

Time: Acorda Vale | Integrantes: Matheus Sprotte, Fancismar Galvão, Janylle Gerhardt, Poliana de Oliveira, Renata Paim e Marcos Bertemes | Orientador: Josué Vogel

DESAFIO 2 - Identificando demandas locais

- 1. Contexto local pesquisado:** Situação dos jovens em vulnerabilidade social de Jaraguá do Sul, que buscam ajuda no CRAS e tem pouco acesso a educação e cursos profissionalizantes.
- 2. Objetivos da pesquisa:** Identificar demandas relacionadas a esses jovens.
- 3. Público-alvo e seleção:** Jovens que frequentam o CRAS Vila Lenzi de Jaraguá do Sul.
- 4. Métodos de coleta de dado utilizados:** Observação (um dos integrantes do time, Marcos, trabalha nesse CRAS atendendo esses jovens, presencialmente ou não, e observou certas necessidades) e análise documental feita nos documentos publicados pelo nosso campus, de Potencialidades e Demandas de Extensão em Jaraguá do Sul (http://jaragua.ifsc.edu.br/site/index.php?option=com_content&view=article&id=785&Itemid=165).
- 5. Recursos pessoais e materiais que serão utilizados:** Não serão usados recursos financeiros, nosso principal recurso material será o estudo desenvolvido e publicado pelo campus (vide item 4).
- 6. Atividades realizadas para a coleta de dados:** Estudos dos documentos, planilhas e sites gerados pelo campus (vide item 4), e observações e registros do CRAS (trazidos pelo Marcos) do perfil de 14 jovens.
- 7. Demandas do público-alvo identificadas na coleta de dados:** O público-alvo está em crianças e adolescentes de Jaraguá do Sul e sua microrregião entre 14 e 17 anos que se encontram em vulnerabilidade social, com dificuldade de acesso às plataformas de tecnologia como meio de aprendizagem, bem como a dificuldade de usar essas plataformas. Considerando as demandas dos “CRAS” da região em foco os objetivos se dão em torno da preparação educacional e especialização para o mercado de trabalho, cursos curtos e gratuitos de informática são uma demanda enfoque para este público. Além disso, ao analisar a pesquisa de demandas que o nosso campus fez, percebemos que a necessidade de ações de extensão relacionadas a educação é a maior entre todas as áreas temáticas (45%).
- 8. ODS e/ou os TCTs relacionados com cada demanda identificada:** Esta demanda está relacionada ao tct de ciências e tecnologia, apresentando a essas jovens ferramentas para o desenvolvimento de atividades escolares, ajudando no desenvolvimento escolar. Através da tecnologia, que hoje já faz parte do ensino, mas que muitos jovens não têm o acesso. Uma forma de trazê-los a esta realidade, onde muitos ainda desconhecem, ou até conhecem, mas não tem oportunidade ou acesso por motivos financeiros. Dando um grande passo para inclusão. Na ODS 4 temos: Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. E esta seria uma boa oportunidade social.