

**INSTITUTO
FEDERAL**

Santa Catarina

Centro de Referência
em Formação e EaD

Reflexões sobre Projetos Pedagógicos de Curso

Compreenda a importância dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC):



Os projetos pedagógicos de curso constituem documentos que expressam a organização do trabalho pedagógico nas instituições de ensino

(VEIGA, 2004)

Os projetos Pedagógicos no contexto da Educação Profissional

1

O processo formativo na Educação Profissional Tecnológica deve ser direcionado para o mundo do trabalho;

2

Estabelecer relações entre os conhecimentos e saberes-fazeres do curso com os inúmeros desafios existentes vida cotidiana, especialmente nas atividades laborais, no mundo do trabalho.

Alguns Pressupostos:

- Conhecimento sobre as diretrizes do curso;
- Consultar o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) que apresenta as denominações dos cursos desta modalidade organizado em treze eixos tecnológicos;
- Consultar o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNST) é um referencial normativo específico para subsidiar o planejamento dos cursos de educação profissional tecnológica de nível superior;
- Levantar às demandas socioeconômico e ambientais dos locais de suas ofertas; a estrutura sócio-ocupacional existente nos contextos ofertados; e os arranjos produtivos, sociais e culturais locais;
- Conhecimento técnico das plataformas digitais (moodle e SIGAA).

Legislação

Legislação para cursos com carga horária EaD

(1) **Legislação geral de EAD** : Decreto nº 9057 de 25 de maio de 2017

(2) **Legislação institucional (IFSC)**: Resolução CEPE nº 72 de 2020 e Instrução Normativa nº 13 de 2017

(3) **Diretrizes** curriculares, resoluções e portarias **específicas** para o tipo de curso.

TÉCNICOS

- Resolução nº 6, de 20 de setembro de 2012

GRADUAÇÃO

- Resolução nº 01 de 11 de março de 2016
- Portaria nº 2.117, de 6 de dezembro de 2019
- Portaria normativa nº 23 de 21 de dezembro de 2017

ESPECIALIZAÇÃO

- Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018
- Portaria nº 90, de 24 de abril de 2019
- Resolução CEPE/IFSC nº 48 de 12 de junho de 2018

EJA

- Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018.
- Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2016.
- Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010.



Onde
encontrar
todas as
orientações
legais



Sala de Articulação coordenadores de NEaDs



Núcleos de Educação a Distância [NEaD]

Sala de articulação dos coordenadores

Informações gerais







Habilitação NEaDs



Histórico das reuniões



Coordenadoria de NEaD [informações gerais]

-  Vídeo com orientações gerais aos NOVOS Coordenadores de NeaD
-  Guia NEAD - estrutura e o funcionamento dos Núcleos de Educação a Distância (NEaDs) do IFSC e apresentar as atribuições dos coordenadores de NEaD.
-  MINUTA DE PORTARIA PARA COORD. DE NEAD
-  Contatos dos Coordenadores de NeaD

Espaço para comunicação

Quando teremos a próxima reunião?



Clique aqui, acesse o cronograma e mais detalhes!

Não esqueça de contribuir indicando também uma pauta para discussão!



Orientações sobre EaD

Você também poderá encontrar informações importantes na sala "EaD Orientações Gerais"



EaD: Orientações Gerais

Sala virtual com informações gerais sobre a EaD - IFSC

Olá! Seja bem-vindo(a)!

Esta sala foi preparada para apresentar para você **informações gerais sobre a Educação a Distância (EaD)**, considerando a realidade institucional do IFSC. No painel de opções, a seguir, você encontra conteúdos relevantes para desenvolver essa modalidade no seu câmpus.

Painel de Opções



EaD no IFSC














Legislação EaD



PPC EaD

Administração ☰

- ▾ Administração do curso
 -  Editar configurações
 -  Ativar edição
 - Usuários
 -  Filtros
 - Relatórios
 -  Configuração do Livro de Notas
 -  Resultado da aprendizagem
 - Emblemas
 -  Backup
 -  Restaurar
 -  Importar
 -  Publicar
 -  Reconfigurar
 - Banco de questões
 -  Lixeira
- Administração do site

Buscar

Você também poderá encontrar informações importantes na sala “EaD Orientações Gerais”

Painel de Opções



EaD no IFSC



Legislação EaD



PPC EaD



Salas Virtuais



Mediação Online



Avaliação na EaD



Onde encontrar
as orientações
sobre PPC
na legislação

PPC EAD

Passo a passo para
elaboração de Projetos
Pedagógicos de Curso
com carga horária EaD



PASSO 1:

Levantar a demanda do curso (justificada a partir da realidade da região, considerando o eixo formativo do câmpus e o arranjo produtivo local).

PASSO 2:

Registrar a previsão de oferta no Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do Câmpus.

PASSO 3:

Organizar um Grupo de Trabalho (GT) para a produção do projeto pedagógico do curso que deve envolver docentes da área, membros da coordenação pedagógica e o Coordenador do Núcleo de Educação a Distância (NEaD).

PASSO 4:

Elaborar o PPC. Neste momento, podem surgir dúvidas em relação às especificidades da modalidade. Se isto acontecer, fique à vontade para contactar o Cerfead e tirar suas dúvidas por meio do e-mail: articulacaoead.cerfead@ifsc.edu.br

PASSO 5:

Encaminhar à submissão do projeto pedagógico de curso ao CEPE.

RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021

Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.

Art. 25. A estrutura do PPC, a ser submetida à aprovação dos órgãos competentes, no âmbito do correspondente sistema de ensino, deve conter, no mínimo:

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 72 DE 22 DE OUTUBRO DE 2020

Estabelece diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância no âmbito do IFSC.

CAPÍTULO III - DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO E DO PLANO DE ENSINO

Art. 11. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) na modalidade a distância, ou presencial com parte da carga horária em EaD, deve especificar:

- I - a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação;
- II - os mecanismos de interação entre professores e alunos;
- III - a infraestrutura física e tecnológica a ser disponibilizada para viabilizar a oferta;
- IV - a experiência e/ou formação do corpo docente nesta modalidade;
- V - carga horária presencial e a distância dos componentes curriculares;
- VI - porcentagem total da carga horária presencial e a distância do curso.

Arquivo modelo de PPC



Você ainda tem disponível um template com orientações para produção do PPC

Onde você encontra esse template:

<https://moodle.ifsc.edu.br/course/view.php?id=7915>

Arquivo modelo de PPC

DADOS DO CAMPUS

1 Campus: XXXX

2 Departamento: XXX

3 Contatos/Telefone do campus: XXX

DADOS DO CURSO

4 Nome do curso: XXX

5 Número da Resolução do Curso: XXX

6 Forma de oferta: presencial com carga horária a distância

ITENS A SEREM ALTERADOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Item no <u>PPC</u>	Descrição do item
IV - DADOS DO CURSO	<p>11. Modalidade: <u>presencial com carga horária a distância</u> (ou seja, o curso continua a ser <u>presencial</u>)</p> <p>14. Turno de oferta: <u>manter conforme descrito no PPC</u> ou alterar, caso os encontros das <u>UCs EaD</u> aconteçam em outro período, especificar..</p> <p>23. Legislação (profissional e educacional) aplicada ao curso: <u>Inserir as seguintes legislações para cursos superiores presenciais com carga horária_EaD</u></p> <ul style="list-style-type: none">•Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, que regulamenta oferta EaD em cursos presenciais•Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017 Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996•Resolução/CNE nº 1, de 11 DE Março de 2016 que estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na

Arquivo modelo de PPC

V. ESTRUTUR A CURRICUL AR DO CURSO	<p>(Inserir) 29. Atividade em EaD:</p> <p>Deve ser acrescentado o item 29 que refere-se exclusivamente às atividades em EaD.</p> <p>Alguns subitens devem ser acrescentados neste item, <u>especificando que estão relacionados somente para as UCs oferecidas na modalidade EaD:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Informar as atividades de interação entre professor e aluno mediadas por tecnologias que serão realizadas durante o desenvolvimento das unidades curriculares. Lembrem-se: a utilização do Moodle para os ambientes virtuais de ensino-aprendizagem das unidades curriculares é obrigatória. <u>Exemplo de redação:</u> <i>A interação professor/aluno nas unidades curriculares a distância deste curso acontecerão no ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) institucional suportado pela plataforma Moodle, com realização de atividades online tais como envios de tarefa, fóruns de discussão, questionários objetivos e/ou dissertativos, enquetes, wikis, glossários, estudos de caso, portfólios, entre outros.</i>• Informar sobre os materiais de estudos disponibilizados: no projeto deverá ser informados os materiais de estudos que serão disponibilizados aos estudantes. <u>Exemplos de redação:</u> <i>Os conteúdos, quando a componente curricular acontecer a distância, serão disponibilizados também no AVEA utilizando-se de recursos como livros digitais, sites externos, arquivos e páginas digitais, mídias audiovisuais que contemplem objetos de aprendizagem (vídeos, simuladores e outros), material complementar, textos de domínio público, material didático (apostila/livro) etc.</i>• Informar se será utilizado algum suporte tecnológico para interação síncrona com os estudantes durante a oferta da UC (em especial se ela for integralmente a distância). Esse suporte tecnológico para interação pode ser, por exemplo, a <u>webconferência.</u> <u>Exemplo de redação:</u> <i>Haverá encontros síncronos com os estudantes em cada UC que serão realizados via webconferência de modo que, a partir de um computador em sua casa ou no</i>
---	--

Em 02/2021 saiu uma nova resolução sobre EaD do IFSC e novo Formulário

Matrícula no Ensino Médio na escola conveniada (Técnico Concomitante Unificado)

23. Legislação (profissional e educacional) aplicada ao curso:

Citar leis, normas e regulamentos que tenham relação com o curso proposto. Atenção especial para

Instituto Federal de Santa Catarina – Reitoria

Rua: 14 de julho, 150 | Coqueiros | Florianópolis /SC | CEP: 88.075-010

Fone: (48) 3877-9000 | www.ifsc.edu.br | CNPJ 11.402.887/0001-60



INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA

as profissões regulamentadas. Citar a CBO do curso (<http://www.mtecbo.gov.br/>). Quando se tratar de cursos EaD é necessário citar a legislação pertinente ao nível de ensino que regulamenta a oferta do curso na modalidade EaD ou mesmo a legislação que regulamenta o percentual de carga horária EaD nos cursos presenciais. Citar também a legislação interna do IFSC sobre a regulamentação da EaD.

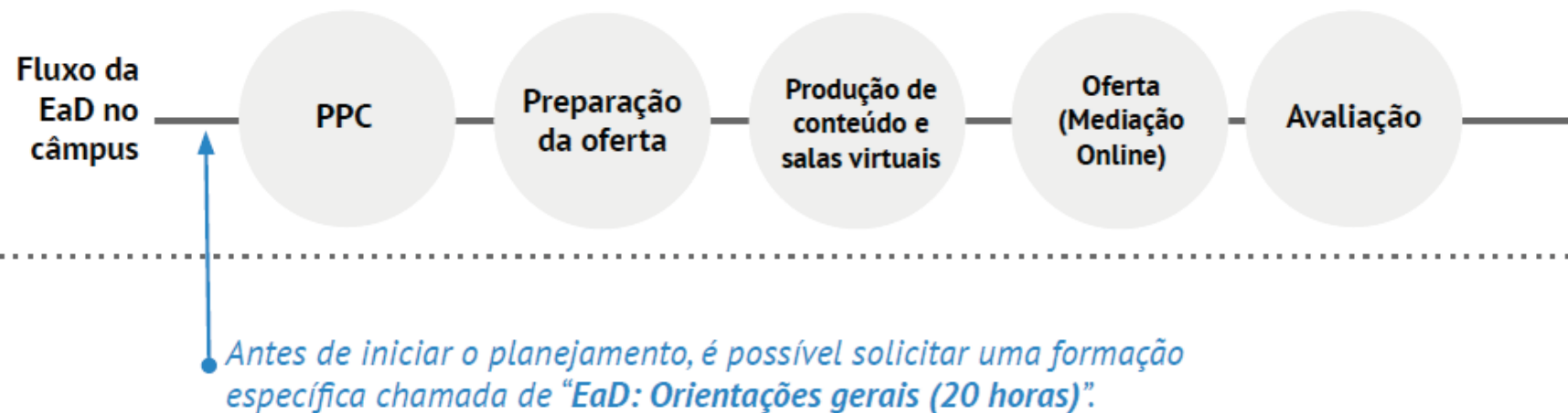


Como o
Cerfead
pode ajudar



EaD no IFSC - Como o Cerfead pode ajudar?

O Cerfead tem ações previstas para contribuir e dar suporte aos câmpus em todas estas etapas. Tais ações estão descritas na cor azul no esquema abaixo e devem ser solicitadas conforme a etapa de planejamento e execução do curso.



EaD no IFSC - Como o Cerfead pode ajudar?

O Cerfead tem ações previstas para contribuir e dar suporte aos câmpus em todas estas etapas. Tais ações estão descritas na cor azul no esquema abaixo e devem ser solicitadas conforme a etapa de planejamento e execução do curso.



No momento de elaboração do PPC, é possível solicitar orientações que serão feitas via webconferência com GT responsável do câmpus. Verifique com o Coordenador de NEaD do seu câmpus como proceder.

Quem devo entrar em contato com o Cerfead?



depead.cerfead@ifsc.edu.br

articulacaoead.cerfead@ifsc.edu.br