

---

**Equipe: IFSCCommunity**

**Instituto Federal de Santa Catarina, Campus Araranguá**

**Integrantes da Equipe: Nayara Salbego (coordenadora), Aldrin Corrêa da Silva (Bolsista), Diana Beatriz Pacagnan Plácido (Bolsista), Enzo de Souza Bündchen (Bolsista), Giovanne Leão de Sousa (Bolsista), Rosângela Correia ( Comunidade Externa) e Wendy Eliza Back da Silva (Comunidade externa)**

## **1. Justificativa**

A Instituição da Casa da Fraternidade de Araranguá fundada em 1987 tem um grande histórico de projetos sociais na cidade com o objetivo de desenvolver trabalhos envolvendo a educação. Ela tem feito isso através de projetos e ações sobre cultura, esporte e serviços de assistência social para a infância, juventude e a família em situação de vulnerabilidade. Também a instituição possui uma biblioteca comunitária, oficina de teatro, cinema, rede de saúde, capoeira, bazar entre outros projetos.

Entretanto, a Casa da Fraternidade vem apresentando a necessidade de atividades didáticas de reforço escolar para os seus alunos, especialmente para os alunos do ensino médio. Os alunos matriculados apresentaram esta demanda no dia a dia das demais atividades realizadas na instituição, contudo os trabalhadores e voluntários da instituição não podem suprir essa demanda devido a carga horária lotada.

De acordo com a coleta de dados realizada no Desafio 2 e conforme enfatizado por pedagogas da instituição, a necessidade de reforço escolar está mais acentuada devido às aulas online durante a pandemia, nas quais os alunos tinham que estudar de forma mais autônoma. A coleta de dados reforçou a necessidade crescente devido ao fato de que os alunos estudaram praticamente sozinhos durante o ano anterior, 2020, por causa da pandemia COVID 19. Portanto, o processo de ensino-aprendizagem neste ano, 2021, apresenta mais desafios para estes alunos que já retornaram ao modo presencial nas suas respectivas escolas municipais e estaduais.

---

Vendo essa necessidade, este projeto visa contribuir com a demanda da instituição, sendo que propõe que discentes do IFSC poderão auxiliar com essa demanda da Casa da Fraternidade. Por isso, este projeto objetiva realizar atividades didáticas que irão suprir a necessidade dos alunos da Casa da Fraternidade. Tais atividades didáticas seriam elaboradas, selecionadas e preparadas totalmente online, por discentes do IFSC, bolsistas e voluntários do projeto, sendo que os professores do IFSC poderiam orientar e dar o apoio necessário para os voluntários no quesito pedagógico. Por fim, vale destacar que o projeto é composto por várias etapas, no entanto o objetivo é aplicar apenas uma etapa durante o Curso O Fazer Extensionista.

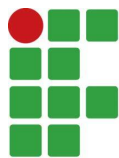
## **2. Objetivos**

### **Objetivo Geral**

Realizar atividades didáticas de reforço escolar para alunos da Casa da Fraternidade de forma online, as quais são preparadas e apresentadas por discentes do IFSC, sob orientação de professores do IFSC.

### **Objetivos Específicos**

- 1) Realizar levantamento de demandas sobre quais disciplinas são mais requisitadas por alunos da Casa da Fraternidade por meio de questionários online;
- 2) Elencar os conteúdos a serem trabalhados a partir do levantamento de demandas;
- 3) Fazer estudo e pesquisa sobre os conteúdos a serem trabalhados a partir do levantamento de demandas;
- 4) Selecionar, organizar, elaborar e preparar atividades didáticas sobre os conteúdos a serem abordados;
- 5) Participar de orientação com professores do IFSC sobre os conteúdos e as atividades didáticas a serem desenvolvidas na Casa da Fraternidade;
- 6) Realizar as atividades didáticas online com os alunos da Casa da Fraternidade;
- 7) Aplicar questionário de pesquisa sobre percepção dos participantes acerca dos recursos didáticos tecnológicos que foram efetivos para o ensino e aprendizagem a fim de analisar a visão dos discentes do IFSC e dos alunos participantes do projeto na Casa da Fraternidade;
- 8) Apresentar o projeto, seus procedimentos e resultados, em eventos de cunho acadêmico, especialmente de extensão e pesquisa;
- 9) Redigir relatório e artigo final/ relato de experiência sobre o projeto;



---

10) Submeter a publicação o artigo final/ relato de experiência sobre o projeto.

### **3. Metodologia**

#### **Como fazer?**

Durante o curso 'O Fazer Extensionista', aplicar-se-á apenas a primeira etapa do projeto, ou seja, 'realizar levantamento de demandas sobre quais disciplinas são mais requisitadas por alunos da Casa da Fraternidade por meio de questionários online'.

Assim, nesta etapa iremos produzir um questionário com questões abertas e fechadas sobre as disciplinas e conteúdos que demandam mais atenção, a partir da visão dos alunos e dos professores da Casa da Fraternidade. Esta etapa é fundamental para as próximas fases do projeto, o qual será submetido em edital do IFSC, a fim de dar seguimento ao trabalho de auxiliar com a demanda da Casa da Fraternidade.

#### **Quando fazer?**

O questionário já está sendo elaborado pela equipe e será aplicado no dia 19/07/2021. Algumas questões são:

- Quais matérias você tem dificuldade?
- Quais conteúdos você precisa de ajuda?
- Você tem facilidade para aprender os conteúdos durante a escola?
- Você tem facilidade para aprender os conteúdos no meio digital?
- Para você quais são as melhores formas de aprendizado? ( aulas ao vivo , aulas gravadas, atividades dinâmicas, etc. )

O projeto inteiro será com atividades online, desta forma, o questionário que deverá ser aplicado nesta semana para os alunos da Casa da Fraternidade, será por meio do Google forms que será enviado no grupo do aplicativo Whatsapp. Após a entrega das respostas, será realizada

---

uma análise com o objetivo de identificarmos melhor as suas necessidades escolares e qual a melhor forma para realizar as atividades didáticas, como por exemplo a opção de realizarmos vídeo chamadas pelo Google meet para um fim mais fácil e prático.

### **Com quem fazer e para quem fazer?**

O público-alvo envolvido neste projeto são alunos de ensino médio matriculados em projetos da Casa da Fraternidade, discentes bolsistas e voluntários do IFSC Araranguá e professores do IFSC Araranguá.

A comunidade externa que designa a questão “para quem fazer?” será a instituição Casa da Fraternidade, que apresentou a demanda na coleta de dados do Desafio 2 realizado durante o curso O Fazer Extensionista, enfatizando a importância e a urgência de que ações sejam tomadas a fim de auxiliar os alunos da instituição.

### **Quanto vai custar fazer?**

Para que a proposta consiga ser colocada em prática, alguns recursos serão necessários. Por exemplo, o recurso humano que visa que cada colaborador, seja discente ou docente do IFSC Araranguá, terá funções definidas para que o conjunto por inteiro possa contemplar de forma clara e objetiva as demandas do público-alvo.

O recurso técnico e tecnológico necessário refere-se à ferramentas essenciais para que as atividades propostas sejam realizadas com sucesso. Como o projeto acontecerá de forma online, as ferramentas que serão utilizadas são: celular, computador, internet, microfone e câmera de webconferência para ministrar as atividades didáticas, a fim de contribuir com a aprendizagem dos alunos da Casa da Fraternidade.

No entanto, como será realizada apenas a aplicação dos questionários neste momento, os recursos requisitados já são parte da rotina de atividades dos envolvidos neste projeto. Ou seja, a equipe IFSCCommunity e a Casa da Fraternidade já dispõem de internet e computadores a fim de realizar a aplicação dos questionários para levantamento de dados sobre os conteúdos e disciplinas mais solicitados pelos alunos.