

Programa EaD no IFSC

Formação em Rede para Docência na EaD

CONVITE PARA DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA EAD/CERFEAD

Conforme o art. 5º da Resolução CEPE/IFSC nº 04/2017, a **mediação pedagógica** constitui parte essencial da atividade docente e se caracteriza, na modalidade da Educação a Distância (EaD), pelas interações síncronas e assíncronas, realizadas por diversos meios e ferramentas de comunicação, nas quais é fundamental a interação com o estudante para resolver suas dúvidas, promover reflexões e construir conhecimentos.

Esta ação de “docência compartilhada na EaD” ocorrerá em 2019.1, conforme o cronograma das unidades curriculares disponibilizadas no **Anexo I, e o Cerfead responsabilizar-se-á por duas ações concomitantes:**

I - **Capacitação:** ação formativa para os docentes dos câmpus com carga horária pré-definida em plano de trabalho registrado no SIGRH (para posterior certificação) sobre mediação pedagógica na EaD, oferecida por docentes do Cerfead;

II - **Acompanhamento:** assessoria e orientação concomitantes, por parte de docentes do Cerfead, na mediação pedagógica da unidade curricular à distância ao longo de todo o período em que a UC estiver sendo ofertada no semestre.

Os docentes dos câmpus que aderirem a esta ação responsabilizar-se-ão por:

- Selecionar uma ou mais unidades curriculares dentre aquelas disponibilizadas no **Anexo I** deste documento, considerando os respectivos requisitos;
- Participar de, no mínimo, um encontro presencial no Cerfead, a ser realizado no início do semestre 2019.1 conforme cronograma a ser divulgado;
- Participar remotamente ou presencialmente de reuniões com os docentes responsáveis pela unidade curricular escolhida para planejamento e outras atividades de mediação e avaliação;
- Propor possíveis adaptações, quando necessário, dos conteúdos e das atividades das unidades curriculares disponibilizadas conforme orientação dos docentes responsáveis pela unidade curricular escolhida;
- Realizar a mediação pedagógica de uma turma (de no máximo 60 alunos) da unidade curricular na qual se inscrever realizando as ações descritas no **Anexo II**



deste documento, sob orientação e acompanhamento do docente responsável no Cerfead;

- Registrar em seu PSAD a carga horária de ensino e apoio ao ensino correspondente à turma da unidade curricular na qual se inscrever. A carga horária deverá ser contabilizada nos mesmos termos da modalidade presencial em atendimento à Resolução 23/2014 CONSUP.
- Registrar em seu PSAD carga horária de capacitação de 1 hora/semana.

O docente poderá inscrever-se em mais de uma das unidades curriculares disponibilizadas considerando os respectivos requisitos apresentados no **Anexo I**.

Entretanto, se houver mais de um inscrito na mesma unidade curricular, a seleção do professor convidado será realizada por meio de sorteio. O professor que se inscrever em mais de uma UC, será contemplado em apenas uma.

As atividades relacionadas a esta ação obedecerão aos seguintes prazos:

Convite	05/12/2018
Data limite para indicação de interesse	12/12/2018
Análise dos inscritos	14/12/2018
Divulgação dos resultados	17/12/2018
Divulgação do Resultado Final	18/12/2018

Observação: e-mails enviados após os prazos estabelecidos não serão aceitos.

Os resultados serão publicados na intranet do IFSC no endereço eletrônico:

https://intranet.ifsc.edu.br/index.php?option=com_content&task=view&id=2802&Itemid=97.

Dúvidas poderão ser encaminhadas ao e-mail: depead.cerfead@ifsc.edu.br.

Programa REDE-EaD-IFSC
Formação em Rede para Docência na EaD

CONVITE PARA DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA EAD

Anexo I

Unidades curriculares disponíveis para a prática da docência compartilhada na EaD e respectivos requisitos para participação:

Unidade Curricular	Ementa	Docentes responsáveis pela UC em 2019.1	Período [2019-1]	Requisitos (a serem verificados no lattes)
Pesquisa e Extensão na Educação Profissional (40h) Pós-Graduação: Docência na EPT	Articulação entre ensino, pesquisa e extensão. A Pesquisa como produção de conhecimento. Curricularização da extensão. Tendências metodológicas na pesquisa educacional. Temáticas atuais e novas linhas de pesquisa na EP. Inovação tecnológica: Política Nacional de Inovação, Inovação social, Extensão tecnológica.	Daniele Húngaro Márcia Lobo Marizete Spessatto	06/05 a 04/07	Pós-graduação em Educação ou Ensino.
Concepções e História da EPT* (40h) Pós-Graduação: Gestão Pública na EPT	Conceitos de técnica, tecnologia, trabalho e EP. Principais termos na EP. Trabalho como exercício social da técnica. EP como um direito do trabalhador. Dimensões humanas do trabalho: identitária, estética, ética, cultural, social, econômica. O trabalho como obra. Primórdios da EP no Brasil: Colônia. Proibição à Indústria no Brasil. A	Olivier Allain Paulo Wollinger	15/04 a 18/06	Pós-graduação em qualquer área e afinidade com os temas da ementa*



	EP no século XIX. República: Educação e formação para o trabalho. A Lei 1606/1906 e Decreto 7566/1909. Nilo Peçanha e As Escolas de Artífices. Evolução da Rede Federal. Lei 11892/2008. O IFSC como expoente da Rede.			
Epistemologia da Educação Profissional (40h) Pós-Graduação: Docência na EPT	Conceitos de técnica, tecnologia, trabalho e EP. Principais termos na EP. Trabalho como exercício social da técnica. EP como um direito do trabalhador. Dimensões humanas do trabalho: identitária, estética, ética, cultural, social, econômica. O trabalho como obra. Conceitos de ergonomia, psicologia e análise do trabalho. Educação Propedêutica e EP: conflitos e convergências. Interdisciplinaridade ampla.	Olivier Allain Paulo Wollinger	07/03 a 16/05	Pós-graduação em qualquer área e afinidade com os temas da ementa*
Gestão Pública (60h) Pós-Graduação: Gestão Pública na EPT	Gestão pública: evolução, conceito, estruturas e funções administrativas na gestão pública. Princípios e legislação. Desafios atuais da gestão pública: evolução, inovação, empreendedorismo e gestão do conhecimento na Gestão Pública.	Érico Madruga Silvana Silva	11/03 a 21/05	Formação e pós-graduação em Administração, Administração Pública, Direito, Contabilidade ou Economia.
Governança Pública (20h) Pós-Graduação:	Conceitos, legislação e processos. Principais documentos norteadores e	Silvana Silva	29/04 a 25/06	Formação e pós-graduação em Administração,



Gestão Pública na EPT	estruturas. Missão, visão e valores. Plano de Desenvolvimento Institucional.			Administração Pública, Direito, Contabilidade ou Economia.
Experimentação de Recursos Educacionais (60h) Pós-Graduação: Tecnologias Educacionais para EPT	Tipos de recursos didáticos e objetos digitais de aprendizagem. Recursos educacionais abertos. Direitos autorais (software livre). Games, simuladores, laboratório virtual, realidade virtual e aumentada.	Rogério Bittencourt Sabrina Bleicher	02/05 à 03/07	Pós-graduação em qualquer área e atuação em área relacionada com temas tratados na ementa.
Produção de Recursos Educacionais (60h) Pós-Graduação: Tecnologias Educacionais para EPT	Ferramentas de autoria. Storytelling e Roteirização. Gamificação. Princípios de design gráfico e instrucional.	Luís Lindner Igor Mendonça	02/05 à 03/07	Pós-graduação em qualquer área e atuação em área relacionada com temas tratados na ementa.
Educação Inovadora (60h) Pós-Graduação: Tecnologias Educacionais para EPT	Experiências inovadoras na educação. Design Thinking. Métodos e técnicas de criatividade e geração de ideias. Comportamento inovador.	Douglas Juliani Caroline Lengert	06/03 à 03/07	Pós-graduação em qualquer área e atuação em área relacionada com temas tratados na ementa.

**Verificados mediante declaração do docente e respectivo currículo lattes.*

Programa REDE-EaD-IFSC
Formação em Rede para Docência na EaD

CONVITE PARA DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA EAD

Anexo II

Principais ações envolvidas na mediação pedagógica de unidades curriculares oferecidas na modalidade a distância:

- **Mediação assíncrona:**
 - Mensagem de boas-vindas e motivadora (texto/vídeo/áudio/animação)
 - Mensagem com primeiras orientações/roteiro de estudos
 - Acompanhamento contínuo dos acessos
 - Mensagem individual para os alunos que não estão acessando (semanal/para caso específicos)
 - **Para cada atividade online prevista**
 - ✓ Mensagem de orientação da atividade
 - ✓ Mensagem lembrete do prazo e motivacional
 - ✓ Acompanhamento das entregas
 - ✓ Avaliação e feedback individual (mensagem individual)
 - ✓ Mensagem coletiva após encerramento sobre a atividade
 - ✓ Mensagem com conteúdos extras/curiosidades/notícias
 - ✓ Mensagens semanais do andamento do curso
 - ✓ Acompanhamento das dúvidas no fórum
 - ✓ Atendimento individual das mensagens privadas
 - ✓ Mensagem individual e coletiva de encerramento
- **Mediação síncrona:**
 - ✓ Webconferências (preparação, execução e publicação)
 - ✓ Chats (preparação, execução)
- **Avaliação final dos alunos e da UC**
- **Avaliação presencial**
 - ✓ Preparação do instrumento avaliativo e do respectivo gabarito/orientações de resposta e dos critérios da avaliação/rubrica
 - ✓ Preparação do momento presencial junto ao colega/servidor responsável por atender os estudantes no câmpus/polo
 - ✓ Atribuição de nota para cada avaliação realizada e feedback individual para os estudantes.