

Coordenadores de NeaD

[Reunião mensal]

Centro de Referência em Formação e EaD [Cerfead]

Chefia do Departamento de EaD <depead.cerfead@ifsc.edu.br>
Coordenadoria de Articulação EaD <articulacaoead.cerfead@ifsc.edu.br>

Agenda:

1. Apresentação da nova gestão do Cerfead.
2. Informes sobre o edital de apoio a produção de UCs e cursos EaD.
3. Análise dos itens que tratam da EaD no documento do INEP que avalia os cursos superiores.
4. Encaminhamentos do encontro do Coordenadores de NeaD.

1.

Gestão do Cerfead

Alterações em 2018.1

Diretoria do Cerfead

Érico Madruga

e-mail: direcao.cerfead@ifsc.edu.br

telefone: (48) 3131-8825



Chefia do Dpto. de EaD

Gislene Miotto Catolino Raymundo

e-mail: depead.cerfead@ifsc.edu.br

telefone: (48) 3131-8805

Chefia do Dpto. de Formação

Fabiana Grankow

e-mail: dep.formacao.cerfead@ifsc.edu.br

telefone: (48) 3131-8814



Coordenação de Articulação EaD
Coordenação de Materiais Didáticos



Docentes do Cerfead

2.

EDITAL:

001/2018/CERFEAD

Apoio à produção de **unidades curriculares** de cursos do IFSC sem fomento e, também, de **cursos de capacitação interna** de servidores, ambos na modalidade a distância e com **oferta em 2019-1**.



CERFEaD

Editais CERFEaD

Editais CERFEaD

Por Felipe Gustavo de Andrade

EDITAIS 2018

Edital 001/2018 Cerfead

- [Edital de Chamada Pública: 001/2018 CERFEAD](#) (Publicado em 28/06/2018)

Edital 001/2018 PROEN

- [RESULTADO FINAL](#)
- [RESULTADO PARCIAL](#)
- [EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 001/2018/PROEN](#) (Retificado em 20/02/2018)

Última Atualização (28 de junho de 2018)

Próximo >

[Voltar]

https://intranet.ifsc.edu.br/index.php?option=com_content&task=view&id=2802&Itemid=971

INTRANET DO IFSC:
CÂMPUS DO IFSC
CERFEAD
EDITAIS
EDITAL 001/2018/CERFFEAD.

Cronograma

Lançamento do edital	29/06/2018
Data limite para inscrição	06/08/2018
Análise das inscrições	07 e 10/08/2018
Divulgação dos resultados	10/08/2018
Interposição de recursos	13/08/2018
Período para análise dos recursos	14 e 15/08/2018
Divulgação do Resultado Final	16/08/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E APOIO À EAD

EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA: 001/2018/CERFEAD

O CERFEAD divulga Chamada Pública para apoio à produção de unidades curriculares de cursos do IFSC sem fomento e, também, de cursos de capacitação interna de servidores, ambos na modalidade a distância e com oferta em 2019-1.

1 OBJETO

O objeto desta Chamada Pública se constitui do **apoio à produção de unidades curriculares de cursos do IFSC sem fomento, e também, de cursos de capacitação interna de servidores**, ambos na modalidade a distância e com oferta em 2019-1, de modo a organizar o cronograma do semestre 2018/2 de atendimento aos câmpus e Reitoria por parte do Cerfead, conforme art. 9º, parágrafo único, da Resolução CEPE/IFSC nº4 de 16 de março de 2017. A seleção das unidades curriculares supracitadas se dará de acordo com critérios institucionais de priorização previstos no item 3.

2 JUSTIFICATIVA

Cumprindo suas atribuições constantes no PDI do IFSC, o CERFEAD desenvolve suas ações e estabelece estratégias para promover a oferta de cursos e unidades curriculares na modalidade a distância, com os objetivos descritos no art. 4º, da Resolução CEPE/IFSC nº4, de 16 de março de 2017, a saber:

- I. Democratizar o acesso à educação profissional e tecnológica, permitindo ao discente vivenciar uma modalidade que desenvolve a organização e a autonomia de aprendizagem;
- II. Flexibilizar horários para estudos;
- III. Promover a integração para a oferta de cursos e componentes curriculares comuns entre os cursos e a oferta em rede;
- IV. Incluir métodos e práticas de ensino e de aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias da informação e comunicação para realização de objetivos pedagógicos.

3.

Documento INEP

Análise dos itens que tratam da EaD no documento do INEP que avalia os cursos superiores.



ÓRGÃOS VINCULADOS AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO


INEP



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Tem a missão é promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.



SISTEMA e-MEC



-  Consultar Cadastro
-  Suporte
-  Perguntas Frequentes
-  Legislação
-  Documentos de Apoio ao Sistema
-  Orientações Gerais

O QUE É

O e-MEC é um sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior no Brasil. Todos os pedidos de credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior e de autorização, renovação e reconhecimento de cursos, além dos processos de aditamento, que são modificações de processos, serão feitos pelo e-MEC.

O sistema torna os processos mais rápidos e eficientes, uma vez que eles são feitos eletronicamente. As instituições podem acompanhar (pelo sistema) o trâmite do processo no ministério que, por sua vez, pode gerar relatórios para subsidiar as decisões.

LOGIN

Mantenedora	IES	Avaliador/Técnico
CPF/Matrícula:	<input type="text"/>	
Senha/Nº e-MEC:	<input type="text"/>	
ENTRAR	CADASTRE SE	LEMBRAR SENHA
Candidatura para Avaliadores		

Contatos: Regulação e Supervisão - 0800-616161, opção 07, seguida da opção 01, Segunda a Sexta-Feira das 08:00h às 20:00h (Horário de Brasília).
Taxas e Avaliações do INEP - 0800-616161, opção 03, Segunda a Sexta-Feira das 07:50 às 20:00 (Horário de Brasília).
Ministério da Educação - 2017



ÓRGÃOS VINCULADOS AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SISTEMA E-MEC

Sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior no Brasil

O e-MEC é um sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior no Brasil. Todos os pedidos de credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior e de autorização, renovação e reconhecimentos de cursos, além dos processos de aditamento, que são modificações de processos são de responsabilidade do e-Mec.



ÓRGÃOS VINCULADOS AO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SINAES-SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR *

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente. O Sinaes reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e das avaliações institucionais e dos cursos.

* Lei nº 10.861/2004 - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES



Avaliação de Cursos de Graduação

No âmbito do Sinaes e da regulação dos cursos de graduação no País, prevê-se que os cursos sejam avaliados periodicamente. Assim, os cursos de educação superior passam por três tipos de avaliação: para autorização, para reconhecimento e para renovação de reconhecimento.



Avaliação de Cursos de Graduação

O processo de reconhecimento e de renovação de reconhecimento abrange instituições diversas: faculdades, centros universitários e universidades; públicas ou privadas; ofertantes da modalidade presencial ou a distância.



Avaliação de Cursos de Graduação

Para autorização: Essa avaliação é feita quando uma instituição pede autorização ao MEC para abrir um curso. Ela é feita por dois avaliadores, sorteados entre os cadastrados no Banco Nacional de Avaliadores (BASis). Os avaliadores seguem parâmetros de um documento próprio que orienta as visitas, os instrumentos para avaliação *in loco*. São avaliadas as três dimensões do curso quanto à adequação ao projeto proposto: a organização didático-pedagógica; o corpo docente e técnico-administrativo e as instalações físicas.



Avaliação de Cursos de Graduação

Para reconhecimento: Quando a primeira turma do curso novo entra na segunda metade do curso, a instituição deve solicitar seu reconhecimento. É feita, então, uma segunda avaliação para verificar se foi cumprido o projeto apresentado para autorização. Essa avaliação também é feita segundo instrumento próprio, por comissão de dois avaliadores do BASis, por dois dias. São avaliados a organização didático-pedagógica, o corpo docente, discente, técnico-administrativo e as instalações físicas.



Avaliação de Cursos de Graduação

Para renovação de reconhecimento: Essa avaliação é feita de acordo com o Ciclo do Sinaes, ou seja, a cada três anos. É calculado o Conceito Preliminar do Curso (CPC) e aqueles cursos que tiverem conceito preliminar 1 ou 2 serão avaliados *in loco* por dois avaliadores ao longo de dois dias. Os cursos que não fazem ENADE, obrigatoriamente terão visita *in loco* para este ato autorizado.



Principais documentos para reconhecimento de curso



DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DO ENSINO SUPERIOR

REGIMENTOS E ESTATUTOS

Os estatutos e regimentos são os instrumentos que disciplinam a forma de organização administrativa e acadêmica das instituições de ensino superior. Esses documentos legais regulam a forma de organização interna das instituições.





DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS RECONHECIMENTO E CREDENCIAMENTO

PPI – PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

O Projeto Pedagógico Institucional é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteará as práticas acadêmicas da instituição, tendo em vista sua trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos.



DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS RECONHECIMENTO E CREDENCIAMENTO

PPI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional consiste num documento em que se definem a missão da instituição e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrange um período de cinco anos.



DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS RECONHECIMENTO E CREDENCIAMENTO

PPC- PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

É o documento orientador de um curso que traduz as políticas acadêmicas institucionais com base nas DCNs. Entre outros elementos, é composto pelos conhecimentos e saberes necessários à formação das competências estabelecidas a partir de perfil do egresso; estrutura e conteúdo curricular; ementário; bibliografia básica e complementar; estratégias de ensino; docentes; recursos materiais; laboratórios e infraestrutura de apoio ao pleno funcionamento do curso.



**DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS
RECONHECIMENTO E CREDENCIAMENTO**

DCNs – DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS

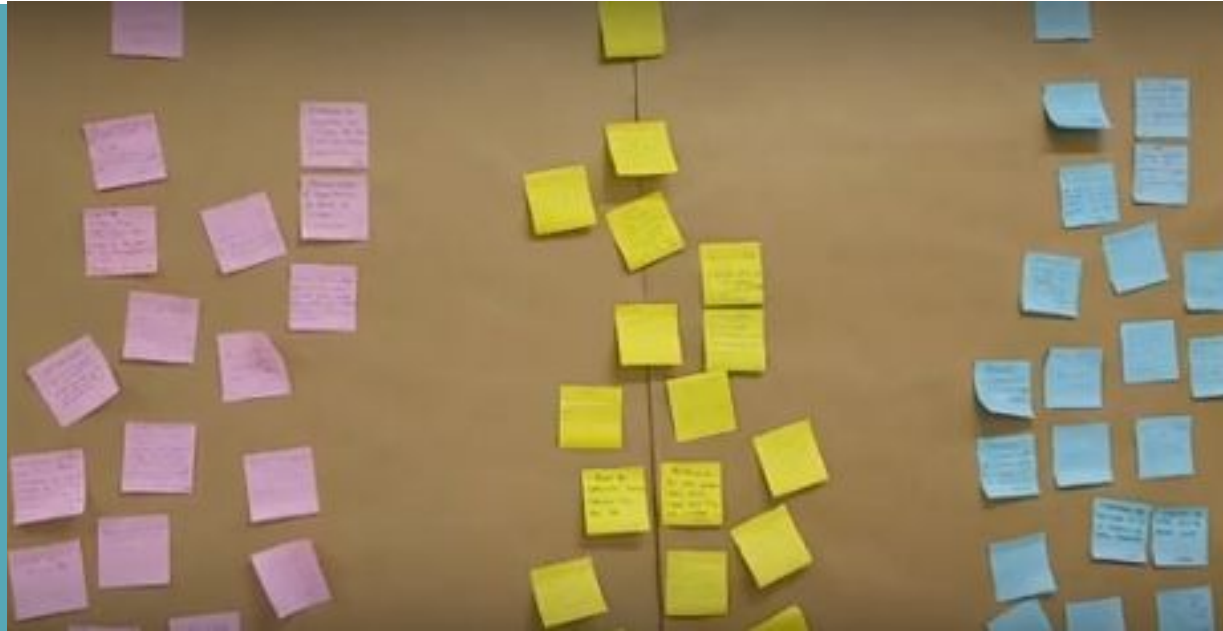
São normas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação – CNE que asseguram a flexibilidade, a criatividade e a responsabilidade das IES na elaboração dos Projetos Pedagógicos de seus cursos.

Os currículos dos cursos devem apresentar coerência com as DCNs no que tange à flexibilidade, à interdisciplinaridade e à articulação teoria e prática, assim como aos conteúdos obrigatórios, à distribuição da carga horária entre os núcleos de formação geral/básica e profissional, às atividades complementares e às atividades desenvolvidas no campo profissional.

4.

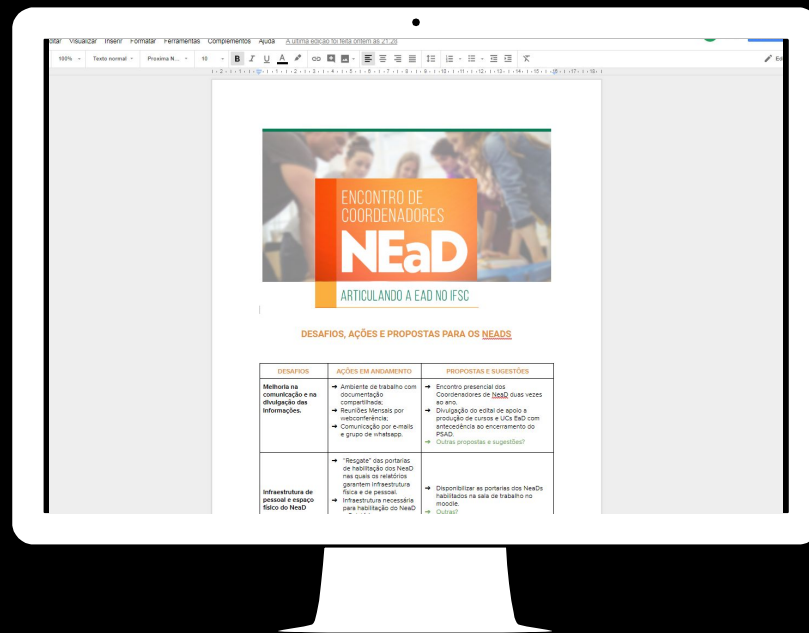
Encontro dos NEaDs

Encaminhamentos do encontro de março de 2018.



Desafios e fragilidades | Ações em andamento | Propostas

Documento colaborativo



Obrigada!



Até a próxima reunião

- "articulacaoead.cerfead" <articulacaoead.cerfead@ifsc.edu.br>
- "depead cerfead" <depead.cerfead@ifsc.edu.br>