

possibilidades e
criatividade
em minha sala de
aula

Moodle

Atividades e Recursos

Enquete – Parte II
Inserindo questões



UnB | DEG | DEGD

República Federativa do Brasil

Dilma Rousseff

Universidade de Brasília

Ivan Camargo

Decanato de Ensino de Graduação

Mauro Rabelo

Diretoria de Ensino de Graduação a Distância

Nara Pimentel

Grupo de Desenvolvimento e Acompanhamento Pedagógico

Débora Furtado

Gabriel de Oliveira Alves

Ivan Carlos Pereira Gomes

Paola Rodrigues

Paula Scherre

Rafael Matos

Diagramação

Sanny Saraiva

Weverson Rabelo

**possibilidades e
criatividade
em minha sala de
aula**

Moodle





Apostila Enquete - Parte II Inserindo questões está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional.

Licença Creative Commons.JPG

Esta apostila faz parte do curso “Moodle: possibilidades e criatividade em minha sala de aula virtual” disponível em www.ead.unb.br

ENQUETE

» PARTE 2

Neste material, continuaremos a tratar sobre a atividade Enquete – **Parte II: Inserindo questões.**

Para uma melhor compreensão do assunto abordado aqui, é necessário que você tenha lido o material **Atividade Enquete - Parte I:**

Assim, considerando que já foram feitas as configurações gerais da **Enquete**, vamos editá-la e inserir as questões.

Clique no nome da Enquete para inserir os conteúdos dessa atividade.

Em nosso caso, vamos clicar em **Enquete teste** (figura 1) na página inicial de uma disciplina hipotética.

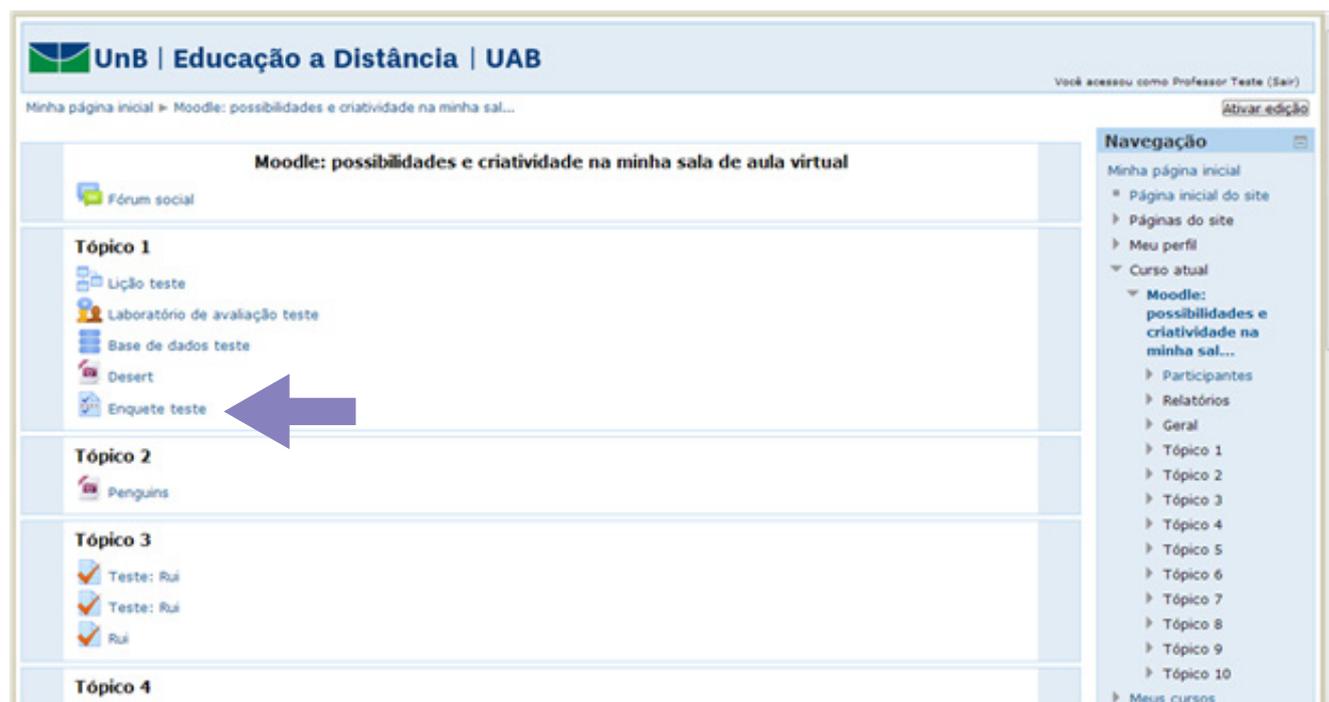


Figura 1- Página inicial da disciplina

Como pode ser visto pela figura 2, ao entrar na **Enquete**, aparecerão três abas.



Figura 2 - Abas da atividade enquete

Visualizar: antes de inserir as questões da **Enquete**, aparecerá a mensagem “Você não faz parte do público-alvo desta enquete”, isso significa que quem pode visualizar a enquete são os estudantes. A partir do momento em que se inicia a edição das questões da **Enquete**, aparecerá a aba **Pré-visualização**. Por meio dela, é possível visualizar sua **Enquete**.

Configurações avançadas: local em que serão visualizados dois formulários **Opções de conteúdo** e **Opções de envio**.

Questões: local em que serão inseridas as questões.

Na aba **Configurações avançadas** está disponível o formulário **Opções de conteúdo** (figura 3):

- **Título:** insira o nome da enquete que estará disponível aos estudantes. Este item é de preenchimento obrigatório.
- **Subtítulo:** insira o subtítulo da enquete que aparece na página inicial apenas.
- **Informação adicional:** insira um texto a ser adicionado no topo da primeira página da enquete.

Figura 3 - Formulário opções de conteúdo

No formulário **Opções de envio** (figura 4), você pode configurar:

- **URL de confirmação:** URL para o qual o estudante é redirecionado depois de completar a enquete.
- **Página de confirmação:** aqui você constrói sua própria página de confirmação por meio dos campos Texto do cabeçalho e Texto do corpo. Após finalizar a enquete, os estudantes serão redirecionados para esta página criada.
- **E-mail para enviar cópia das respostas:** ao configurar um ou mais e-mails neste item, você receberá uma cópia de cada submissão realizada por seus estudantes. Para inserir mais de um email, basta fornecer mais de um endereço, separando-os por vírgulas.
- **Salvar opções:** finalize e salve as alterações realizadas nesta página.

Figura 4 - Formulário opções de envio

Agora vamos para a aba **Questões** em que serão inseridas as questões e os textos introdutórios da **Enquete** (figura 5).

Figura 5 - Aba questões

Ao clicar no campo onde está escrito **Quebra de página**, serão exibidas as opções (figura 6):

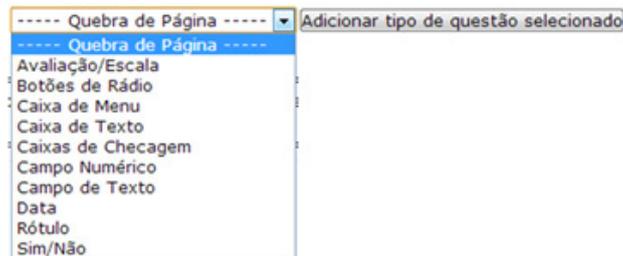


Figura 6 - Opções de questões

Para inserir uma dessas opções em sua **Enquete**, basta selecioná-la e depois clicar no botão **Adicionar tipo de questão selecionado**.

Ao escolher **Quebra de página** na **Enquete**, o local onde foi inserida a quebra fará com que a enquete seja dividida, e uma parte das questões ficará em uma página e as demais ficarão em outra página.

Veja pela figura 7 que, nesta opção, não há configurações a fazer, apenas deve posicionar a quebra no local da enquete onde você deseja inseri-la. Segue um exemplo de como a quebra de página aparece na lista de questões.

Para movê-la, clique no ícone

Para excluí-la, clique no ícone

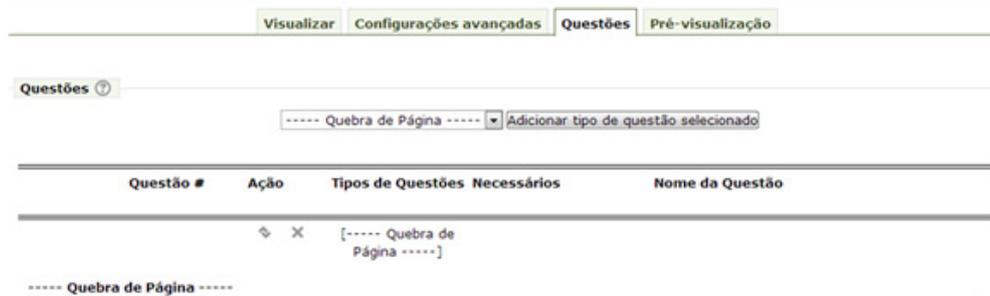


Figura 7 - Inserção de quebra de página

Por meio da opção **Avaliação/escala**, inserem-se questões com itens que possuam uma escala de avaliação. Os itens dessa escala são configurados pelo autor da **Enquete**.

Exemplo (figura 8):

Com base na escala de 1 a 4, como você avalia a integração de seus colegas nas atividades realizadas?
 Legenda: 1 (ruim) e 4 (ótima)

	1	2	3	4
Fóruns de diálogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Banco de saberes em prática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atividades em grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratório de avaliação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Figura 8 - Escala de uma enquete

Na configuração deste tipo de questão, há os seguintes itens:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Número de itens de uma escala:** quantos itens aparecerão na escala.
- **Tipo de avaliação de escala:** neste item, aparecem algumas opções (figura 9).

Tipo de escala de avaliação (?)

- Normal
- Normal
- Com coluna N/A (não aplicável)
- Sem duplicações de escolhas
- Diferencial Semântico (Osgood)

Figura 9 - Tipos de avaliação de escala

- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- **Respostas possíveis:** possibilidades de resposta à sua questão, ou seja, são os itens que devem ser avaliados com base na escala definida e na pergunta apresentada. Cada resposta deve estar em uma linha diferente. Este é um elemento obrigatório.

Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:

Salvar mudanças: salva as mudanças na questão atual;

Salvar como nova questão: cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou

Cancelar: não salva as alterações feitas.

Para este exemplo, fizemos as seguintes configurações nas opções desta questão (figura 10).

The screenshot shows the 'Editando questão do tipo: Avaliação/Escala' interface. The question name is 'Avaliação da interação'. The response is mandatory ('Resposta obrigatória?') with 'Sim' selected. The number of items in the scale is set to 4, and the scale type is 'Normal'. The question text is: 'Com base na escala de 1 a 4, como você avalia a integração de seus colegas nas atividades realizadas? Legenda: 1 (ruim) e 4 (ótima)'. The possible responses are: 'Fóruns de diálogo', 'Banco de saberes em prática', 'Atividades em grupo', and 'Laboratório de avaliação'. The interface includes a rich text editor and buttons for 'Salvar mudanças', 'Salvar como Nova Questão', and 'Cancelar'.

Figura 10 - Exemplo de configuração de uma questão

A figura 11 mostra como a questão aparecerá em sua lista de questões.

The screenshot shows the 'Questões' list interface. At the top, there is a dropdown menu for 'Avaliação/Escala' and a button 'Adicionar tipo de questão selecionado'. Below is a table with the following columns: 'Questão #', 'Ação', 'Tipos de Questões Necessários', and 'Nome da Questão'. The table contains one entry for question 1, which is an 'Avaliação/Escala' type question named 'Avaliação da interação'. The question text is: 'Com base na escala de 1 a 4, como você avalia a integração de seus colegas nas atividades realizadas? Legenda: 1 (ruim) e 4 (ótima)'. The 'Ação' column for this question shows several icons, including an upward arrow for moving the question up.

Questão #	Ação	Tipos de Questões Necessários	Nome da Questão
1	↑	[Avaliação/Escala]	Avaliação da interação

Figura 11 - Exemplo de visualização de questão

Observe que, na coluna **Ação**, novos ícones apareceram.

Para mover a questão para cima, utilize o ícone: ↑

Para mover a questão para baixo, utilize o ícone: ↓

Para editar a questão, utilize o ícone: ⚙

Ao escolher uma questão do modelo **Botões de rádio**, os estudantes irão escolher/selecionar uma resposta dentre as disponíveis. Veja os exemplos (figuras 12):

- Com resposta obrigatória:

Entre as atividades avaliativas realizadas, em qual você avalia que sua aprendizagem foi maior?

- Fóruns de diálogos
- Autoavaliação
- Provas objetivas
- Prova discursiva
- Enquetes

Figura 12 - Botões de rádio com respostas obrigatórias

Na configuração deste tipo de questão (figura 13), há os seguintes itens:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que auxilia na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** questão que exige que o estudante obrigatoriamente a responda, ou não, antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Alinhamento dos botões de rápido:** configura como os botões irão aparecer abaixo da questão, se na horizontal, um ao lado do outro, ou se na vertical, um embaixo do outro.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar seus estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- **Respostas possíveis:** possibilidades de resposta a questão, ou seja, itens disponíveis entre os quais o estudante deverá escolher um deles como resposta. Cada resposta deve estar em uma linha diferente. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

Editando questão do tipo: Botões de Rádio

Nome da Questão

Resposta obrigatória? Sim Não

Alinhamento dos botões de rádio Vertical Horizontal

Texto da Questão*

Entre as atividades avaliativas realizadas, em qual você avalia que sua aprendizagem foi maior?

Caminho: p

Respostas possíveis*

- Fóruns de diálogos
- Autoavaliação
- Provas objetivas
- Prova discursiva
- Enquetes

Salvar mudanças Salvar como Nova Questão Cancelar

Figura 13 - Edição de questão do tipo botão de rádio

Ao inserir essa nova questão, ela aparecerá da seguinte forma na lista de questões (figura 14):

Questões

Botões de Rádio Adicionar tipo de questão selecionado

Questão #	Ação	Tipos de Questões Necessários	Nome da Questão
	↓ ↕ ×	[----- Quebra de Página -----]	
----- Quebra de Página -----			
1	↑ ↓ ↕ ×	[Avaliação/Escala] Sim	Avaliação da interação
		Com base na escala de 1 a 4, como você avalia a integração de seus colegas nas atividades realizadas? Legenda: 1 (ruim) e 4 (ótima)	
2	↑ ↕ ×	[Botões de Rádio] Sim	Escolha da melhor opção
		Entre as atividades avaliativas realizadas, em qual você avalia que sua aprendizagem foi maior?	

Figura 14 - Questão do tipo botão de rádio

Outro modelo de questão é a **Caixa de menu**, a qual oferece opções de resposta ao estudante. As respostas aparecem em uma caixa expansível, conforme figuras 15 e 16.

Exemplo sem expandir a caixa de menu:

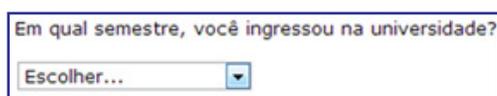


Figura 15 - Caixa de menu

Exemplo com a caixa de menu expandida:

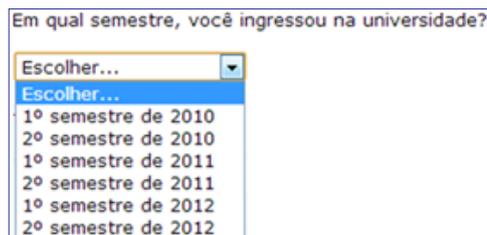


Figura 16 - Caixa de menu expandida

Na configuração deste tipo de questão, há os seguintes itens (figura 17):

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, a questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- **Respostas possíveis:** possibilidades de resposta à questão, ou seja, são os itens disponíveis entre os quais o estudante deverá escolher um deles como resposta. Cada resposta deve estar em uma linha diferente. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

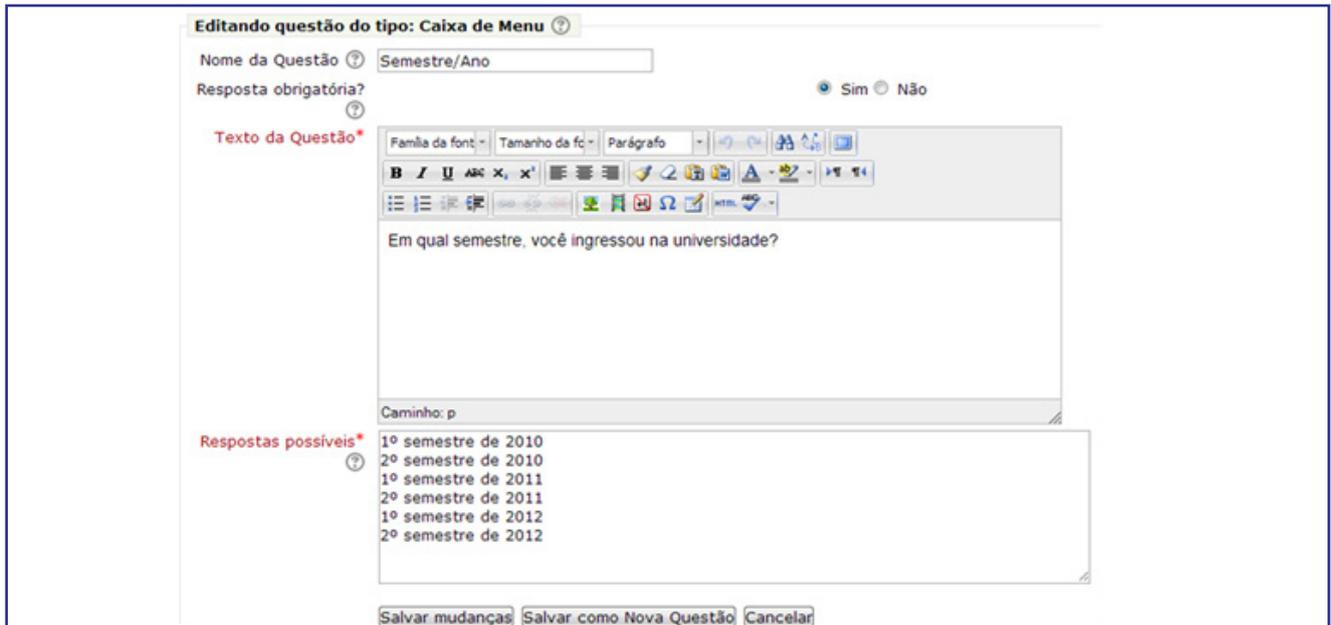


Figura 17 - Edição de questão do tipo caixa de menu

As questões nas quais o estudante deve redigir uma resposta curta são as do tipo Caixa de texto.

Exemplo (figura 18):

Qual o nome da cidade onde você nasceu?

Figura 18 - Exemplo de caixa de texto

Veja pela figura 19 os itens para configuração da questão Caixa de Texto:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Tamanho da caixa de texto:** você configura seu tamanho horizontal, ou seja, o comprimento em caracteres da caixa de texto. O tamanho padrão é 20.
- **Tamanho máximo do texto:** quantidade máxima de caracteres que a resposta de seu estudante pode ter. O padrão é 25.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:

Salvar mudanças: salva as mudanças na questão atual;

Salvar como nova questão: cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou

Cancelar: não salva as alterações feitas.

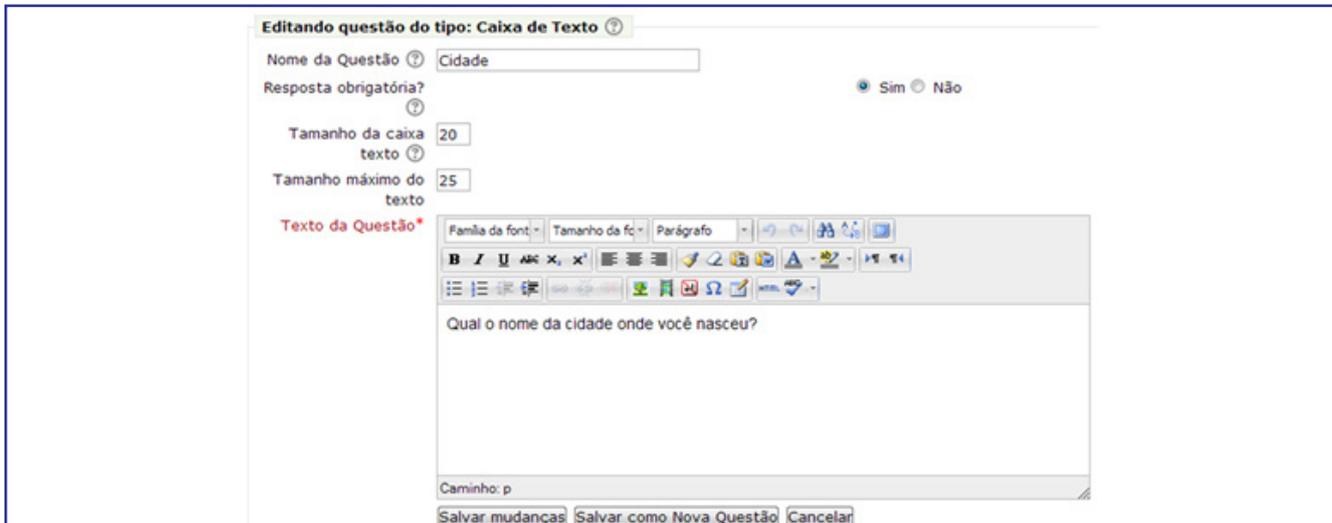


Figura 19 - Edição de questão do tipo caixa de texto

No tipo de questão Caixa de checagem, você configura uma questão na qual seus estudantes podem escolher uma ou mais respostas entre as disponíveis.

Exemplo (figura 20):

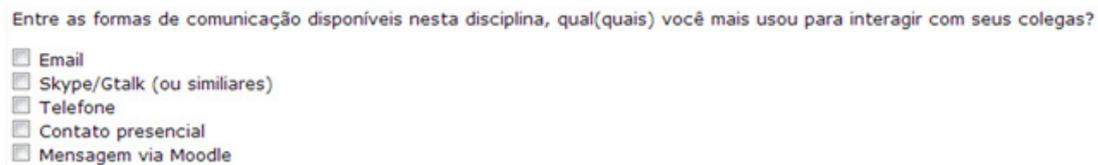


Figura 20 - Exemplo de caixa de checagem

A figura 21 mostra os itens a serem configurados nesse tipo de questão:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Número mínimo de marcações:** quantas respostas, no mínimo, o estudante deve marcar para que esta questão possa ser considerada como respondida.

- **Número máximo de marcações:** quantas respostas, no máximo, o estudante pode marcar para responder à pergunta.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- **Respostas possíveis:** possibilidades de resposta à questão, ou seja, são os itens disponíveis entre os quais o estudante deverá escolher um deles como resposta. Cada resposta deve estar em uma linha diferente. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

Editando questão do tipo: Caixas de Checagem

Nome da Questão

Resposta obrigatória? Sim Não

Número mínimo de marcações

Número máximo de marcações

Texto da Questão*

Família de font: Tamanho da font: Parágrafo

B I U ABC X₂ X₁ **¶** **↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ↺** **↶ ↷ ↻ ↺ ↻ ↺**

Entre as formas de comunicação disponíveis nesta disciplina, qual(uais) você mais usou para interagir com seus colegas?

Caminho: p

Respostas possíveis*

Email
 Skype/Gtalk (ou similares)
 Telefone
 Contato presencial
 Mensagem via Moodle

Figura 21 - Edição de questão do tipo caixas de checagem

Outra possibilidade de questão é o Campo numérico na qual a resposta é um número que pode ou não ter casas decimais.

Exemplo (figura 22):

Figura 22 - Exemplo de campo numérico

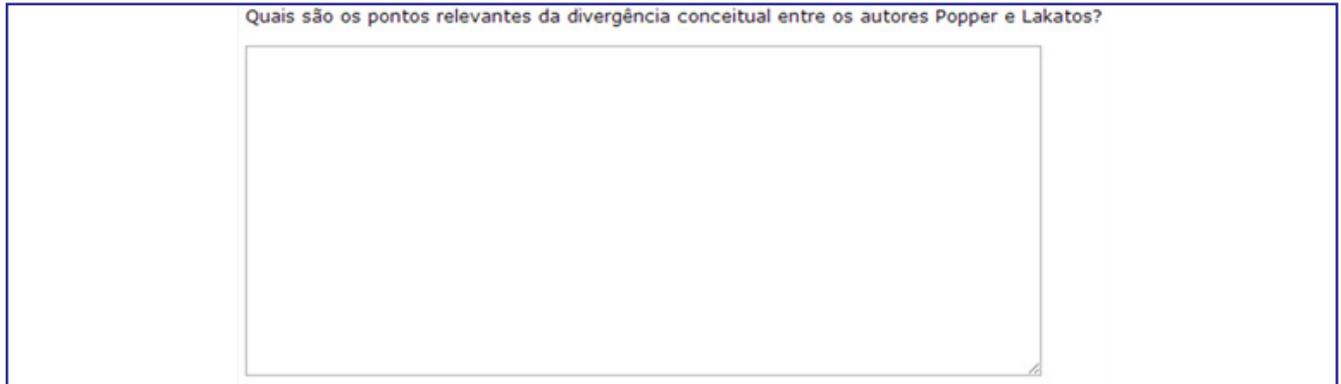
Na configuração deste tipo de questão, temos os seguintes itens (figura 23):

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Número máximo de dígitos:** número máximo de dígitos que a resposta pode ter.
- **Número máximo de casas decimais:** número máximo de casas decimais que a resposta pode ter.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

Figura 23 - Edição de questão do tipo campo numérico

Para questões dissertativas, use o modelo de questão Campo de texto.

Exemplo (24):



Quais são os pontos relevantes da divergência conceitual entre os autores Popper e Lakatos?

Figura 24 - Exemplo de campo de texto

Na configuração deste tipo de questão, temos os seguintes itens (figura 25):

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Colunas da caixa de texto:** número de colunas que a caixa de texto vai ter. Esta configuração delimita seu tamanho horizontal.
- **Linhas da caixa de texto:** o número de linhas que a caixa de texto vai ter. Esta configuração delimita seu tamanho vertical.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

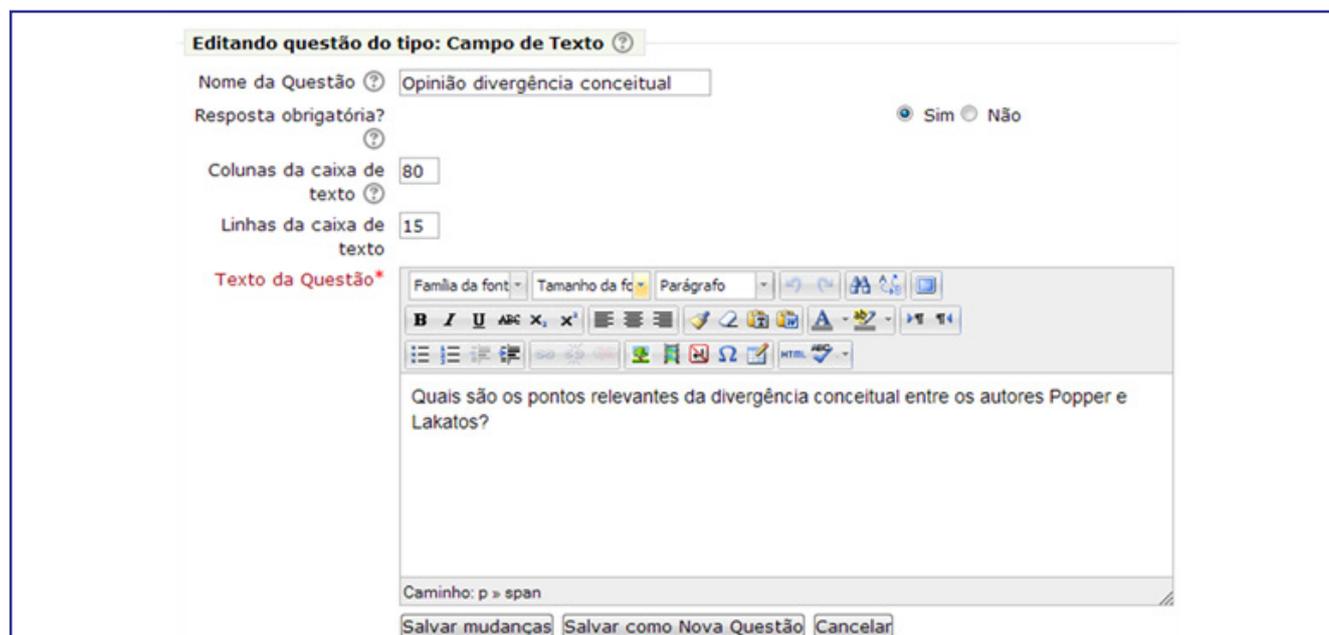


Figura 25 - Edição de questão do tipo campo de texto

Para questões em que a resposta deve ser uma data, utilize o modelo de questão Data.

Exemplo (figura 26):

Qual é a sua data de nascimento?

Usar o formato dia/mês/ano, ou seja, **14/3/1945** para 14 de Março de 1945

Figura 26 - Exemplo de data

A figura 27 mostra os itens a serem configurados:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

Editando questão do tipo: Data

Nome da Questão: Data

Resposta obrigatória? Sim Não

Texto da Questão*

Qual é a sua data de nascimento?

Caminho: p

Salvar mudanças Salvar como Nova Questão Cancelar

Figura 27 - Edição de questão do tipo data

No tipo de questão **Rótulo**, você insere um texto informativo no meio das questões. Essa não é uma questão propriamente dita, mas é muito útil para identificar seções da **Enquete** ou mesmo inserir um texto de introdução da enquete.

Exemplo (figura 28):

Bloco de questões sobre as atividades avaliativas

Figura 28 - Exemplo de campo

Na configuração deste tipo de questão (figura 29), temos os seguintes itens:

- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

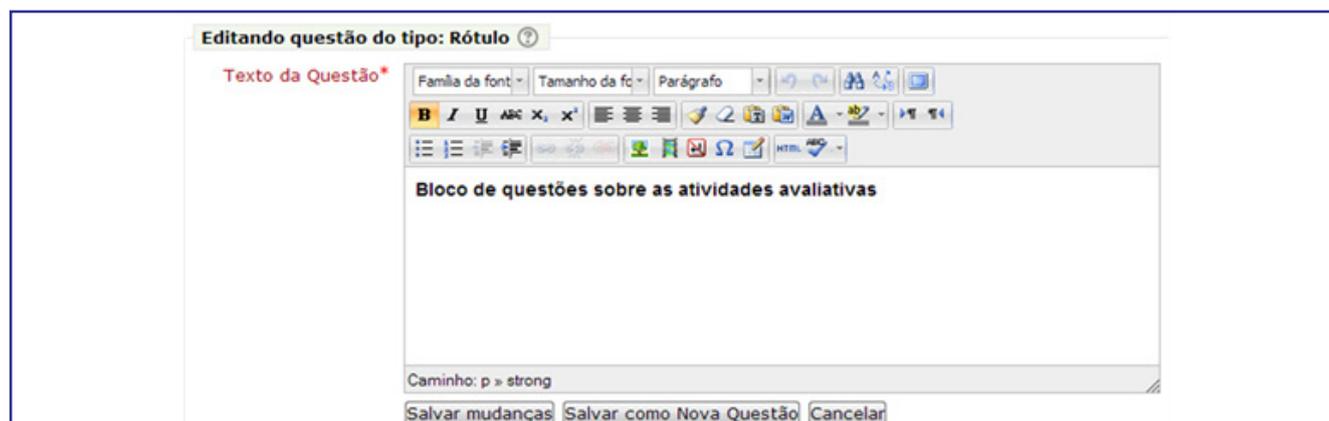


Figura 29 - Edição de questão do tipo rótulo

Para finalizar, o tipo de questão Sim/Não permite as respostas Sim e Não.

Exemplo (figura 30):

Figura 30 - Exemplo de sim/não

Conforme a figura 31, é possível configurar os seguintes itens:

- **Nome da questão:** nome breve da questão que irá ajudar você na organização das questões.
- **Resposta obrigatória:** aqui é possível exigir que o estudante obrigatoriamente responda, ou não, à questão antes de finalizar a enquete ou passar para a próxima página.
- **Texto da Questão:** texto introdutório da questão, o qual apresenta a pergunta e outras informações importantes para orientar os estudantes na resposta a essa questão. Este é um elemento obrigatório.
- Ao finalizar a edição dessa questão, você terá as opções:
 - Salvar mudanças:** salva as mudanças na questão atual;
 - Salvar como nova questão:** cria uma nova questão, a partir das alterações feitas, e a questão original continua intacta; ou
 - Cancelar:** não salva as alterações feitas.

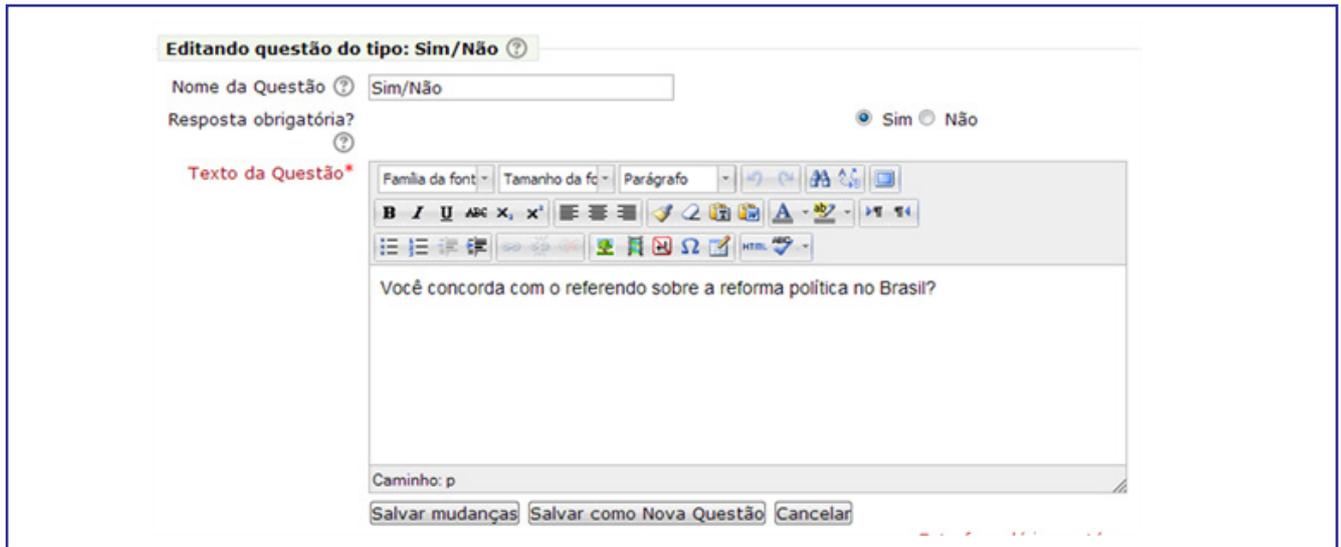


Figura 31 - Edição de questão do tipo sim/mão

Após a escolha da questão e as configurações de seus itens, a atividade Enquete já estará disponível.



Você pode acessar
o curso pelo QR
Code ou pelo site
ead.unb.br

