



MAPEAMENTO DAS AÇÕES DO CERFEAD PARA OS CÂMPUS

CATEGORIA	SUBCATEGORIA	DESAFIOS	AÇÕES JÁ REALIZADA OU EM ANDAMENTO	PROPOSTAS E SUGESTÕES
Recursos/ Infraestrutura	Física	Infraestrutura e espaço físico para o NeaD	<ul style="list-style-type: none"> → “Resgate” das portarias de habilitação dos NeaD nas quais os relatórios garantem infraestrutura física e de pessoal. → Infraestrutura necessária para habilitação do NeaD e Relatório para habilitação do NeaD disponíveis no ambiente de trabalho (sala virtual) no Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> → Disponibilizar as portarias dos NeaDs habilitados na sala de trabalho no moodle. → Proposta de acompanhamento da manutenção da infra-estrutura (alguma ação da direção do Cerfead -em avaliação). → Envolvimento de outros setores na EAD por meio de capacitações em EaD para demais servidores (docentes, RA a TI) e participação do Cerfead nos Fóruns (RA e Coordenadoria Pedagógica). → Inserção no PAT dos Câmpus a aquisição de materiais para a produção de recursos didáticos EaD;
Recursos/ Infraestrutura	Pessoal	Recursos humanos (servidores) para atuar na EaD		

				<ul style="list-style-type: none"> → Participação de um momento para o fomento à EaD nas reuniões pedagógicas → Calendários das capacitações nos câmpus e o incentivo para a participação dos servidores; → Reconsiderar a dinâmica de cada câmpus (além das demandas da comunidade externa)... Estabelecer comparativos e reavaliar as questões de evasão em relação à oferta. → Repensar a carga horária docente e discutir, constantemente, com o Núcleo Gestor de cada campus a implementação de cursos em EAD
Recursos/ Infraestrutura	Tecnologia	Oferecer suporte tecnológico para EaD	<ul style="list-style-type: none"> → Suporte do AVEA - centralização do suporte da plataforma Moodle → Interface AVEA - atualização de tema e criação de ferramentas de maior autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> → Divulgar a categorização/propósito de cada plataforma, sobretudo ao corpo docente.
Políticas institucionais	Resoluções e Normativas	Incertezas na institucionalização da EaD (PSAD, Orçamento, Matrícula...)	<ul style="list-style-type: none"> → Instrução Normativa nº13/2017: Diretrizes plataforma EaD → Resolução nº04/2017/CEPE: Diretrizes da EaD → Resolução nº22/2013/CONSUP: Criação dos NeaDs 	<ul style="list-style-type: none"> → Normativa para a Carga Horária Docente na EaD → Normativas para formalizar o apoio do Cerfead ao câmpus → Adequação quanto ao instrumento de avaliação docente pelo discente para a modalidade EaD

<p>Políticas institucionais</p>	<p>Guias</p>	<p>Atribuições dos Coordenadores NEAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Guia NeaD (2016) → Debates nas reuniões mensais e no encontro presencial → Divulgação do Guia NeaD e da sala de trabalho no Moodle. 	<ul style="list-style-type: none"> → Avaliação pelos coordenadores da necessidade de revisão do Guia NEaD a partir de documento colaborativo (semestre 2018.2) → Coordenadores de NeaD e outras representações do Núcleo Gestor participando mais das atividades de gestão da EaD (GTs etc.). → Modelo de Planejamento Estratégico/Tático da EaD em cada câmpus
<p>Treinamento e Formação em EaD</p>	<p>Formação Docente</p>	<p>Capacitação em EaD</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Área de EaD e Tecnologias Educacionais possui itinerário formativo de FICs em: Planejamento de Cursos (80h), Tutoria e Mediação (60h) e Tecnologias para Educação (60h) e o Curso de EaD: Orientações Gerais com encontros presenciais nos câmpus e também uma especialização em Tecnologias para Educação Profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> → Informar sobre os FICs e as formações do semestre antes do fechamento do PSAD para os Coordenadores de NeaD.(Deixar mais claro que é para os servidores do IFSC, talvez até criar vagas exclusivas, para que os coordenadores NEaD possam incentivar os servidores a se inscrever e sensibilizar a gestão para esse fim). → Cursos online de formação sobre EaD.- Os cursos podem oferecer ao docente uma dinâmica mais condizente às suas atribuições e carga horária, com etapas mais objetivas e com execução mais livre/autônoma. → Criar manuais com diretrizes e etapas a serem seguidas e as leis que devem ser observadas para criação de cursos EaD.

Treinamento e Formação em EaD	Formação Docente	Estabelecer práticas EaD nos cursos presenciais	<ul style="list-style-type: none"> → Edital semestral de apoio a produção de UCs EAD ou com carga horária EaD em cursos presenciais. 	<ul style="list-style-type: none"> → Propostas de formação em Ensino Híbrido (a área de Tecnologias já tem ministrado UCs nessa área) → Edital semestral para seleção de professores interessados em ofertar as UCs já produzidas para EAD. → Discutir mais os modelos pedagógicos em EaD junto aos servidores.
Treinamento e Formação em EaD	Formação Gestores	Reconhecimento institucional dos coordenadores de NeaD e da modalidade EaD		<ul style="list-style-type: none"> → Trazer os gestores (diretores, chefes DEPE) para as formações e práticas de EaD. → Realizar mais capacitações de EaD nos colegiados (CEPE, CONSUP).
Oferta/Cursos EaD	100% EaD	Oferta Cerfead: Dificuldade na matrícula dos cursos do Cerfead o no processo de ingresso	<ul style="list-style-type: none"> → Discussão sobre essa necessidade com os Coord. de Curso no encontro dos Coord. NeaD. → Melhoria nos editais. 	<ul style="list-style-type: none"> → Participação dos Coordenadores nas reuniões mensais para melhoria nos procedimentos.
Oferta/Cursos EaD	Presenciais com carga horária EaD	Desenvolvimento da EaD no IFSC: implementar a Oferta de 20% EaD nos cursos presenciais e oferta de cursos 100% EaD.	<ul style="list-style-type: none"> → Editais (apoio a produção e oferta) 	<ul style="list-style-type: none"> → Criação de novos NeaDs: São José, Urupema, São Lourenço do Oeste. → Parcerias para a oferta de cursos EaD (por meio da análise do POVC)

Oferta/Cursos EaD	Cursos EaD - oferta com fomento	Como participar dos editais para oferta EaD / Como ser um polo UAB / Saber quais cursos é possível reaproveitar para ofertar via UAB.	→ Socialização das informações relacionadas aos editais nas reuniões mensais e na sala do Moodle.	→ Coordenações UAB, e-tec e Mediotec poderiam participar das reuniões mensais periodicamente.
Monitoramento	Monitoramento das ações	Compreensão dos modelos pedagógicos da EaD que vêm sendo adotados no IFSC / Diagnósticos / Cenários futuros		→ Verificar em cada câmpus qual é o seu estágio no desenvolvimento das iniciativas em EaD - cada Coord de Nead poderia fazer um relatório do seu câmpus e socializar nas reuniões. Que → A partir da ação acima realizar um Mapeamento da EaD no IFSC - saber o que já foi feito para não termos retrabalho - Cerfead e Câmpus.
Monitoramento	Avaliação das ações		→ Questionários aplicados para avaliação dos cursos 100% EaD → Questionários aplicados nas capacitações e no encontro de coordenadores de Nead	
Monitoramento	Comunicação e divulgação	Melhoria na comunicação e na divulgação das informações.	→ Ambiente de trabalho com documentação compartilhada; → Reuniões Mensais por webconferência; → Comunicação por e-mails e grupo de whatsapp. → Encontro presencial dos Coordenadores de Nead anual.	→ Reuniões regulares com a gestão do Cerfead (Direção, Chefia de Formação e Coordenadores de Curso).
Pesquisa	Pesquisa	Implementar com qualidade a EaD		→ Proposta de mais pesquisa com os estudantes, por exemplo: é melhor

		no câmpus / Tornar a EaD mais acessível e atrativa		encontros presenciais no NeaD? Com que frequência? Webconf. ou Videoconf?
--	--	---	--	--