

Equipe: IFSCCommunity

Instituto Federal de Santa Catarina, Campus Araranguá

Integrantes da Equipe: Nayara Salbego (coordenadora), Aldrin Corrêa da Silva (Bolsista), Diana Beatriz Pacagnan Plácido (Bolsista), Enzo de Souza Bündchen (Bolsista), Giovanne Leão de Sousa (Bolsista), Rosângela Correia (Comunidade Externa) e Wendy Eliza Back da Silva (Comunidade externa)

Qual contexto local será pesquisado?

R: A Casa da Fraternidade, Araranguá - SC. A Casa da Fraternidade é uma instituição que foi fundada em 1987 e desde lá ela tem realizado atividades com o objetivo de apoiar a educação, cultura, o esporte e serviços de assistência social para a infância, juventude e a família em situação de vulnerabilidade. A instituição atua por meio de projetos como uma biblioteca comunitária, oficina de teatro, Capoeira, Cinema para a comunidade, Bazar, rede de saúde entre muitos outros que podem ser conferidos no site da instituição (<https://www.acasadafraternidade.org.br/>).

Quais são os objetivos da pesquisa?

R: O objetivo da pesquisa é conhecer e estudar e investigar o nosso público-alvo, a fim de atender suas demandas através da elaboração de um projeto.

Qual será o público alvo e como será selecionado?

R: O nosso público alvo é a Casa da Fraternidade por ser uma instituição com histórico de atender a comunidade de Araranguá através de seus projetos. Outro motivo é que temos a participação da Rosângela Correia, que é coordenadora pedagógica da instituição. Ela tem conhecimento sobre o que a instituição precisa. Além disso, ela é membro externo da nossa equipe, IFSCCommunity, no Curso O Fazer Extensionista.

Qual(is) será(ão) o(s) método(s) de coleta de dado(s) utilizado(s)?

R: O método de coleta de dados é o envio de perguntas por áudio pelo Whatsapp para a coordenadora pedagógica da Casa da Fraternidade, as quais serão respondidas por áudio

também. Caso necessário, realizaremos uma reunião on-line, caso ainda tenhamos dúvidas e questionamentos.

Quais serão os recursos pessoais e materiais que serão utilizados?

R: Os recursos pessoais são os participantes deste projeto e a coordenadora pedagógica da Casa da Fraternidade. Também houve a necessidade de utilizarmos a internet e celulares, computadores, por exemplo. Os recursos materiais serão investidos mais a fundo ao longo da necessidade do projeto.

Quais atividades serão realizadas para a coleta de dados?

R: Foi coletado os dados por meio de uma entrevista informal com a coordenadora pedagógica Rosângela pelo aplicativo Whatsapp, com a utilização de um questionário com perguntas sobre a instituição e as suas demandas.

Qual(is) demanda(s) do público alvo foi(ram) identificada(s) na coleta de dados?

R: Algumas demandas que foram identificadas na coleta de dados são: (1) pessoas dispostas a ajudarem com o reforço escolar porque os alunos da Casa da Fraternidade têm dificuldades com algumas matérias escolares e dessa forma necessitam um reforço para a aprendizagem dos conteúdos. (2) Outra demanda se refere ao aumento da utilização de tecnologias digitais, ou seja, a instituição tem necessidade de cursos de informática mais avançados, como edição de vídeos, photoshop, programação, design gráfico, entre outros. (3) Por fim, a instituição necessita de mais espaço para a realização destas atividades.

Essa(s) demanda(s) está(ão) relacionada(s) com os ODS e/ou os TCTs? Se sim, enumerem os ODS e/ou os TCTs relacionados com cada demanda identificada.

R: Sim, as demandas da instituição estão relacionadas com os ODS e os TCTs, sendo aquele (ODS) conseguimos relacionar até o momento:

1 - Erradicação da pobreza; 4 - Educação de qualidade; 9 - inovação e infraestrutura.

O ODS 1 visa focar nas famílias mais vulneráveis, sendo assim, aumentar o acesso básico a serviços que por alguns motivos não é possível ter o acesso.

Chamamos atenção para o ODS 4, que se propõe a assegurar uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo assim oportunidades de aprendizagens ao longo da vida e fornecendo uma base sólida para o alcance de outros direitos, afinal a educação é um meio transformador do ser, que por conseguinte, é o responsável pela transformação da sociedade como um todo.

Também o ODS 9 cujo objetivo é de investir em infraestrutura e em inovação, pois a falta de espaço e uma estrutura apropriada para os projetos dentro da instituição é um ponto negativo para seu desenvolvimento.

Já em relação aos TCTs, os temas que mais se encaixam no contexto das demandas que estamos analisando e que futuramente iremos contribuir, são: ciência e tecnologia, meio ambiente, cidadania e civismo, por fim o multiculturalismo.

Ciência e tecnologia se aplicam porque a demanda da instituição apela por reforço escolar e esse tema se aplica no desenvolvimento das atividades didáticas. Da mesma forma, esse tema se aplica na demanda por aulas mais avançadas de informática.

No mesmo sentido, os temas meio ambiente, cidadania e civismo e multiculturalismo também podem ser tratados dentro das demandas de trabalho didático através de reforço escolar e cursos de informática.

Por fim, talvez haja outros ODS e TCTs que se aplicam às necessidades da Casa da Fraternidade, os quais vamos identificar ao longo do desenvolvimento do curso 'O Fazer Extensionista'.