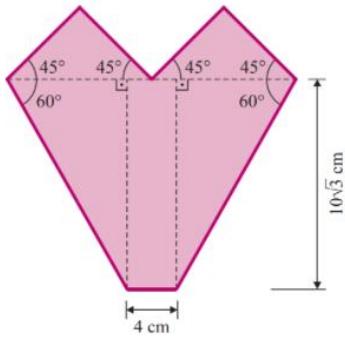
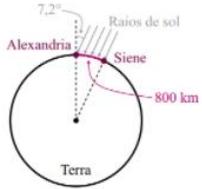


## Lista de exercícios – Semana 6

- 1) Em homenagem ao dia dos namorados, uma fábrica de chocolates criou uma caixa de bombons cuja tampa tem o formato abaixo. Determine a área da superfície da tampa da caixa.



- 2) Eratóstenes de Cirene, cientista grego, determinou com notável precisão a circunferência da Terra. No solstício de verão, ele observou que, ao meio-dia, os raios de sol incidiam perpendicularmente ao solo na cidade de Siene (atual Assuã), enquanto os mesmos raios formavam um ângulo de  $7,2^\circ$  com a vertical em Alexandria, que ficava 800 km a norte de Siene. Supondo que a Terra seja perfeitamente esférica, descubra o raio e a circunferência do planeta usando a estratégia de Eratóstenes (medidas atuais indicam uma circunferência meridional de 40.008 km e um raio médio de 6.371 km).



- 3) Considere os ângulos seguintes:

$$t_1 = 30^\circ, \quad t_2 = \frac{3\pi}{4} \text{ rad};$$

$$t_3 = 315^\circ, \quad t_4 = \frac{7\pi}{12} \text{ rad.}$$

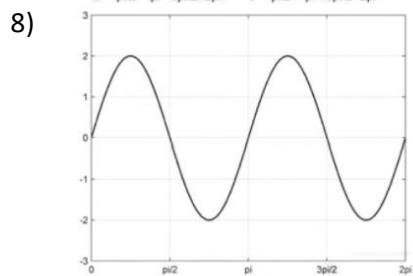
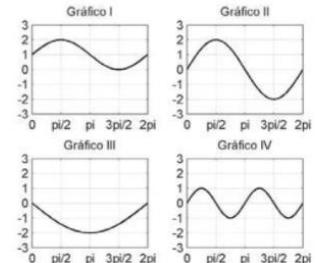
Determine:

- (a) A conversão para *grau* ou *radiano* correspondente.  
 (b) O quadrante correspondente.  
 Dado que  $\cos(x) = -\frac{3}{4}$  com  $\frac{\pi}{2} < x < \pi$ , determine:  
 (a)  $\sin(x)$   
 (b)  $\tan(x)$   
 (c)  $\cot(x)$   
 (d)  $\sec(x)$   
 (e)  $\csc(x)$
- 5) Determine se cada identidade a seguir é *verdadeira* ou *falsa*:
- (a)  $2 \sin(t) = \sin(2t)$   
 (b)  $2 \sin(t) = \sin(t) + \sin(t)$   
 (c)  $\sin^2(t) = \sin(t) \sin(t)$   
 (d)  $\sin^2(t) = \sin(t^2)$   
 (e)  $\sin(\sin(t)) = \sin(t) \sin(t)$
- 6) Considere as funções  $f(x) = 2 \sin(x)$  e  $g(x) = \sin(x)$ . Determine se cada afirmação a seguir é *verdadeira* ou *falsa* e justifique.

- (a) O período de  $f$  é o dobro de  $g$ .  
 (b) As funções  $f$  e  $g$  possuem os mesmos zeros.  
 (c) O máximo de  $f$  é igual ao máximo de  $g$ .  
 (d) O máximo de  $g$  é igual ao dobro do máximo de  $f$ .  
 (e) O período de  $g$  é o dobro do período de  $f$ .

- 7) Para cada uma das funções a seguir, determine amplitude  $A$ , o período  $T$  e o gráfico correspondente:

- (a)  $f(t) = \sin(2t)$   
 (b)  $g(t) = 2 \sin(t)$   
 (c)  $h(t) = 1 + \sin(t)$   
 (d)  $i(t) = -2 \sin(\frac{t}{2})$



Este gráfico corresponde à função

- (a)  $y = -2 \cos(x)$   
 (b)  $y = \cos(\frac{x}{2})$   
 (c)  $y = 2 \sin(x)$   
 (d)  $y = \sin(\frac{x}{2})$   
 (e)  $y = 2 \sin(2x)$

- 9) Para afinar um piano, um músico usa um diapasão que emite a nota LÁ (440 Hz).



O movimento oscilatório de uma das extremidades do diapasão pode ser descrito de forma aproximada por

$$x(t) = 0,01 \sin(880\pi t),$$

onde  $x$  é dado em milímetros e  $t$ , em segundos.

- (a) Determine o período e a amplitude dessa função.  
 (b) Desenhe o gráfico de  $x(t)$ .

- 10) Encontre o valor exato de cada expressão.  
 (a)  $\arctg 1$                                   (b)  $\sin^{-1}(1/\sqrt{2})$

- 11) Simplifique a expressão  $\sin(\tan^{-1}x)$

- 12) Obtenha os gráficos das funções dadas em uma mesma tela.  
 Como esses gráficos estão relacionados?  
 $y = \tan x, -\pi/2 < x < \pi/2; \quad y = \tan^{-1}x; \quad y = x$

- 13) Determine o domínio e a imagem da função  

$$g(x) = \sin^{-1}(3x + 1)$$

- 14) Determine o conjunto solução, em  $\mathbb{R}$ :
- (a)  $\tan(2x) > 1$   
 (b)  $\cos\left(\frac{x}{2} + 1\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$   
 (c)  $\sin(3x^2) \leq -\frac{1}{2}$

Exercícios extraídos de:

GOMES, F. M. **Pré-cálculo: Operações, equações, funções e trigonometria.** São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127900/>. Acesso em: 07 maio 2021

MIORELLI, A. A.; AYJARA, D. F. A.; MANTOVANI, L. M. **Pré-cálculo.** Porto Alegre: Bookman, 2015. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603215/>. Acesso em: 07 maio 2021.

STEWART, J. **Cálculo: Volume 1.** 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

### Gabarito:

<b>1</b>	$72 + 140\sqrt{3} \text{ cm}^2$
<b>2</b>	$\text{circunferência} = 40.000 \text{ km}$ $\text{raio} \approx 6.366,2 \text{ km}$
<b>3</b>	a) $t_1 = \frac{\pi}{6} \text{ rad}; t_2 = 135^\circ; t_3 = \frac{7\pi}{4}; t_4 = 105^\circ$ b) $t_1: 1^\circ Q; t_2: 2^\circ Q; t_3: 4^\circ Q; t_4: 2^\circ Q$
<b>4</b>	a) $\frac{\sqrt{7}}{4}$ ; b) $-\frac{\sqrt{7}}{3}$ ; c) $-\frac{3\sqrt{7}}{7}$ ; d) $-\frac{4}{3}$ ; e) $\frac{4\sqrt{7}}{7}$
<b>5</b>	a)F; b)V; c)V; d)F; e)F
<b>6</b>	a)F; b)V; c)F; d)F; e)F
<b>7</b>	a) $T = \pi, A = 1$ , Gráfico: IV b) $T = 2\pi, A = 2$ , Gráfico: II c) $T = 2\pi, A = 1$ , Gráfico: I d) $T = 4\pi, A = 2$ , Gráfico: III
<b>8</b>	E
<b>9</b>	a) $T = \frac{1}{440} \text{ s}, A = \frac{1}{100} \text{ mm}$
<b>10</b>	a) $\frac{\pi}{4}$ ; b) $\frac{\pi}{4}$
<b>11</b>	$\frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$
<b>12</b>	$y = \operatorname{tg} x$ e $y = \operatorname{arctg} x$ apresentam simetria em relação à $y = x$
<b>13</b>	$D(g) = \left[-\frac{2}{3}, 0\right], \quad Im(g) = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$
<b>14</b>	a) $\frac{\pi}{8} + \frac{k\pi}{2}$ , com $k \in \mathbb{Z}$ Veja a comprovação do resultado no Geogebra: <a href="https://www.geogebra.org/classic/bt2vgc3b">https://www.geogebra.org/classic/bt2vgc3b</a>  b) $x = \frac{3\pi}{2} - 2 + 4k\pi$ ou $x = \frac{5\pi}{2} - 2 + 4k\pi$ , com $k \in \mathbb{Z}$ Veja a comprovação do resultado no Geogebra: <a href="https://www.geogebra.org/classic/fhw87jmf">https://www.geogebra.org/classic/fhw87jmf</a>  c) $-\sqrt{\frac{11\pi}{18} + \frac{2k}{3}\pi} \leq x \leq -\sqrt{\frac{7\pi}{18} + \frac{2k}{3}\pi}$ ou $\sqrt{\frac{7\pi}{18} + \frac{2k}{3}\pi} \leq x \leq \sqrt{\frac{11\pi}{18} + \frac{2k}{3}\pi}$ , com $k \in \mathbb{N}$ Veja a comprovação do resultado no Geogebra: <a href="https://www.geogebra.org/classic/znbe4a9a">https://www.geogebra.org/classic/znbe4a9a</a>