|  |  |
| --- | --- |
|  | INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA  DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CONSTRUÇÃO CIVIL  CURSO TÉCNICO EM SANEAMENTO |

**PLANO DE ENSINO**

**IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Técnico em Saneamento Integrado ao Ensino Médio

Fase: 2ª fase

Disciplina: Projeto Integrador II

Carga horária:40 h/a Nº aulas semanais: 2 h/a

Professoras: Abigail Ávila de Souza da Silva ([abigail@ifsc.edu.br](mailto:abigail@ifsc.edu.br))

Cristiane Felisbino ([cristiane.felisbino@ifsc.edu.br](mailto:cristiane.felisbino@ifsc.edu.br))

Mara Cristina Zenevicz ([mara.cristina@ifsc.edu.br](mailto:cristina@ifsc.edu.br))

**OBJETIVOS**

Propiciar noções fundamentais sobre a produção do conhecimento científico, ressaltando a importância do uso de técnicas de pesquisa. Estimular o processo de pesquisa na busca, produção e expressão do conhecimento. Orientar a elaboração de trabalhos científicos, introduzindo os estudantes no universo da produção científica.

**COMPETÊNCIAS**

Elaborar projetos que se enquadrem nas áreas de atuação do saneamento.

Desenvolver capacidade de leitura crítica e síntese de texto técnico científico.

Desenvolver escrita formal para elaboração do projeto integrador.

Praticar a apresentação em público.

**HABILIDADES**

Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico e criativo.

Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos.

Pesquisar, analisar e interpretar dados e informações necessários à concretização de um projeto integrador.

Elaborar trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes.

**METODOLOGIA**

A metodologia consiste em encontros semanais, em salas de informática, onde os alunos farão o desenvolvimento de um trabalho de pesquisa escrito e a organização de uma apresentação oral, realizado em equipe, sob orientação dos professores desta unidade curricular. Além dos encontros semanais, os alunos terão disponíveis ao longo de toda a disciplina um ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) com instruções detalhadas para auxiliá-los na confecção do trabalho. A temática central será Saneamento e Meio Ambiente.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação do professor orientador consistirá:

* **Assiduidade e pontualidade** do aluno durante as orientações (1,0 ponto);
* **Trabalho escrito** (0 – 10 pontos): O projeto deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas desta disciplina e entregue na forma impressa e por e-mail até as datas estipuladas no calendário deste plano de ensino. Os critérios básicos de avaliação serão: emprego de linguagem adequada, uso correto das normas da ABNT, criatividade, criticidade e coerência. **A nota do trabalho escrito será dada ao grupo**;
* **Apresentação oral** (0 - 9 pontos): Será avaliado o domínio do assunto, a linguagem oral e postura durante a apresentação. **A nota da apresentação será individual**.

A **nota final** da disciplina será a media aritmética da nota do trabalho escrito (TE) somada a nota da apresentação oral (AO) mais a frequência (F) nas aulas **[TE + (AO =F)]/2**.

Frações iguais ou menores que 5 na nota serão arredondadas para baixo e frações maiores que 5 serão arredondadas para cima.

O aluno será reprovado em caso de plágio.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

HERNANDEZ, Fernando. **Trangressão e Mudanças na Educação: Os Projetos de Trabalho**. Porto Alegre, RS: Ed. ARTMED, 1998.

ERNANDEZ, Fernando & VENTURA, Monserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalhos**. Porto Alegre, RS: Ed. ARTMED, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Leis/L9795.htm. Acesso em: 23 jan. 2018.

BRASIL. **Referências Curriculares Nacionais da Educação Profissional de Nível Técnico.** Disponível em: http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/introduc.pdf. Acesso em 23 jan. 2018.

**CRONOGRAMA**

A seguir o cronograma de atividades previsto para o semestre letivo 2018/2. O presente planejamento pode ser modificado de acordo com o acompanhamento dos alunos, bem como, por possíveis modificações no calendário acadêmico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cronograma de atividades – 2018.2** | | |
| **Mês** | **Dia** | **Aula / Assuntos** |
| **Julho** | 31 | Apresentação do Plano de Ensino. Definição dos grupos.  Pesquisa: O que é plágio?  Pesquisa nos sites para definição do tema. |
| **Agosto** | 07 | Pesquisa nos sites para definição do tema. |
| 14 | Definição do tema. Justificativa. |
| 21 | Justificativa. |
| 28 | Objetivo Geral. |
| **Setembro** | 04 | Objetivos específicos. |
| 11 | Objetivos específicos. Preparação da apresentação prévia do PI. |
| 18 | **DEFESA PRÉVIA DO PROJETO.** |
| 25 | **DEFESA PRÉVIA DO PROJETO.** |
| **Outubro** | 02 | Desenvolvimento/Discussão. |
| 09 | Desenvolvimento/Discussão. |
| 16 | Desenvolvimento/Discussão. |
| 23 | Introdução. |
| 30 | Introdução. |
| **Novembro** | 06 | Conclusão. |
| 13 | Título, Capa, Sumário. Referências. |
| 20 | Preparação da defesa do PI. Envio do projeto integrador escrito por e-mail para a orientadora. |
| 27 | **DEFESA FINAL DO PI. Entrega da versão final impressa.** |
| **Dezembro** | 04 | **DEFESA FINAL DO PI.** |