



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: Licenciatura em Matemática
Tipo de curso: Curso Superior de Licenciatura
Modalidade: EaD
Turno de funcionamento: noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: História da Matemática
Código: HST100602
Módulo: III
Ano / Semestre: 2022/2
Professor responsável: Vanessa Soares Sandrini Garcia
Carga horária: 40h
Carga horária presencial: 8h
Carga horária EaD: 32h
PCC: 8h

3 CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES

Conhecimentos:

História dos números, suas representações e respectivos sistemas de numeração no decorrer dos tempos. Numeração egípcia, mesopotâmica, chinesa e maias. Sistemas de numeração: grego, romano, hindu, arábico e sistemas atuais. Teoria dos Conjuntos: aspectos históricos e didáticos.

Geometria nas diferentes culturas e períodos históricos (idade média, moderna e contemporânea). Trigonometria: origem, contribuições dos principais matemáticos e relações com aplicações práticas didáticas e reais. Álgebra: equações da antiguidade, álgebra babilônica, álgebra geométrica, álgebra dos versos, álgebra moderna e contemporânea. Elementos da origem da estatística. Prática de Ensino envolvendo a história da matemática.

Habilidades:

Saber trabalhar em equipe, saber utilizar ferramentas necessárias ao seu desenvolvimento, saber planejar e organizar seu material, saber socializar com os alunos e com os professores. Saber lidar com diferentes perfis que são apresentados.



Atitudes:

Demonstrar empatia, alegria e paixão, Ser ético com justiça, moral e respeito no cotidiano. Ser propositivo em suas ações e demonstrar proatividade. Saber ouvir e demonstrar energia positiva, ser paciente e aprender sempre.

4 METODOLOGIA

A unidade curricular será implementada por meio de estudos no ambiente virtual moodle com conteúdo teórico e prático, trabalhados por meio das ferramentas como livros, fóruns, vídeo-aulas, dentre outras. Devem ser realizadas pelo menos uma atividade presencial e duas atividades avaliativas a distância. A verificação do rendimento escolar será feita de forma diversificada, por meio de avaliação pelo ambiente virtual moodle e práticas presenciais. As atividades a distância podem ser teóricas ou práticas, individuais ou colaborativas em grupo. Poderão ocorrer interações síncronas nos encontros presenciais por webconferência quando o docente estiver em câmpus diferente do câmpus da turma.

Prática como componente curricular

Nesta UC serão propostas tarefas relacionadas à apresentação e discussão sobre os tópicos abordados, relacionando-as às práticas docentes.

5 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Apresentações dos estudantes sobre tópicos selecionados e discussão dos conceitos e contextos do conteúdo. Tabela referência para avaliação das apresentações.

As avaliações serão conduzidas em conformidade com o Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC (RDP), e a nota parcial da UC é dada pela média aritmética ponderada das notas obtidas nas tarefas e na avaliação escrita.

Recuperação de Estudos

A recuperação dos conteúdos se dá ao longo do módulo, mediante ao esclarecimento de dúvidas nos fóruns do Moodle e/ou nos horários semanais de atendimento do professor.

As notas das tarefas e da avaliação escrita podem ser recuperadas da seguinte forma:

- Reenvio de tarefas a partir das observações decorrentes do feedback do professor (até 07/10);
- Recuperação da avaliação escrita a partir dos erros na avaliação original.

Observação: Caso as tarefas ou a avaliação escrita não sejam entregues no período estipulado o estudante não terá direito a realizar recuperação das respectivas notas.



Avaliação de Segunda Chamada

Conforme artigo 162 do RDP, terão direito de realizar as avaliações de segunda chamada e de recuperação os estudantes que faltarem a avaliação de primeira chamada por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que sejam encaminhados, em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento à Coordenadoria de Curso, com os documentos comprobatórios do impedimento. O requerimento deverá indicar a data e horário das atividades de avaliação não realizadas, o componente curricular e o nome do seu professor. Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico.

Nota final da UC

A nota final da UC é dada pela nota parcial, substituindo-se pelas notas obtidas na recuperação caso estas sejam maiores que as originais, arredondando-se para o número natural mais próximo. O estudante será considerado aprovado caso obtenha nota final igual ou superior a 6.

6 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

- Compreender a história da matemática como eixo condutor do processo ensino-aprendizagem dos conceitos das diversas áreas da matemática;
- Analisar o pensamento matemático nos diferentes períodos históricos discutidos na história e epistemologia da matemática;
- Identificar as contribuições dos principais matemáticos nos diferentes contextos históricos, sociais e culturais;
- Analisar a evolução histórica da Teoria dos Conjuntos, da Geometria, da trigonometria, da Álgebra e da Estatística;
- Investigar a história da matemática sob o enfoque epistemológico e estabelecer relações com os obstáculos epistemológicos.

7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tópico/ Período	Encontro presencial	Conteúdos	Atividade avaliativa	CH EaD	CH Presencial
18/08/22 até 27/08/22	Aula 1: 20/08	Abertura da UC, apresentação do professor e leitura do texto "Uso da história no ensino da Matemática"		8h	4h
29/08/22 até 14/10/22	Aula 2: 28/09	Apresentação em grupos dos textos:	Apresentação e Avaliação dos grupos	24h	4h

8 REFERÊNCIAS

8.1 Referências Básicas

BOYER, C. B. **História da matemática**. 3. ed. São Paulo: Blücher, 2010.

MIGUEL, A. **História da matemática em atividades didáticas**. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

IFRAH, G. **Os números: história de uma grande invenção**. 4. ed. São Paulo: Globo, 1992.

8.2 Referências Complementares

CAJORI, F. **Uma história da matemática**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

COURANT, R.; ROBBINS, H. **O que é matemática?** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

GODEFROY, G. **A aventura dos números**. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

GUELLI, O. **Contando a história da matemática**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.

GUNDLACH, B. H. **Números e numerais**. São Paulo: Atual, 1992.

9 CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

- Horário de atendimento do professor, via Google Meet: Terças-feiras 18:30 – 19:30 e nas quintas-feiras das 16:00 - 17:00, com horário agendado no link

<https://forms.gle/xGectR1SnPoiEdRA>

- Link dos encontros síncronos e atendimento individualizado:

<https://meet.google.com/bya-ysfa-fot>

- E-mail do professor: vanessa.sandrini@ifsc.edu.br

Tubarão (SC), 15 de agosto de 2022.
Vanessa Soares Sandrini Garcia