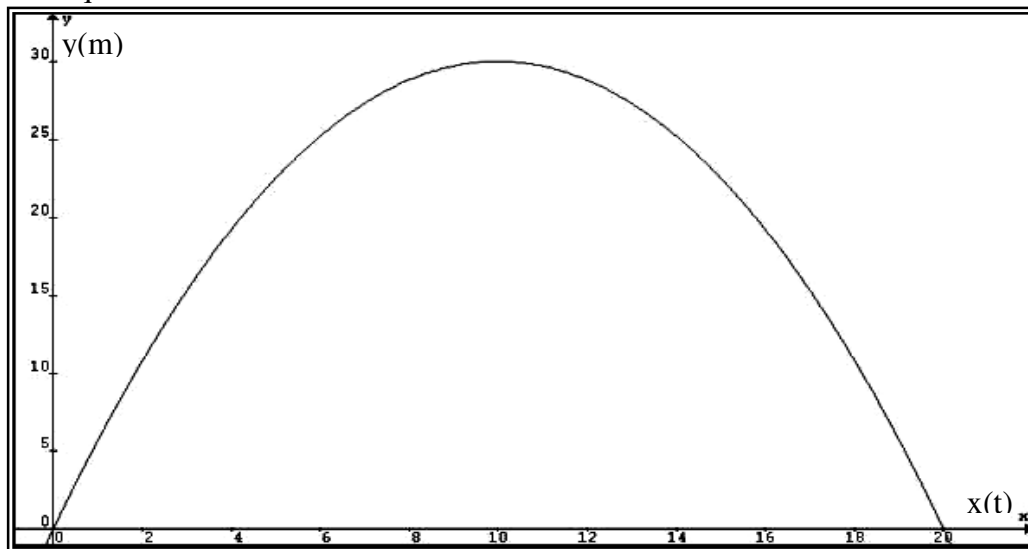


FUNÇÃO DO 2º GRAU

1. Introdução

No nosso dia-a-dia, podemos observar em vários locais, tais como: túneis, igrejas, casarões antigos, etc., que estão associados ao gráfico de uma função do 2º grau.

Na indústria bélica, o estudo da trajetória de um projétil desde o lançamento até o choque com o solo, está associado ao estudo da função do 2º grau. O gráfico abaixo representa a trajetória de um projétil, desde o lançamento até o choque do mesmo com o solo:



A partir do gráfico, podemos obter algumas informações tais como: a altura máxima que o projétil atingiu, o tempo que o projétil levou para atingir o solo.

2. Definição

Chama-se **função polinomial do 2º grau** (ou função quadrática), qualquer função f de \mathbb{R} em \mathbb{R} dada por uma lei da forma $f(x) = ax^2 + bx + c$, onde a , b e c são números reais e $a \neq 0$.

Exemplos:

- $f(x) = x^2 + 2x + 5$, onde $a = 1$, $b = 2$ e $c = 5$
- $f(x) = -2x^2 + 3x - 10$, onde $a = -2$, $b = 3$ e $c = -10$
- $f(x) = 5x^2 - 7x$, onde $a = 5$, $b = -7$ e $c = 0$
- $f(x) = 3x^2 - 12$, onde $a = 3$, $b = 0$ e $c = -12$

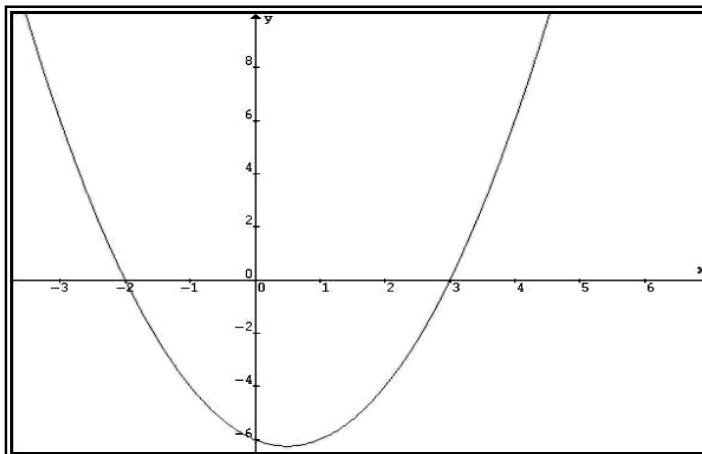
3. Gráfico

O gráfico de uma função do 2º grau, $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, corresponde a uma curva muito especial em matemática chamada “**parábola**”. Uma parábola tem concavidade voltada para cima (CVC) caso $a > 0$, ou tem concavidade voltada para baixo (CVB) caso $a < 0$.

Exemplos:

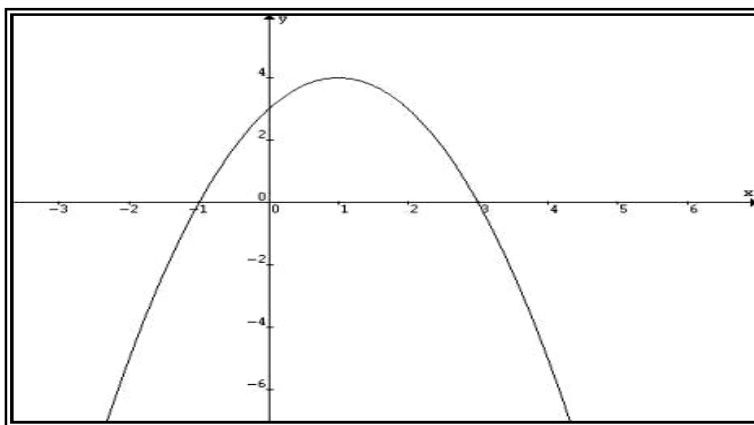
1) $f(x) = x^2 - x - 6$

x	y
-3	6
-2	0
-1	-4
0	-6
1	-6
2	-4
3	0
4	6



$$2) f(x) = -x^2 + 2x + 3$$

x	y
-3	-6
-2	-5
-1	0
0	3
1	4
2	3
3	0
4	-5



4. Zeros ou Raízes de uma Função do 2º Grau

Chamam-se zeros ou raízes da função do 2º grau, $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, os números reais x , tal que $f(x) = 0$.

Então as raízes da função do 2º grau, $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, são as soluções da equação do 2º grau, $ax^2 + bx + c = 0$, as quais são dadas pela fórmula de Bhaskara, que você já conhece:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{onde} \quad \Delta = b^2 - 4ac$$

$$\text{Logo, } f(x) = 0 \Rightarrow ax^2 + bx + c = 0 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}.$$

Exemplo:

1) $f(x) = x^2 + x - 12$, $a = 1$, $b = 1$ e $c = -12$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1^2 - 4 \times 1 \times (-12)}}{2 \times 1} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 48}}{2} = \frac{-1 \pm \sqrt{49}}{2} = \frac{-1 \pm 7}{2}$$

$$\Rightarrow x' = \frac{-1 + 7}{2} = \frac{6}{2} = 3 \quad \text{e} \quad x'' = \frac{-1 - 7}{2} = \frac{-8}{2} = -4$$

Logo a função tem duas raízes reais distintas que são -4 e 3 .

2) $f(x) = 4x^2 - 12x + 9$, $a = 4$, $b = -12$ e $c = 9$

$$x = \frac{-(-12) \pm \sqrt{(-12)^2 - 4 \times 4 \times 9}}{2 \times 4} = \frac{12 \pm \sqrt{144 - 144}}{8} = \frac{12 \pm \sqrt{0}}{8} = \frac{12 \pm 0}{8}$$

$$\Rightarrow x' = \frac{12 + 0}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} \quad \text{e} \quad x'' = \frac{12 - 0}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2}$$

Logo $x' = \frac{3}{2}$ é uma raiz dupla da função (duas raízes reais iguais)

3) $f(x) = 3x^2 + 4x + 5$, $a = 3$, $b = 4$ e $c = 5$

$$x = \frac{-(4) \pm \sqrt{(4)^2 - 4 \times 3 \times 5}}{2 \times 3} = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 60}}{6} = \frac{-4 \pm \sqrt{-44}}{6}$$

Logo, como $\sqrt{-44}$, não é um número real, essa função não tem raízes reais.

4) Vejamos quais são as condições a que m deve obedecer para que a função $f(x) = 5x^2 + 2x + m$:

- admita duas raízes reais e distintas;
- tenha duas raízes reais e iguais;
- não tenha raízes reais.

Calculando o Δ , temos:

$$\Delta = (2)^2 - 4 \cdot 5 \cdot m = 4 - 20m$$

Calculando os valores que Δ pode assumir, devemos ter:

(a) $\Delta > 0$, então $4 - 20m > 0 \Rightarrow -20m > -4(x-1) \Rightarrow 20m < 4 \Rightarrow m < \frac{4}{20} \Rightarrow m < \frac{1}{5}$;

(b) $\Delta = 0$, então $4 - 20m = 0 \Rightarrow -20m = -4 \Rightarrow m = \frac{4}{20} \Rightarrow m = \frac{1}{5}$;

(c) $\Delta < 0$, então $4 - 20m < 0 \Rightarrow -20m < -4(x-1) \Rightarrow 20m > 4 \Rightarrow m > \frac{4}{20} \Rightarrow m > \frac{1}{5}$.

Observação 1: Vamos mostrar que se x' e x'' são raízes da equação $ax^2 + bx + c = 0$, então a soma

$$x' + x'' = \frac{-b}{a} \text{ e o produto } x' \cdot x'' = \frac{c}{a}:$$

De fato:

$$x' + x'' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-b - \sqrt{\Delta} - b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2b}{2a} = \frac{-b}{a}$$

$$x' \cdot x'' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \cdot \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{b^2 - (\sqrt{\Delta})^2}{4a^2} = \frac{b^2 - (b^2 - 4ac)}{4a^2} = \frac{b^2 - b^2 + 4ac}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{4ac}{4a^2} = \frac{c}{a}$$

Observação 2: Vamos mostrar que, se a função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ tem zeros x' e x'' , então ela pode ser escrita na forma $f(x) = a(x - x')(x - x'')$. Para isso vamos utilizar os resultados obtidos no exemplo anterior:

De fato

$$\begin{aligned} f(x) &= ax^2 + bx + c = a\left(x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}\right) = a[x^2 - (x' - x'')x + x' \cdot x''] = a[x^2 - xx' - xx'' + x' \cdot x''] = \\ &= a[x(x - x') - x''(x - x')] = a(x - x')(x - x'') \Rightarrow f(x) = a(x - x')(x - x''). \end{aligned}$$

Essa última forma de indicar a lei de uma função quadrática é chamada forma fatorada.

5. Coordenadas do vértice da parábola

A parábola, que representa o gráfico da função $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, passa por um ponto

V chamado vértice, cujas coordenadas são $x_v = \frac{-b}{2a}$ (abscissa) e $y_v = \frac{-\Delta}{4a}$ (ordenada).

6. Construção da Parábola

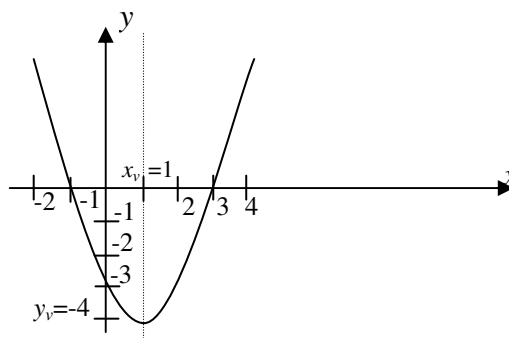
É possível construir o gráfico de uma função do 2º grau sem necessariamente ter que montar a tabela de pares (x, y) , mas seguindo apenas o roteiro de observações seguintes:

- O valor do coeficiente a define a concavidade da parábola;
- Os zeros definem os pontos em que a parábola intercepta o eixo x ;
- O vértice $V\left(\frac{-b}{2a}, \frac{-\Delta}{4a}\right)$ indica o ponto de mínimo (se $a > 0$), ou de máximo (se $a < 0$);
- A reta que passa por V e é paralela ao eixo y é o eixo de simetria da parábola;
- Para $x = 0$, temos $y = f(0) = a(0)^2 + b \cdot 0 + c \Rightarrow y = c$; então $(0, c)$ é ponto em que a parábola corta o eixo y .

Exemplo:

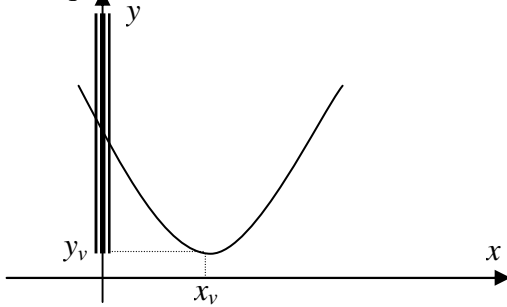
$$f(x) = x^2 - 2x - 3$$

- a parábola tem C.V.C., pois $a = 1 > 0$;
- $x' = -1$ e $x'' = 3$ são as raízes;
- O vértice da parábola é $V(1, -4)$;
- A reta $x - 1 = 0$ é o eixo de simetria da parábola;
- $(0, -3)$ é ponto em que a parábola corta o eixo y .



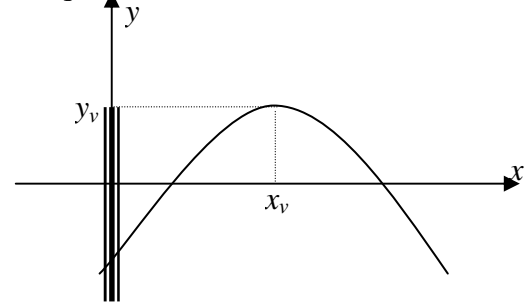
O conjunto imagem $\text{Im}(f)$ da função $f(x) = ax^2 + bx + c$, com $a \neq 0$, é o conjunto dos valores que y pode assumir. Há duas possibilidades:

(1ª) quando $a > 0$



$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq y_v\} = [y_v, +\infty)$$

(2ª) quando $a < 0$



$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \leq y_v\} = (-\infty, y_v]$$

Exemplo:

Analisando o exemplo anterior podemos concluir que, $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq -4\} = [-4, +\infty)$, pois $a > 0$ e portanto a função tem concavidade voltada para cima (C.V.C.).

7. Crescimento e Decrescimento da Função do 2º Grau

A função do 2º grau, $f(x) = ax^2 + bx + c$, é decrescente para $x \in (-\infty, x_v]$ e crescente para $x \in [x_v, +\infty)$, caso $a > 0$ e, é crescente para $x \in (-\infty, x_v]$ e decrescente para $x \in [x_v, +\infty)$,

Exemplo:

A função $f(x) = x^2 - 2x - 3$, é decrescente para $x \in (-\infty, 1]$ e crescente para $x \in [1, +\infty)$, pois $a = 1 > 0$, é o que podemos verificar ao analisarmos o gráfico do exemplo anterior.

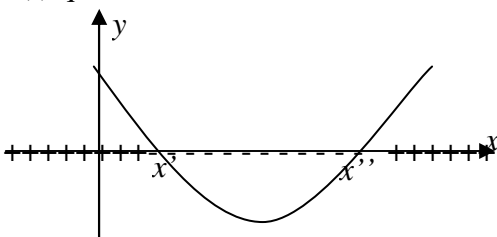
8. Sinal da Função do 2º Grau

Consideremos uma função quadrática $y = f(x) = ax^2 + bx + c$ e determinaremos os valores de x para os quais y é negativo e os valores de x para os quais y é positivo.

Conforme o sinal do discriminante $\Delta = b^2 - 4ac$, podem ocorrer os seguintes casos:

1º) $\Delta > 0 \Rightarrow x' \neq x''$. A parábola intercepta o eixo x em dois pontos e o sinal da função é o indicado nos gráficos abaixo:

(I) quando $a > 0$

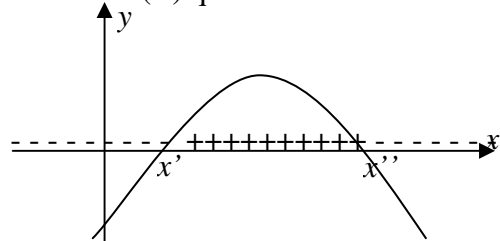


$$y > 0, \text{ para } x \in (-\infty, x') \cup (x'', +\infty)$$

$$y = 0, \text{ para } x \in \{x', x''\}$$

$$y < 0, \text{ para } x \in (x', x'')$$

(II) quando $a < 0$



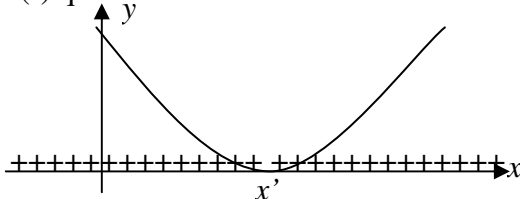
$$y < 0, \text{ para } x \in (-\infty, x') \cup (x'', +\infty)$$

$$y = 0, \text{ para } x \in \{x', x''\}$$

$$y > 0, \text{ para } x \in (x', x'')$$

2º) $\Delta = 0 \Rightarrow x' = x''$. A parábola tangencia o eixo x em x' e o sinal da função é o indicado nos gráficos abaixo:

(I) quando $a > 0$

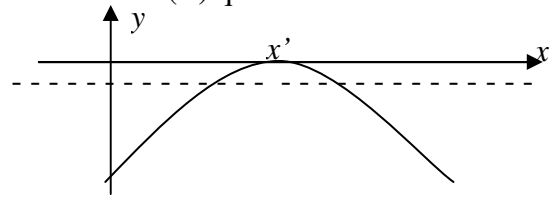


$$y > 0, \text{ para } x \in \mathbb{R} - \{x'\}$$

$$y = 0, \text{ para } x = x'$$

$$\nexists x \in \mathbb{R} \text{ tal que } y < 0$$

(II) quando $a < 0$



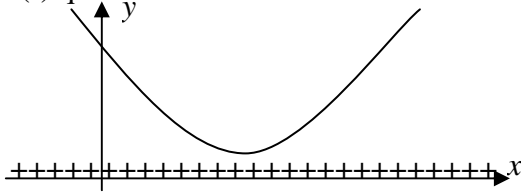
$$y < 0, \forall x \neq x'$$

$$y = 0, \text{ para } x = x'$$

$$\nexists x \in \mathbb{R} \text{ tal que } y > 0$$

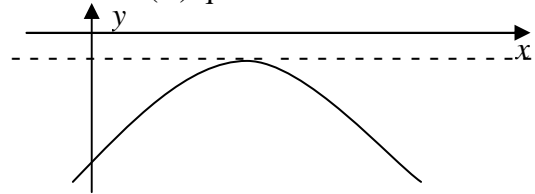
3^o) $\Delta < 0 \Rightarrow$ não existe raízes reais. A parábola não intercepta o eixo x' e o sinal da função é o indicado nos gráficos abaixo:

(I) quando $a > 0$



$y > 0$, para $x \in \mathbb{R}$
 $\exists x \in \mathbb{R}$ tal que $y \leq 0$

(II) quando $a < 0$



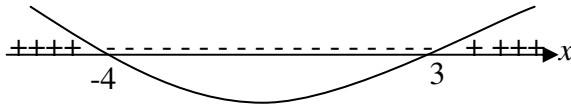
$y < 0$, para $x \in \mathbb{R}$
 $\exists x \in \mathbb{R}$ tal que $y \geq 0$

Exemplos:

1) $f(x) = x^2 + x - 12$

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ CVC;

$\Delta = (1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-12) = 49 \Rightarrow$ tem duas raízes reais distintas $\Rightarrow x = \frac{-1 \pm \sqrt{49}}{2 \cdot 1} = \frac{-1 \pm 7}{2} \Rightarrow x' = -4$ e $x'' = 3$;



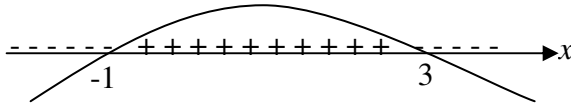
Logo:

$y > 0$, para $x \in (-\infty, -4) \cup (3, +\infty)$
 $y = 0$, para $x \in \{-4, 3\}$
 $y < 0$, para $x \in (-4, 3)$

2) $f(x) = -x^2 + 2x + 3$

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ CVB;

$\Delta = (2)^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (3) = 16 \Rightarrow$ tem duas raízes reais distintas $\Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2 \cdot (-1)} = \frac{-2 \pm 4}{-2} \Rightarrow x' = -1$ e $x'' = 3$;



Logo:

$y < 0$, para $x \in (-\infty, -1) \cup (3, +\infty)$
 $y = 0$, para $x \in \{-1, 3\}$
 $y > 0$, para $x \in (-1, 3)$

9. Inequações do 2^o Grau

Vamos aplicar o estudo do sinal da função quadrática na solução de inequações.

Exemplos:

1) $x^2 - x - 6 \leq 0$

Resolver a inequação é encontrar os valores de x tais que $x^2 - x - 6 \leq 0$. Fazendo $f(x) = x^2 - x - 6$, e usando o estudo do sinal da função teremos:

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ CVC;

$\Delta = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 25 \Rightarrow$ tem duas raízes reais distintas $\Rightarrow x = \frac{-(-1) \pm \sqrt{25}}{2 \cdot 1} = \frac{1 \pm 5}{2} \Rightarrow x' = -2$ e $x'' = 3$;



Logo:

Como $f(x) = x^2 - x - 6 \leq 0$ para $x \in [-2, 3]$, temos que a solução da inequação é:

$S = [-2, 3] = \{x \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 3\}$

2) $4 < x^2 \leq 9$

Resolver a inequação acima é resolver as inequações $4 < x^2$ e $x^2 \leq 9$ e fazer a interseção das soluções.

(I) $4 < x^2 \Rightarrow 4 - x^2 < 0$

e

(II) $x^2 \leq 9 \Rightarrow x^2 - 9 \leq 0$

Fazendo $f(x) = 4 - x^2$

Fazendo $g(x) = x^2 - 9$

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ CVB

$a = 1 > 0 \Rightarrow$ CVC

$\Delta = (0)^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (4) = 16$

$\Delta = (0)^2 - 4 \cdot (1) \cdot (-9) = 36$

\Rightarrow tem duas raízes reais distintas

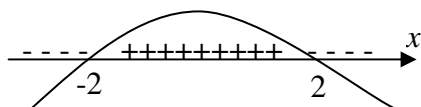
\Rightarrow tem duas raízes reais distintas

$\Rightarrow x = \frac{-(0) \pm \sqrt{16}}{2 \cdot (-1)} = \frac{0 \pm 4}{-2}$

$\Rightarrow x = \frac{-(0) \pm \sqrt{36}}{2 \cdot (1)} = \frac{0 \pm 6}{2}$

$\Rightarrow x' = -2$ e $x'' = 2$;

$\Rightarrow x' = -3$ e $x'' = 3$;



$f(x) = 4 - x^2 < 0$

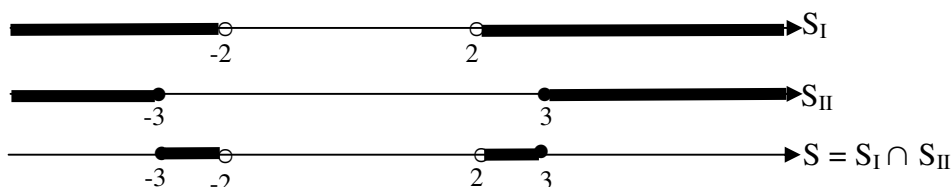
$f(x) = x^2 - 9 > 0$

para $x \in (-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$, temos:

para $x \in (-\infty, -3) \cup (3, +\infty)$, temos:

$S_I = (-\infty, -2) \cup (2, +\infty)$

$S_{II} = (-\infty, -3) \cup (3, +\infty)$



$S = S_I \cap S_{II} = [-3, -2) \cup (2, 3]$

3) Seja a inequação produto $(2x^2 - 3x)(-x^2 + x + 6) < 0$.

Para resolver a inequação acima faremos $f(x) = 2x^2 - 3x$, $g(x) = -x^2 + x + 6$ e em seguida estudaremos o sinal das funções, como veremos a seguir:

$f(x) = 2x^2 - 3x$

e

$g(x) = -x^2 + x + 6$

$a = 2 > 0 \Rightarrow$ CVC

$a = -1 < 0 \Rightarrow$ CVB

$\Delta = (-3)^2 - 4 \cdot (2) \cdot (0) = 9$

$\Delta = (1)^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (6) = 25$

\Rightarrow tem duas raízes reais distintas

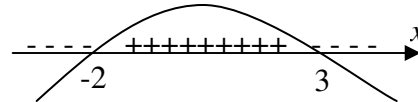
\Rightarrow tem duas raízes reais distintas

$\Rightarrow x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{9}}{2 \cdot (2)} = \frac{3 \pm 3}{4}$

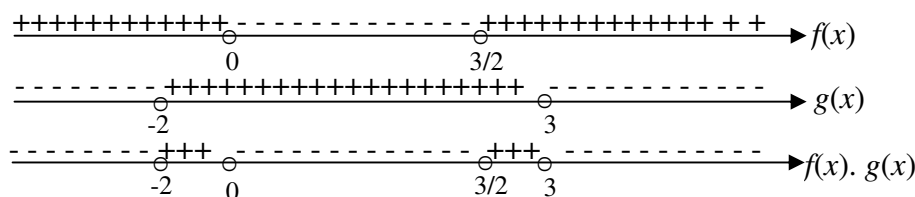
$\Rightarrow x = \frac{-(1) \pm \sqrt{25}}{2 \cdot (-1)} = \frac{-1 \pm 5}{-2}$

$\Rightarrow x' = 0$ e $x'' = 3/2$;

$\Rightarrow x' = -2$ e $x'' = 3$;



Colocando na reta os sinais das funções f e g e usando a regra dos sinais na multiplicação obteremos a solução procurada



Como $f(x) \cdot g(x) < 0 \Rightarrow S = (-\infty, -2) \cup (0, 3/2) \cup (3, +\infty)$

10. Exercícios

- 1) Determine as raízes reais de cada uma das seguintes funções são do 2^o grau:
 - a) $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$
 - b) $f(x) = -x^2 + \frac{3}{2}x + 1$
 - c) $f(x) = -3x^2 + 6$
 - d) $f(x) = x - 2x^2$
- 2) Resolva em \mathbb{R} as seguintes equações do 2^o grau:
 - a) $(2x - 3)(x^2 - 7x + 10) = 0$
 - b) $(-x^2 + 3)(x^2 - 9) = 0$
 - c) $x^2 - 4\sqrt{3}x + 12 = 0$
- 3) Determine o valor de m para que as funções
 - (I) duas raízes reais e distintas;
 - (II) duas raízes reais iguais;
 - (III) não tenha raízes reais.
 - a) $f(x) = x^2 - 3x + m$;
 - b) $f(x) = -4x^2 + 4x + m$
 - c) $f(x) = mx^2 - 6x + 1$
 - d) $f(x) = (m - 1)x^2 - 2x + 4$
- 4) Determine o valor de p a fim de que o gráfico da função $f(x) = 2x^2 + x + (p - 1)$ não intercepte o eixo das abscissas.
- 5) Escreva uma função quadrática cujas raízes são:
 - a) -1 e 4
 - b) -2 e 3
- 6) Uma das raízes da equação $-x^2 + px + 3 = 0$ é igual a 2.
 - a) Qual o valor de p ?
 - b) Qual é o valor da outra raiz dessa equação?
- 7) A trajetória da bola, num chute a gol, descreve uma parábola. Supondo que sua altura h , em metros, t segundos após o chute, seja dada por $h = -t^2 + 6t$, determine:
 - a) Em que instante a bola atinge a altura máxima?
 - b) Qual é altura máxima atingida pela bola?
- 8) Sabe-se que o custo C para produzir x unidades de certo produto é dado por $C(x) = x^2 - 80x + 3000$. Nessas condições, calcule:
 - a) A quantidade de unidades produzidas para que o custo seja mínimo;
 - b) O valor mínimo do custo.
- 9) Uma bola é lançada ao ar. Suponha que sua altura, em metros, t segundos após o lançamento, seja $h(t) = -t^2 + 4t + 6$. Determine:
 - a) O instante em que a bola atinge a sua altura máxima;
 - b) A altura máxima atingida pela bola;
 - c) Quantos segundos depois do lançamento a bola toca o solo.
- 10) O lucro total de uma empresa é dado pela fórmula $L = R - C$, em que L é o lucro total, R é a receita total e C é o custo total da produção. Numa empresa que produziu x unidades, verificou-se que $R(x) = 6000x - x^2$ e $C(x) = x^2 - 2000x$. Nessas condições, qual deve ser a produção x para que o lucro da empresa seja máximo?
- 11) Construa o gráfico de cada uma das seguintes funções, determinando o conjunto domínio, o conjunto imagem, o intervalo de crescimento e decréscimo:
 - a) $f(x) = x^2 - 7x + 10$
 - b) $f(x) = 3x^2 - 4x + 2$
 - c) $f(x) = -3x^2 + 6x - 3$
 - d) $f(x) = x^2 - 3x + \frac{9}{4}$
 - e) $f(x) = \begin{cases} 4 - x^2, & \text{se } x < 0 \\ x^2 - 4, & \text{se } x > 0 \end{cases}$
 - f) $f(x) = \begin{cases} x^2 - x - 6, & \text{se } x < -1 \\ -2 + 4x - x^2, & \text{se } x \geq -1 \end{cases}$
 - g) $f(x) = \begin{cases} x^2 + 7x + 10, & \text{se } x < -4 \\ x + 2, & \text{se } -4 < x \leq 2 \\ -x^2 + x + 6, & \text{se } x > 2 \end{cases}$
 - g) $f(x) = \begin{cases} x^2 - 16, & \text{se } x < -4 \\ 16 - x^2, & \text{se } -4 < x < 4 \\ x^2 + x - 20, & \text{se } x > 4 \end{cases}$

12) Determine o valor de k para que as funções admitam:

(I) valor mínimo;

a) $f(x) = (2 - k)x^2 - 5x + 3$

(II) valor máximo.

b) $f(x) = (m + 3)x^2 + 8x - 1$

13) Estude o sinal das seguintes funções:

a) $f(x) = -x^2 + 2x - 4$

b) $f(x) = x^2 + 4x + 8$

c) $f(x) = x^2 + 3$

d) $f(x) = 6 - 2x + x^2$

e) $f(x) = x - x^2$

f) $f(x) = 2x^2 - 5x + 2$

14) Determine os valores de m de modo que a função $f(x) = x^2 + 4x + m$ seja positiva para todo x real.

15) Resolva as seguintes inequações do 2º grau:

a) $4x^2 - x + 1 \geq 4x - 2x^2$

b) $16x^2 < 8x - 1$

c) $-8x^2 \geq 0$

d) $5^2 < (x - 2)^2$

e) $-x^2 + x + 6 > 0$

f) $1 \leq x^2 \leq 9$

g) $x \leq x^2 \leq 4x$

h) $3 < x^2 - 2x + 8 \leq 8$

i) $x(x - 3) + 1 > 5(x - 3)$

j) $(x + 4)(x - 3) \geq 14 + (1 - x)(x - 2)$

16) Resolva os seguintes sistemas de inequações:

a)
$$\begin{cases} x^2 - 5x + 6 \leq 0 \\ x^2 > 4 \end{cases}$$

b)
$$\begin{cases} x^2 < 16 \\ x^2 > 9 \end{cases}$$

c)
$$\begin{cases} 3x - x^2 < 0 \\ x^2 + x - 2 > 0 \\ 5x - 3 > 0 \end{cases}$$

d)
$$\begin{cases} 3x - x^2 < 0 \\ x^2 + x - 2 > 0 \\ 5x - 3 > 0 \end{cases}$$

17) Resolva as seguintes inequações produto e/ou quociente:

a) $(x^2 - 5x + 6)(9 - x^2) \leq 0$

b) $(x^2 - x - 6)(x^2 - 1) > 0$

c) $(x^2 - 2x + 8)(x^2 - 5x + 6)(x^2 - 4) < 0$

d) $(x^2 - 3x)(10 + 9x - x^2) \leq 0$

e) $\frac{x^2 + 2x}{x^2 + 5x + 6} \geq 0$

f) $\frac{x^2 - 4x - 5}{4 - 4x + x^2} \geq 0$

g) $\frac{-x^2 + 4x + 5}{x^2 + 2x + 6} < 0$

h) $\frac{(x^2 + 2x - 3)(x^2 + 5x + 6)}{x^2 - 16} \geq 0$

18) Determine o domínio das seguintes funções:

a) $f(x) = \sqrt{\frac{2x-1}{x^2-4}}$

b) $f(x) = \sqrt{\frac{x^2-5x+6}{-2+x+x^2}}$

c) $f(x) = \sqrt{\frac{x^2-4}{-x^2+3x}}$

d) $f(x) = \sqrt{x^2 - 8x + 7} + \sqrt{3x + 5}$