

DESAFIO 2 - IDENTIFICANDO DEMANDAS LOCAIS

EQUIPE: Mulheres Empoderadas

INTEGRANTES: Fabiana, Jézica, Renata e Veridiana.

ORIENTADOR: Geovani Raulino

IFSC - Câmpus Urupema

1. **Qual contexto local será pesquisado?** As instituições de educação de Urupema.
2. **Quais são os objetivos da pesquisa?** Realizar o levantamento das demandas das instituições de educação e fazer a análise das demandas recebidas.
3. **Qual será o público alvo e como será selecionado?** Diretores, professores e demais funcionários. Os alunos. Os responsáveis pelos alunos. A seleção será feita por levantamento dos membros das instituições de ensino.
4. **Qual(is) será(ão) o(s) método(s) de coleta de dado(s) utilizado(s)?** A pesquisa será realizada através de um questionário.
5. **Quais serão os recursos pessoais e materiais que serão utilizados?** Como recursos pessoais temos: o tempo dos pesquisadores para o desenvolvimento da pesquisa. Como recursos materiais: formulários eletrônicos e computadores.
6. **Quais atividades serão realizadas para a coleta de dados?** Elaboração de questionário através de formulário online. Aplicação desse questionário com o público-alvo. Análise das respostas recebidas e compilações das demandas.

Resultados:

1. **Qual(is) demanda(s) do público alvo foi(ram) identificada(s) na coleta de dados?**
 - Cursos extracurriculares para os alunos; Cursos de capacitação para os professores; Atividades esportivas e jogos; Atividades Culturais;
 - Reforma na quadra esportiva em escola na comunidade da Bossoroca; Equipamentos de projeção nas salas de aula; Materiais e equipamentos esportivos.
2. **Essa(s) demanda(s) está(ão) relacionada(s) com os ODS e/ou os TCTs? Se sim, enumerem os ODS e/ou os TCTs relacionados com cada demanda identificada.**

As demandas identificadas estão relacionadas às seguintes ODS: **3. Saúde e Bem-estar** (assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades), está relacionada às demandas sobre as atividades esportivas e

culturais; **4. Educação de Qualidade** (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos), está relacionada às demandas dos cursos extracurriculares e de capacitação aos docentes; **9. Indústria, inovação e infraestrutura** (Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação), está relacionada às demandas ligadas à infraestrutura das instituições e; **17. Parcerias e meios de implementação** (Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável), está ligada ao contexto e a proposta de ações de extensão entre essas instituições e o IFSC.

As demandas estão relacionadas as seguintes TCTs: **Ciência e Tecnologia e Multiculturalismo.**