDIAÇÃO  
**PEDAGÓGICA**

O chat é uma atividade online que permite “uma discussão textual - por escrito - em tempo real entre vários usuário da internet. Essa atividade permite o atendimento coletivo e/ou individualizado.



Durante o chat a equipe pedagógica poderá observar:

- »»» Qualidade das mensagens enviadas considerando o conteúdo e tema proposto;
- »»» Quantidade de vezes que o aluno é interpelado pelos colegas durante o debate;
- »»» Qualidade das respostas elaboradas pelo aluno quando instigado pelos colegas.





Dessa forma, os profissionais da educação terão condições de estimular a participação do aluno no chat, e também, realizar intervenções estabelecendo canais de comunicação e interação que representam novas perspectivas de acesso e construção colaborativa do conhecimento.



ATIVIDADES DE ESTUDO E A  
**MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA**



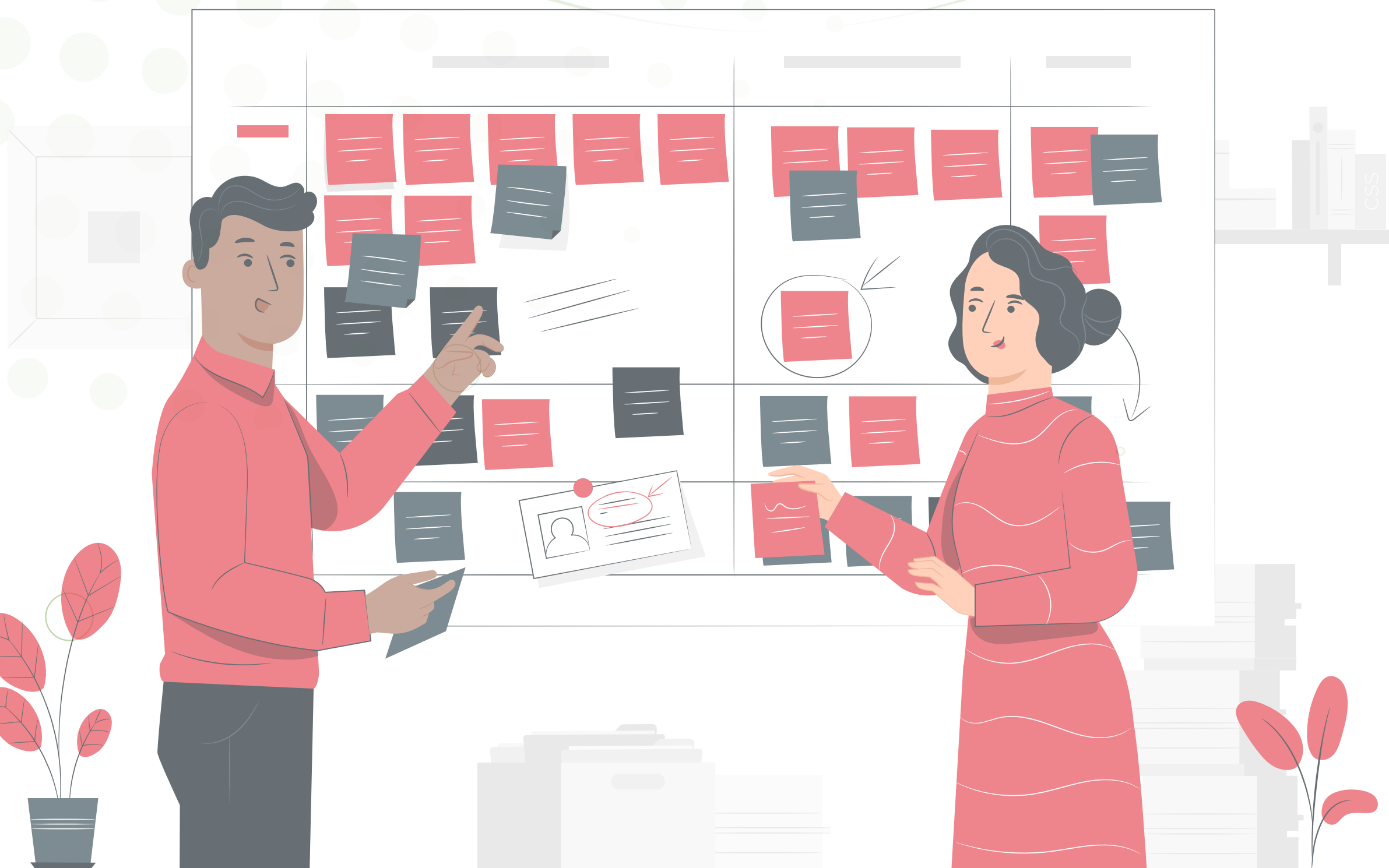
**Atividade de Estudo** viabiliza a aprendizagem dos conceitos desenvolvidos em cada disciplina, permitindo ao aluno estabelecer a relação entre os fundamentos teóricos e sua futura prática profissional.



Para que equipe pedagógica possa interagir e possibilitar que os alunos construam conhecimentos a partir das atividades de estudos é necessário que:

- » Compreenda o padrão de resposta das atividades de estudo;
- » Oriente e motive os alunos na resolução;
- » Saiba utilizar encaminhamentos metodológicos diferenciados para alunos que apresentam dificuldades na resolução;
- » Conheça os procedimentos avaliativos;
- » Medeie a comunicação de conteúdos entre o professor e os alunos;
- » Elabore os relatórios de desempenho dos alunos nas atividades;
- » Produza estratégias para intervenção de permanência e êxito junto a com a coordenação e corpo docente.
- » Utilize de estratégias de orientação, acompanhamento e avaliação (somativa e formativa) da aprendizagem dos alunos, identificando as dificuldades e intervindo para dirimi-las;
- » Manter regularidade de acesso ao AVEA e dar retorno às solicitações dos alunos.

# OBJETOS DE APRENDIZAGEM E A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA



- » Propor estratégias metodológicas significativas e de maneira contextualizada aos alunos;
- » Facilitar a compreensão dos alunos sobre determinado assunto ou conceito;
- » Estimular o raciocínio, a criatividade, o pensamento reflexivo e crítico.

## A COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Apesar da **distância geográfica** que separa os alunos e os profissionais envolvidos na oferta do curso, é possível estabelecer uma relação comunicacional e colaborativa com os alunos, por meio de **procedimentos e recursos didáticos devidamente planejados** gerando possibilidades de (re)significar o processo de ensinar e de aprender na educação a distância.





LEMBRETES:

# 1

**Procure escrever formalmente, respeitando a ortografia e gramática sem fugir da coerência do assunto.** Cometer erros na digitação das palavras, bem como não utilizar acentos, vírgulas ou parágrafos podem comprometer o seu profissionalismo diante dos outros membros.



**Seja objetivo e evite escrever textos longos ou detalhes que não são relevantes sobre o tema.** Alguns alunos não têm tempo ou disponibilidade para ler, interpretar e responder tópicos com uma descrição muito extensa. **Observe que há vários outros tópicos publicados no mesmo fórum, e cabe a você redigir o texto de uma forma que atraia o maior número de pessoas.**



**Uma imagem vale mais do que mil palavras, certo?** Postar uma imagem ou vídeo na descrição do tópico ou em um comentário pode **contribuir na compreensão da temática discutida** e motivar a participação. Muitas vezes, quando o usuário tenta detalhar demais o assunto, acaba por confundir a interpretação dos membros que acessam o tópico.



SINTETIZANDO...

## A equipe mediação deverá:

- » Realizar a ambientação/familiarização do acadêmico ao AVEA;
- » Explicar de forma instrucional, e se necessário, individual sobre o acesso ao ambiente virtual de aprendizagem quando o aluno apresenta dificuldades;
- » Intervir nos casos de ausência frequente de acesso, bem como na falta de participações nas atividades propostas;
- » Encaminhar aos professores às dúvidas sobre o conteúdo;
- » Identificar as possibilidades e necessidades de aprendizagem dos alunos, estabelecendo as estratégias e situações didáticas com os professores e coordenação, pertinentes à construção colaborativa do conhecimento;
- » Avaliar as diversas atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem verificando a participação dos alunos;
- » Atender o aluno por meio de mensagens individuais no ambiente virtual de aprendizagem;
- » Realizar intervenções em tempo real, especialmente nas aulas ao vivo, juntamente com o professor, estando sempre pronto para os diálogos e debates que reorientam o aluno ao longo das diferentes etapas e desafios.

## A equipe mediação deverá:

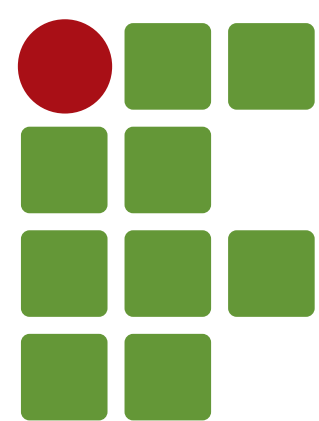
- »»» Ajudar os alunos a compreender os materiais do curso através das discussões e explicações;
- »»» Responder às questões sobre a instituição; por exemplo, solicitação de declaração, histórico escolar e outros.
- »»» Motivar círculos de estudo;
- »»» Atualizar à coordenação e professores sobre informações o progresso dos estudantes;
- »»» Fornecer feedback aos coordenadores sobre os materiais dos cursos e as dificuldades dos estudantes e docentes na produção de material, atividades avaliativas e outros.
- »»» Servir de intermediário entre a instituição e os aluno entre o professor e aluno.
- »»» Motivar a participação dos alunos em fóruns e chats e outras atividades para potencializar o ensino-aprendizagem;
- »»» Enviar mensagem lembrando sobre as atividades relacionadas ao cronograma do curso;
- »»» Utilizar com destreza as diferentes ferramentas disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem;
- »»» Empregar diferentes tecnologias de informação e comunicação para apoiar a participação dos alunos;
- »»» Orientar os alunos de forma clara e objetiva quanto ao uso adequado do ambiente virtual de aprendizagem.



## A equipe mediação deverá:

- » Participar das reuniões de planejamento e organização da Unidade Curricular com o professor;
- » Ajudar o professor na disponibilização e organização do ambiente do curso, se necessário;
- » Acompanhar as interações dos alunos por meio da lista de discussões, fóruns e sala de bate-papo da disciplina;
- » Participar da reunião quando solicitado pela coordenação de curso
- » Auxiliar a coordenação do curso nas demandas que envolvam o bom andamento do curso;
- » Fazer o acompanhamento de: acessos dos alunos no ambiente do curso, acesso aos materiais, realização de atividades e participação nas interações;





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina



# MEDIAÇÃO

# **PEDAGÓGICA NA EAD**

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EAD  
DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO E DEPARTAMENTO DE EAD

PROF<sup>a</sup> GISELENE MIOTTO C. RAYMUNDO