

# Coordenadores de NEaD [webconferência]

[28/09 - 15h00]



# Encontro de hoje: Legislação na EaD\*


*\*tema definido conforme resultados da enquete realizada em junho/2017*

Toda a legislação discutida hoje também está disponível na sala de Articulação do Coordenadores de NeaD:

<http://moodle.ead.ifsc.edu.br/course/view.php?id=731>

Home > FPCN

### Sala virtual [página principal]



Fórum para Avisos, discussões e dúvidas - NEADs

Espaço das últimas notícias da EaD no IFSC não está disponível

#### Coordenadoria de NEaD [informações gerais]

- Guia NEAD  
O guia acima foi elaborado com o objetivo de auxiliar o desenvolvimento das atividades dos NEADs nos câmpus, oferecer informações que permitam melhor compreender a estrutura e o funcionamento dos Núcleos de Educação a Distância (NEADs) do IFSC e apresentar as atribuições dos coordenadores de NEAD.
- Contato dos Coordenadores de NeaD  
Na lista acima estão disponíveis os nomes e e-mails do Coordenadores de NeaD de cada câmpus. Caso observe alguma informação equivocada, por favor, entre em contato pelo e-mail: [articulacaoead@ifsc.edu.br](mailto:articulacaoead@ifsc.edu.br) ou então pelo nosso fórum.

#### Calendário de Reuniões dos Coordenadores de NEAD

Reuniões mensais | Quinta-feira | 19h00 às 19h30"

Datas (2017.2)

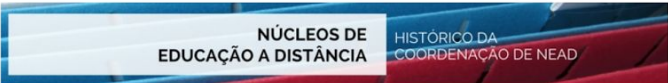
- 17 de agosto de 2017
- 28 de setembro de 2017
- 19 de outubro de 2017
- 23 de novembro de 2017
- 14 de dezembro de 2017

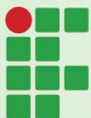
\*definido conforme resultado da enquete realizada com o Coordenadores

#### Legislação de EaD [atualizada]

Neste tópico, você encontrará documentos que compõem a Legislação, Normas e Regulamentos da Educação. Você encontrará também modelos/formulários para a elaboração de projetos pedagógicos de cursos no IFSC. Informe-se sobre os cursos de seu interesse e discuta com seus colegas as possibilidades de elaboração de novos cursos.

- Legislação Educacional
- Resolução 04 2017 Diretrizes EaD [NOVO]
- Decreto nº 9057/2017 [NOVO]
- Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005 - EAD
- Guia PRONATEC de cursos FIC
- Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação
- Regulamento dos Cursos de Especialização
- Informações sobre Mestrado Profissional a Distância
- Documentos Institucionais do IFSC





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina



**Qual a legislação que regulamenta a  
EaD no Brasil hoje?**

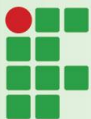
# Diferentes documentos regulamentam a EaD no Brasil:

## » Gerais:

- [LDB/1996 – art. 80]
- [~~Decreto 5.622/2005~~] [Decreto 9.057/2017]

## » Específicos para cada modalidade de Ensino: Profissional, Técnico, EJA e Ensino Superior

[NO IFSC] Resoluções internas institucionais



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina



# Legislação geral da EaD

## Leis gerais:

### **Lei 9.394/1996**

Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (art. 80)

~~Decreto 5.622/2005~~

### **Decreto nº 9057/2017**

Regulamenta o art. 80 da Lei 9.394/1996

## Lei 9.394/1996 – LDB da Educação a Nacional

Art. 80 - O Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de **ENSINO A DISTÂNCIA**, em **TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO E DE EDUCAÇÃO CONTINUADA** (Regulamentado pelo Decreto 5.622/2005).

*As instituições ofertantes devem ser credenciadas pela União.*



## DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017

Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 1º Para os fins deste Decreto, considera-se educação a distância a **modalidade** educacional na qual a **mediação didático-pedagógica** nos processos de ensino e aprendizagem **ocorra com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação**, com pessoal qualificado, com políticas de acesso, com acompanhamento e avaliação compatíveis, entre outros, e desenvolva **atividades educativas por estudantes e profissionais da educação que estejam em lugares e tempos diversos**.

## DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017

Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 2º A **educação básica e a educação superior poderão ser ofertadas na modalidade a distância** nos termos deste Decreto, observadas as condições de acessibilidade que devem ser asseguradas nos espaços e meios utilizados.

## ...termos deste decreto... Art. 8º [...]

Compete às autoridades dos sistemas de ensino estaduais, municipais e distrital, no âmbito da unidade federativa, autorizar os cursos e o funcionamento de instituições de educação na modalidade a distância nos seguintes níveis e modalidades:

- **ensino fundamental**, nos termos do § 4º do art. 32 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996;
- **ensino médio**, nos termos do § 11 do art. 36 da Lei nº 9.394, de 1996;
- **educação profissional técnica de nível médio**;
- **educação de jovens e adultos**; e
- **educação especial**.

**...ensino fundamental**, nos termos do § 4º do art. 32 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996....

§ 4º O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais - que se refere a pessoas que:

I - estejam impedidas, por motivo de saúde, de acompanhar o ensino presencial;

II - se encontrem no exterior, por qualquer motivo;

III - vivam em localidades que não possuam rede regular de atendimento escolar presencial;

IV - sejam transferidas compulsoriamente para regiões de difícil acesso, incluídas as missões localizadas em regiões de fronteira; ou

V - estejam em situação de privação de liberdade.

...**ensino médio**, nos termos do § 11 do art. 36 da Lei nº 9.394, de 1996:

§ 11. Para efeito de cumprimento das exigências curriculares do ensino médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e **firmar convênios com instituições de educação a distância com notório reconhecimento**, mediante as seguintes formas de comprovação: (Incluído pela Lei nº 13.415, de 2017)

I - demonstração prática; II - experiência de trabalho supervisionado ou outra experiência adquirida fora do ambiente escolar; III - atividades de educação técnica oferecidas em outras instituições de ensino credenciadas; IV - cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais; V - estudos realizados em instituições de ensino nacionais ou estrangeiras; VI - cursos realizados por meio de educação a distância ou educação presencial mediada por tecnologias.

## Atenção!

A **educação superior tem legislação específica** e pode ser oferecida na modalidade a distância abrangendo os seguintes cursos e programas: seqüenciais; de graduação; de especialização; de mestrado; e de doutorado.

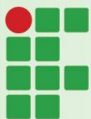
## O decreto anterior [5.622/2005] especificou os seguintes momentos presenciais obrigatórios na EaD:

- » **avaliações** de estudantes;
- » **estágios** obrigatórios, quando previstos na legislação pertinente;
- » defesa de **trabalhos de conclusão de curso**, quando previstos na legislação pertinente;
- » atividades relacionadas a **laboratórios** de ensino, quando for o caso.

## O novo decreto [9.057/2017] descreve que:

Art. 4º As atividades presenciais, como tutorias, avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalhos, previstas nos projetos pedagógicos ou de desenvolvimento da instituição de ensino e do curso, serão realizadas na sede da instituição de ensino, nos polos de educação a distância ou em ambiente profissional, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais.





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina

# Legislação específica para cada modalidade de ensino



» **Resolução N° 6, de 20 de setembro de 2012**

Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

» **Resolução nº 3, de 15 de junho de 2010**

Diretrizes operacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

- » **Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2016**  
**Credenciamento institucional e a oferta de cursos e programas** de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, **na EaD**, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino.

- » **Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016**  
Determina que  cursos de graduação presenciais podem ter até 20% de carga horária a distância.
  
- » **Resolução nº 1, de 11 de março de 2016**  
Diretrizes e Normas Nacionais para a  oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na EaD

» **Referenciais de qualidade para Educação Superior a Distância [MEC, 2007]**

Concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem; Sistemas de Comunicação; Material didático; Avaliação; Equipe multidisciplinar; Infraestrutura de apoio; Gestão Acadêmico-Administrativa; Sustentabilidade financeira

» **Resolução nº 1 de 11/03/2015**

Desenvolvido a partir do Parecer 564/2015 do CNE/MEC

Estabelece Diretrizes e Normas Nacionais para a Oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância e aborda aspectos de: material didático, avaliação e acompanhamento da aprendizagem; sede e dos polos; profissionais da educação; processo de avaliação e regulação.

# Legislação específica para cada modalidade de ensino

Destques e aspectos mais relevantes de cada legislação

# Cursos técnicos de nível médio

Destques e aspectos mais relevantes de cada legislação



## Destaques da legislação

### **cursos presenciais** – Técnicos de nível médio

- » A carga horária mínima de cada curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio é indicada no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos → respeitados os mínimos previstos, **pode-se prever atividades não presenciais em até 20% da carga horária total do curso.**

## Destaques da legislação

### **cursos EaD – Técnicos de nível médio**

- » Os cursos técnicos de nível médio oferecidos na modalidade de Educação a Distância (EAD) estabelecerão, em seus respectivos **projetos pedagógicos**, os **percentuais mínimos de atividades presenciais** necessários para o cumprimento da formação técnica pretendida.

## Destaques da legislação

### **cursos EaD – Técnicos de nível médio**

- » Os cursos técnicos de nível médio oferecidos na modalidade de Educação a Distância no âmbito da área profissional da Saúde, devem cumprir, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos, será exigido um mínimo de 20% (vinte por cento) de carga horária presencial.

# Cursos de graduação

Destaques e aspectos mais relevantes de cada legislação

## Destaques da legislação

### **cursos presenciais – Graduação**

- » Cursos de graduação presenciais podem ter até 20% de seu currículo ofertado em componentes curriculares a distância, o que deve estar previsto no PPC e pode ocorrer a partir do reconhecimento de pelo menos um curso.



A oferta não pode ultrapassar 20% da carga horária total do curso.

## Destaques da legislação

### cursos presenciais – Graduação

- » Caracteriza-se como carga horária a distância a atividades didáticas **centradas na autoaprendizagem** e com a **mediação** por meio de **diferentes suportes de informação** → tecnologias de comunicação remota.

## Destques da legislação **cursos presenciais** – Graduação

A oferta das disciplinas deverá incluir:

- » métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação;
- » prever encontros presenciais obrigatórios e não obrigatório (se for o caso) e atividades de tutoria.

## Destaques da legislação cursos EaD – Graduação

Os cursos de graduação podem ser feitos a distância desde que a IES tenha sido credenciada para ofertar EaD → exceção: cursos de direito, medicina, odontologia, psicologia e enfermagem que dependem de autorização do Ministério da Educação, após prévia manifestação do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil e do Conselho Nacional de Saúde, respectivamente.



# Resumindo...

## Legislação geral

[LDB/1996 – art. 80] + [Decreto 9.057/2017]

**Resoluções:** Diretrizes curriculares e operacionais para a modalidade (técnico, EJA e superior)

+

Resoluções, Portarias e Diretrizes específicas para EaD

**Resolução interna CEPE/IFSC nº04/2016**

# Cursos e UC no IFSC

Destques e aspectos mais relevantes de cada legislação

## **IFSC - Recredenciamento EaD/Junho 2016 - Nota 4** (nota de 1 a 5).

Para receber o recredenciamento e continuar habilitada a ofertar cursos EaD, a instituição precisa atingir um conceito a partir de 3.

## Resolução 22/2013, do Conselho Superior do IFSC

Aprovou as ações que incentivam a **institucionalização da Educação a Distância** neste Instituto Federal a partir da **criação dos Núcleos de Educação a Distância - NEaD.**

**\*Atenção!!! Cada coordenador deve ter a resolução de aprovação do seu Nead**

## Resolução 22/2013, do Conselho Superior do IFSC

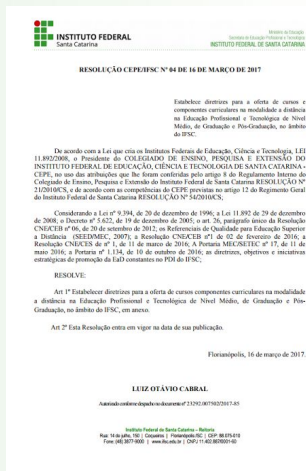
Define que os **núcleos de educação a distância** serão espaços destinados ao **desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas relativas à oferta dos cursos** a distância de cada Câmpus.



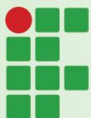
## RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 04 DE 16 DE MARÇO DE 2017

Estabelece diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância na **Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação**, no âmbito do IFSC.

# RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 04 DE 16 DE MARÇO DE 2017



Esta resolução descreve sobre a caracterização da EaD, a implementação, o desenvolvimento do projeto pedagógico que inclua a EaD, o plano de ensino, e outras disposições gerais relacionadas ao desenvolvimento da EaD no IFSC.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina

# Proposta de capacitações e orientações [2017.2]





# Formações do Cerfead para EaD [2017.2]

---

Formações com atendimento sob demanda dos câmpus:

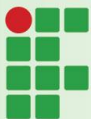
## **Educação a Distância: Orientações Gerais [20h]**

Formação presencial e a distância (via Moodle)

Conteúdo: aspectos legais, pedagógicos e tecnológicos básicos da EaD - conforme contexto local.

## **FICs para 2018 na EaD:**

- Planejamento e Desenvolvimento de Cursos na Modalidade a Distância.
- Tutoria e mediação pedagógica



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Santa Catarina

Dúvidas?  
Problemas?  
Sugestões?

