

# Análise combinatória

## ■ Fatorial

Dado um número natural  $n$ , define-se fatorial do número natural  $n$  ou  $n$  fatorial, como sendo o produto de todos os números naturais consecutivos de  $n$  até 1. Da seguinte forma:

$$n! = n \cdot (n - 1) \cdot (n - 2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \text{ para todo } n > 1.$$

$$\text{Por definição temos que: } \begin{cases} 0! = 1 \\ 1! = 1 \end{cases}$$

### Exemplos:

1. Calcule os fatoriais:

a)  $3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$

b)  $6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$

c)  $9! = 9 \cdot 8! = 9 \cdot 8 \cdot 7! = 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6! = 504 \cdot 720 = 362\,880$

2. Vamos calcular os fatoriais:

a)  $\frac{8!}{3! \cdot 5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 5!} = \frac{336}{6} = 56$

b)  $\frac{8!}{3! + 5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1 + 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{40\,320}{6 + 120} = \frac{40\,320}{126} = 336$

3. Simplifique a expressão  $\frac{(n+2)!}{n!}$

**Solução:**

$$\frac{(n+2)!}{n!} = \frac{(n+2) \cdot (n+1) \cdot n}{n} = (n+2)(n+1) = n^2 + 3n + 2$$

## Exercícios

1. Simplificar as expressões abaixo:

a)  $\frac{6!}{3!}$

b)  $\frac{10!}{7! \cdot 3!}$

c)  $\frac{n!}{(n-1)!}$

d)  $\frac{(n+1)!}{(n-1)!}$

e)  $\frac{(n-1)!}{n!} \cdot \frac{(n+1)!}{(n-2)!}$

2. Calcular o valor das expressões:

a)  $\frac{5! + 2!}{3!}$

b)  $\frac{6! - 4!}{2! + 0!}$

c)  $\frac{200! + 201!}{199!}$

## Permutação simples

Seja um conjunto com  $n$  elementos distintos. Uma permutação simples dos  $n$  elementos desse conjunto é uma sequência desses  $n$  elementos, de modo que a mudança de ordem desses  $n$  elementos determina permutações diferentes.

Utilizando o princípio fundamental da contagem podemos determinar o número de permutações da seguinte forma:

$$P_n = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

Ou ainda utilizando fatoriais temos:

$$P_n = n!$$

## Exemplos:

1. Calcule:

a)  $P_6$

$$P_6 = 6! = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$$

b)  $P_3 + 2 \cdot P_5$

$$P_3 = 3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$$

$$P_5 = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

$$\text{Portanto: } P_3 + 2 \cdot P_5 = 6 + 2 \cdot 120 = 246$$

2. Quantos números de 4 algarismos distintos podemos formar com os algarismos 1, 2, 3 e 4?

## Solução:

$$P_4 = 4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$P_4 = 24$$

Resposta: Podemos formar 24 números diferentes.

3. Quantos anagramas tem a palavra MANTO?

## Solução:

Como a palavra MANTO tem 5 letras, temos:

$$P_5 = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$P_5 = 120$$

Resposta: 120 anagramas.

## ■ Permutação com repetição

Vamos analisar a seguinte situação:

Quantos anagramas podemos formar com a palavra MARCA?

Neste caso, perceba que a palavra MARCA, possui duas letras repetidas, e quando permutamos duas letras iguais, o anagrama não se altera. Desta forma de-

vemos considerar uma *permutação com repetição*, assim devemos proceder da seguinte maneira:

Calculamos a permutação com as 5 letras que possui a palavra marca e, em seguida, calculamos a permutação da quantidade de letras repetidas. O resultado será a divisão entre as permutações, ou seja a permutação de 5 elementos com 2 repetidos.

$$P_5^2 = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2!}{2!} = 60$$

Portanto a palavra MARCA, possui 60 anagramas diferentes.

### Exemplo:

Numa prateleira existem 5 livros diferentes de Matemática, 4 livros diferentes de Português e 3 livros diferentes de Inglês.

- a) De quantos modos diferentes podemos arrumá-los?

### Solução:

$$P_{12} = 12! = 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$P_{12} = 479\,001\,600$$

Resposta: Podemos arrumar de 479 001 600 modos diferentes.

- b) De quantos modos diferentes podemos arrumá-los de maneira que os livros de cada matéria fiquem sempre juntos?

### Solução:

Como podemos variar a posição dos três tipos de matéria (Matemática, Português e Inglês) e cada matéria variarem os livros entre si, então temos:

$$P_3 \cdot P_5 \cdot P_4 \cdot P_3 = 3! \cdot 5! \cdot 4! \cdot 3! = 103\,680$$

Resposta: Podemos arrumar de 103 680 modos diferentes.

- c) De quantos modos diferentes podemos arrumá-los de modo que os livros de Inglês fiquem sempre juntos?

Se considerarmos os livros de inglês juntos e com posições sempre fixas, eles podem ser considerados como um único elemento. Sendo assim somando-se às outras 9 posições ocupadas pelos outros livros, obtemos 10 posições e o número de possibilidades é dado por  $P_{10}$ . Como as posições dos livros de inglês não são fixas, devemos multiplicar  $P_{10}$  por  $P_3$ . Assim temos que:

$$P_{10} \cdot P_3 = 10! \cdot 3! = 21\,772\,800$$

Resposta: Podemos arrumar de 21 772 800 modos diferentes.

## Exercícios

3. Calcular:
  - a)  $P_7$
  - b)  $P_8 - 3 \cdot P_6$
4. Quantos números de 5 algarismos distintos podemos formar com os algarismos 2, 3, 4, 8 e 9?
5. Quantos anagramas tem a palavra CAMELO?
6. Quantos anagramas da palavra CAMELO, começam com a letra M?
7. Quantos anagramas possui a palavra MATEMÁTICA?

## Arranjo simples

Um arranjo simples de  $p$  elementos distintos, tirados de um conjunto com  $n$  elementos distintos ( $p$  menor ou igual a  $n$ ), é uma sequência desses  $p$  elementos, de modo que a mudança de ordem desses  $p$  elementos determina arranjos diferentes.

Indica-se:

$A_{n,p}$  ou  $A_n^p$  com  $p \in \mathbb{N}$  e  $p \leq n$ .

Fórmula do número de arranjos:

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$

### Exemplos:

1. Calcule:

a)  $A_5^3$

$$A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2!}{2!} = 60$$

a)  $A_8^2 - A_6^3$

$$A_8^2 = \frac{8!}{(8-2)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6!}{6!} = 56$$

$$A_6^3 = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 120$$

$$\text{Portanto: } A_8^2 - A_6^3 = 56 - 120 = -64$$

2. Quantos números de quatro algarismos distintos podemos formar com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7?

### Solução:

$$A_7^4 = \frac{7!}{(7-4)!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 840$$

Resposta: Podemos formar 840 números diferentes.

3. Quantos múltiplos de 3, formados por quatro algarismos distintos, podem ser formados com os algarismos 2, 3, 4, 6 e 9?

### Solução:

Um número é múltiplo de 3 quando a soma dos valores absolutos dos seus algarismos for divisível por 3.

Desta forma, com os algarismos 2, 3, 4, 6 e 9 podemos ter os possíveis grupos de quatro algarismos, que formarão múltiplos de 3:

- 2, 3, 4 e 6, pois  $2 + 3 + 4 + 6 = 15$  e 15 é divisível por 3;
- 2, 3, 4 e 9, pois  $2 + 3 + 4 + 9 = 18$  e 18 é divisível por 3;
- 2, 4, 6 e 9, pois  $2 + 4 + 6 + 9 = 21$  e 21 é divisível por 3.

Perceba que todos os grupos possuem 4 elementos que formarão os múltiplos de 3 com quatro algarismos, ou seja, temos três grupos de números com esta possibilidade variando os números entre si.

Assim:

$$A_4^4 = \frac{4!}{(4-4)!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1!}{0!} = \frac{24}{1} = 24$$

Como tem três grupos, o total de números formados é:

$$3 \cdot A_4^4 = 3 \cdot 24 = 72$$

Resposta: O total de múltiplos de 3 distintos é 72.

4. O código secreto do cartão magnético do cliente de um banco é formado por cinco algarismos diferentes que devem ser digitados numa determinada sequência. Qual é o número máximo de códigos diferentes que se pode formar nesse caso?

### Solução:

$$A_{10}^5 = \frac{10!}{(10-5)!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{5!} = 30\,240$$

Resposta: Podemos formar 30 240 códigos diferentes.

---

## Exercícios

8. Calcular:

a)  $A_{80}^2$

b)  $2 \cdot A_9^2 + A_9^3$

9. Quantos números de 3 algarismos distintos podemos formar com os algarismos 1, 2, 4, 8 e 9?

10. 8 pessoas pretendem utilizar um sofá de 5 lugares. De quantas maneiras diferentes podem sentar-se no sofá?

11. Quantos números, entre 1 000 e 6 000, podemos formar com os algarismos ímpares, sem os repetir?



## Combinção simples

Uma combinação simples de  $p$  elementos distintos, tirados de um conjunto de  $n$  elementos distintos, considerando que  $p$  é menor ou igual a  $n$ , é qualquer subconjunto de  $p$  elementos desse conjunto, desde que a mudança de ordem desses elementos determine a mesma combinação.

Indica-se:

$C_{n,p}$  ou  $C_n^p$  com  $p (p \leq n)$

Fórmula do número de combinações:

$$C_n^p = \frac{n!}{p! (n-p)!}$$

### Exemplos:

1. Calcule:

a)  $C_6^2$

$$C_6^2 = \frac{6!}{2! (6-2)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{2 \cdot 1 \cdot 4!} = \frac{30}{2} = 15$$

b)  $C_9^4 - C_7^3$

$$C_9^4 = \frac{9!}{4! (9-4)!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 5!} = \frac{3\,024}{24} = 126$$

$$C_7^3 = \frac{7!}{3! (7-3)!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4!} = \frac{210}{6} = 35$$

$$\text{Portanto: } C_9^4 - C_7^3 = 126 - 35 = 91$$

2. Quantas comissões constituídas de 4 pessoas podem ser formadas a partir de um grupo de 8 pessoas?

### Solução:

$$C_8^4 = \frac{8!}{4! (8-4)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 4!} = \frac{1\,680}{24} = 70$$

Resposta: Podemos formar 70 comissões diferentes.

3. Ao final de uma reunião com 15 participantes, todos cumprimentam-se um a um uma única vez. Quantos cumprimentos são trocados?

**Solução:**

$$C_{15}^2 = \frac{15!}{2!(15-2)!} = \frac{15 \cdot 14 \cdot 13!}{2 \cdot 1 \cdot 13!} = \frac{210}{2} = 105$$

Resposta: Serão trocados 105 cumprimentos.

4. De um grupo de dez pessoas sendo seis homens e quatro mulheres, é sorteado um grupo de quatro pessoas. Determine quantos grupos diferentes podem ser formados se:
- a) O grupo é formado unicamente por homens;

**Solução:**

$$C_6^4 = \frac{6!}{4!(6-4)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{2 \cdot 1 \cdot 4!} = \frac{30}{2} = 15$$

Resposta: Poderão ser formados 15 grupos diferentes.

- b) O grupo é formado por dois homens e duas mulheres.

**Solução:**

$$C_6^2 \cdot C_4^2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} \cdot \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4!}{2 \cdot 1 \cdot 4!} \cdot \frac{4 \cdot 3 \cdot 2!}{2 \cdot 1 \cdot 2!} = \frac{30}{2} \cdot \frac{12}{2} = \frac{360}{4} = 90$$

Resposta: Poderão ser formados 90 grupos diferentes.

## Exercícios

12. Calcular:

a)  $C_{12}^8$

b)  $3 \cdot C_5^4 + 2 \cdot C_{10}^3$



# Gabarito

## Análise combinatória

1.

$$a) \frac{6!}{3!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 120$$

$$b) \frac{10!}{7! \cdot 3!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 7!} = \frac{720}{6} = 120$$

$$c) \frac{n!}{(n-1)!} = \frac{n \cdot (n-1)!}{(n-1)!} = n$$

$$d) \frac{(n+1)!}{(n-1)!} = \frac{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)!}{(n-1)!} = (n+1) \cdot n = n^2 + n$$

$$e) \frac{(n-1)!}{n!} \cdot \frac{(n+1)!}{(n-2)!} = \frac{(n-1) \cdot (n-2)!}{n!} \cdot \frac{(n+1) \cdot n!}{(n-2)!} = (n-1) \cdot (n+1) = n^2 - 1$$

2.

$$a) \frac{5! + 2!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{120 + 2}{6} = \frac{122}{6} = \frac{61}{3}$$

$$b) \frac{6! - 4!}{2! + 0!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 - 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{2 \cdot 1 + 1} = \frac{720 - 24}{2 + 1} = \frac{696}{3} = 232$$

$$c) \frac{200! + 201!}{199!} = \frac{200 \cdot 199! + 201 \cdot 200 \cdot 199!}{199!} = \frac{(200 + 201 \cdot 200) \cdot 199!}{199!} = 200 + 201 \cdot 200 = 200 + 40\,200 = 40\,400$$

3.

$$a) P_7 = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 5\,040$$

$$b) P_8 - 3 \cdot P_6 \\ P_8 = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 40\,320 \\ P_6 = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720 \\ P_8 - 3 \cdot P_6 = 40\,320 - 3 \cdot 720 = 40\,320 - 2\,160 = 38\,160$$

$$4. P_5 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

$$5. P_6 = 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$$

$$6. P_5 = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$$

7. A palavra MATEMÁTICA, possui 3 letras "A", 2 letras "M" e 2 letras "T" repetidas, assim:

$$P_{10,2,2} = \frac{10!}{3! \cdot 2! \cdot 2!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3!} = \frac{604\,800}{4} = 151\,200$$

8.

$$a) A_{80}^2 = \frac{80!}{(80-2)!} = \frac{80 \cdot 79 \cdot 78!}{78!} = 6\,320$$

$$b) 2 \cdot A_9^2 + A_9^1 \\ A_9^2 = \frac{9!}{(9-2)!} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7!}{7!} = 72$$

$$A_9^1 = \frac{8!}{(8-3)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5!}{5!} = 336$$

$$\text{Portanto: } 2 \cdot A_9^2 + A_9^1 = 2 \cdot 72 + 336 = 480$$

$$9. A_5^3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2!}{2!} = 60$$

$$10. A_8^5 = \frac{8!}{(8-5)!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} = 6\,720$$

11. Os algarismos ímpares são: 1, 3, 5, 7 e 9.  
Desta forma, entre 1 000 e 6 000, temos:

Começados por 1,  $A_4^1$

Começados por 3,  $A_4^1$

Começados por 5,  $A_4^1$

$$\text{Como } A_4^1 = \frac{4!}{(4-3)!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1!} = \frac{24}{1} = 24$$

Assim, o número total é de 3.  $A_4^1 = 3 \cdot 24 = 72$

- 12.

a)  $C_{12}^8$

$$C_{12}^8 = \frac{12!}{8!(12-8)!} = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8!}{8! \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = \frac{11\,880}{24} = 495$$

b)  $3 \cdot C_5^4 + 2 \cdot C_{10}^3$

$$C_5^4 = \frac{5!}{4!(5-4)!} = \frac{5 \cdot 4!}{4! \cdot 1} = \frac{5}{1} = 5$$

$$C_{10}^3 = \frac{10!}{3!(10-3)!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 7!} = \frac{720}{6} = 120$$

$$\text{Portanto: } 3 \cdot C_5^4 + 2 \cdot C_{10}^3 = 3 \cdot 5 + 2 \cdot 120 = 255$$

$$13. C_{10}^6 = \frac{10!}{6!(10-6)!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6!}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 6!} = \frac{5\,040}{24} = 210$$

14.  $D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

$$C_6^3 = \frac{6!}{3!(6-3)!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3!}{3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3!} = \frac{120}{6} = 20 \text{ subconjuntos.}$$

15. Diretoria:

$$\text{Argentinos: } C_4^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2!}{2 \cdot 1 \cdot 2!} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\text{Chilenos: } C_3^1 = \frac{3!}{1!(3-1)!} = \frac{3 \cdot 2!}{1 \cdot 2!} = 3$$

$$\text{Brasileiros: } C_5^3 = \frac{5!}{3!(5-3)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{3! \cdot 2 \cdot 1} = \frac{20}{2} = 10$$

Portanto, pelo princípio fundamental da contagem, o número de diretorias que podemos formar é:

$$C_4^2 \cdot C_3^1 \cdot C_5^3 = 6 \cdot 3 \cdot 10 = 180$$