

Instituto Federal de Santa Catarina | Campus Palhoça Bilíngue.

Equipe Bilinguão.

Integrantes da Equipe: Saionara Figueiredo (coordenadora), Snow Lara(bolsista), Graycy Kelly Pereira Coelho (bolsista),Gabriel Henrique Cabral (Bolsista), Louise Teixeira (Bolsista), Katia Regina Dias Cardela (Comunidade Externa) e Hevelyn F. Aparecido (Comunidade externa).

1) Qual contexto local será pesquisado?

Nossa pesquisa será feita por meio da comunidade acadêmica e comunidade externa da grande Florianópolis.

2) Quais são os objetivos da pesquisa?

Compartilhar conhecimento no que diz respeito à criação e edição de conteúdo acessível por meio de um workshop.

3) Qual será o público-alvo e como será selecionado?

Comunidade interna e externa interessada em aprender sobre conteúdos acessíveis.

4) Qual(is) será(ão) o(s) método(s) de coleta de dado(s) utilizado(s)?

Questionário on-line (Google Forms).

5) Quais serão os recursos pessoais e materiais que serão utilizados?

Celular, computador e acesso à internet.

6) Quais atividades serão realizadas para a coleta de dados?

Aplicação de questionário via Google Forms.

7) Qual(is) demanda(s) do público-alvo foi(ram) identificada(s) na coleta de dados?

Diante da necessidade pedagógica dos surdos, que vai além do acesso à internet, o conteúdo acessível educacional passou a ser demanda de capacitação tanto por parte dos alunos quanto por parte dos próprios professores. A barreira linguística pode ser mitigada com o uso de janelas em Libras e legendas em português, que promovem inclusão de acesso informativo não só para pessoas surdas mas para pessoas com outras deficiências. Há, portanto, a necessidade de capacitação com o uso de recursos simples, que possam ser acessados do celular e usando a rede móvel. Há aplicativos que podem suprir essa demanda; infográficos podem ser feitos para que a linguagem e a usabilidade se tornem claros para o usuário surdo ou com deficiência, até mesmo do educador sem tantos recursos audiovisuais.

8) Essa(s) demanda(s) está(ão) relacionada(s) com os ODS e/ou os TCTs? Se sim, enumerem os ODS e/ou os TCTs relacionados com cada demanda identificada.

ODS 10: Redução das desigualdades.