LARGE MOOD LETTERS 1890-1940 /



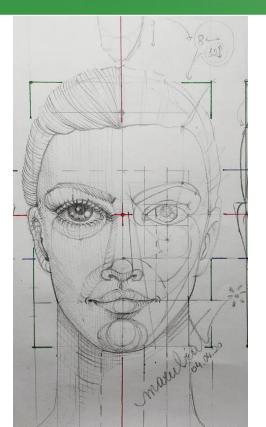
CÂNONES ESTRUTURAIS DE DESENHO DE MODA DESENHO DO ROSTO | Teórica e Práticas

Profa: Mara Rubia Theis

2021

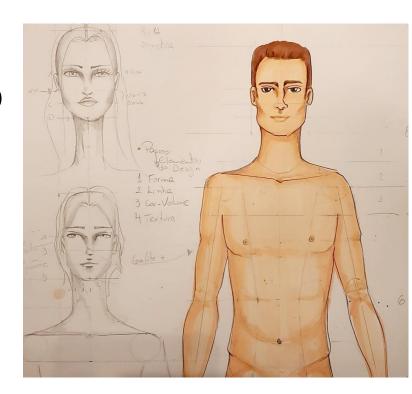




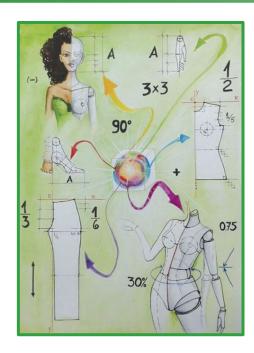


ROSTO HUMANO

Prof^a Mara Rubia Theis marubiat@ifsc.edu.br







http://criardesenharmodelar.com. br/modam%c3%a1tica.html





"O desenho é um processo de criação visual que tem propósito."

"Um bom desenho, em resumo, constitui a melhor expressão visual possível da essência de algo, seja uma mensagem, seja um produto."

"O desenho é prático. O desenhista é uma pessoa prática. Mas antes que esteja pronto para lidar com problemas práticos, tem de dominar uma linguagem visual."

(WONG, 2010, p. 41)



DESENHAR

 Arte de desenhar;
 Reprodução (de objetos) por meio de linhas e sombras;
 Conjunto de um quadro;
 Planta, plano;
 [Figurado]
 Desígnio, empresa, projeto.

Dicionário Priberam (WEB).

ILUSTRAR

(latim *illustro, -are*, alumiar, dar luz, tornar claro, tornar evidente, explicar, tornar brilhante)

2. Esclarecer, elucidar. 4. Adornar com gravuras ou desenhos.

Dicionário Priberam (WEB).

CROQUI

'Croqui' é uma palavra traduzida do francês *croquis*, significa delineamento inicial de uma obra de desenho ou de pintura. = BOSQUEJO, ESBOÇO, ESQUISSO, Dicionário Priberam (WEB).

* Pode ser traduzida como esboço feito à mão.



"Um desenho de moda é um pouco como um conto de fadas - uma criação imaginativa que incorpora apenas o suficiente da realidade para contar uma história convincente." (BRYANT, 2012) "o desenho técnico é utilizado para dar suporte ao esboço do produto ou croqui de moda"(...) (SEIVEWRIGHT, p.162, 2015).

"(...) esboços/croquis de moda giram em torno das roupas; eles mostram à silhueta, os detalhes, os tecidos, as estampas, os ornamentos e as cores. São utilizados para descrever como o vestuário seria usado.Em geral, têm proporção e servem como ferramenta visual para ajudar o modelista à fazer o molde da roupa. Os esboços também tornam o trabalho mais rápido e espontâneo." (SEIVEWRIGHT, p.162, 2015)



"a **ilustração de moda** é vista como uma arte em si, pois permite que o ilustrador seja ainda mais criativo com a utilização de diferentes técnicas e materiais. As características das linhas ou marcas de pincel feitas no papel tem mais importantes e influentes na percepção das roupas. A ilustração de moda evoca o clima da coleção e não precisa mostrar o detalhamento da roupa"(...), (SEIVEWRIGHT, p.162, 2015)

"Como aprender a tocar um instrumento musical ou a praticar um esporte, desenhar leva tempo e demanda prática. Não há substituto para ambos."

"O enfoque clássico para desenhar a figura humana nas belas artes inclui anatomia, isto é, os ossos, os músculos e a forma natural do corpo." (ABLING, 2014)



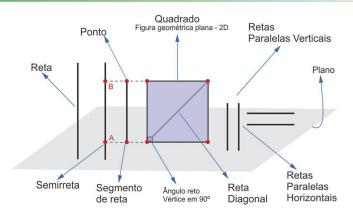
(estilo + -izar): Simplificar uma figura para lhe dar um .aspecto decorativo; 2. Reduzir a uma linha geral; 3. Empregar a estilização em; 4. Dar estilo ou forma a.; 5. Dar a uma figura artística um estilo decorativo. (Dicionário Priberam, WEB). Desenvolver autoralidade, "traço próprio" ampliando ou diminuindo à altura da figura de moda, mantendo consistência com seu público.

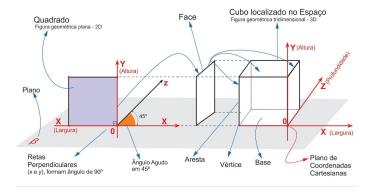
"Traço próprio é o nome dado à prática de utilizar diferentes materiais e métodos artísticos para registrar ideias no papel com expressão e criatividade." (SEIVEWRIGHT, p. 155, 2015)



O termo 'Modamática' refere-se a junção das palavras 'moda' e 'mática' (THEIS, 2018). Visa simplificar e ressignificar conceitos matemáticos que fundamentam os processos criativos (etapas de desenho e modelagem) de design em moda.

A teoria da **aprendizagem significativa** de Ausubel (MOREIRA, 2007).





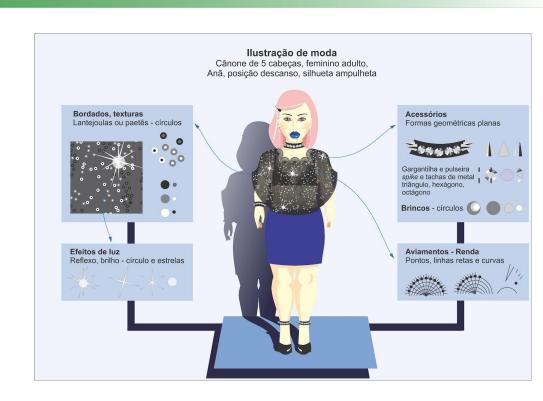


COMO E POR QUÊ?

Identificação das dificuldades dos estudantes em relação a moda;

Contemplar o modelo mental do estudante brasileiro;

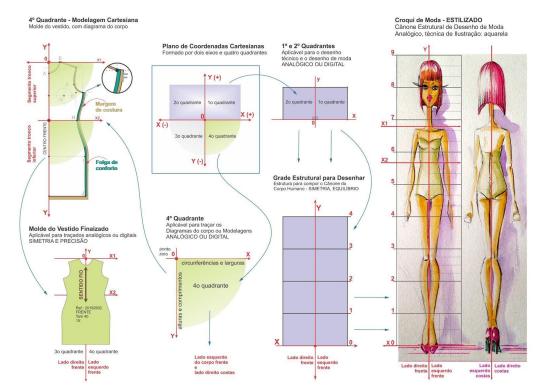
Associação dos conceitos da matemática alinhados à moda, a fim de romper os paradigmas (crenças limitantes);



CÂNONES ESTRUTURAIS PARA O DESENHO DO CORPO HUMANO

A base modular nos métodos de desenho e modelagem é o corpo feminino adulto de silhueta ampulheta, estático.

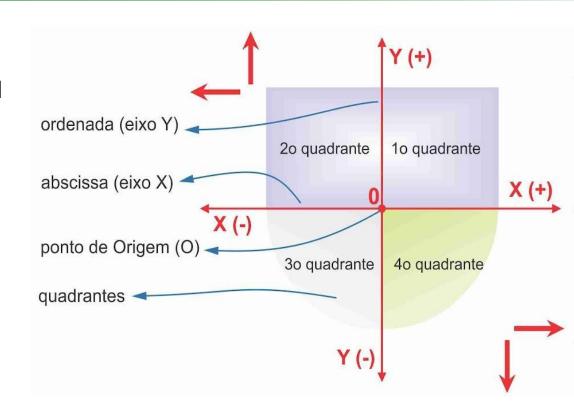
Essa referência favorece o gerar e replicar os estudos dos demais cânones, biótipos, gêneros e faixas etárias. No desenho de moda estimula-se o desenho de corpos reais e diversidade, partindo da identificação, em vermelho, dos eixos cartesianos (Y e X)





Repensar a construção da comunicação e expressão visual pautada na matemática - geometria.

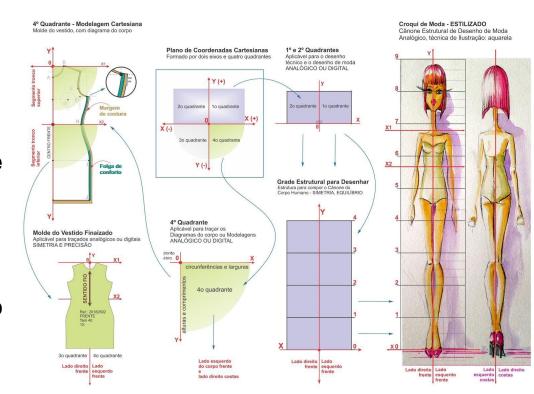
O 'fazer' manual (corporal) e o 'fazer' digital para aplicação nos processos de ensino e da aprendizagem no campo da moda e vestuário.





A base modular nos métodos de desenho e modelagem é o corpo feminino adulto de **silhueta ampulheta**, estático.

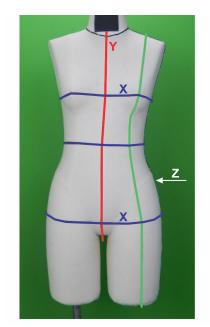
Essa referência favorece o gerar e replicar os estudos dos demais cânones, biótipos, gêneros e faixas etárias. No desenho de moda estimula-se o desenho de corpos reais e diversidade, partindo da identificação, em vermelho, dos eixos cartesianos (Y e X)

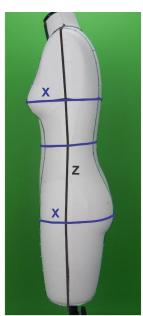


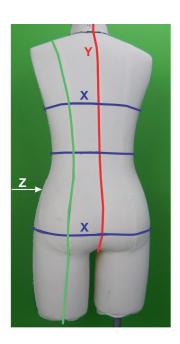


Corpo em tamanho real 3D com conhecimentos desenvolvidos na educação básica como o **plano cartesiano** (Y, X) e o **sistema mongeano** (X, Y, Z).

O desenvolvimento tátil é outro aspecto relevante para pesquisar e sentir o corpo humano, por exemplo, em estudos de *moulage*.









Para o desenho manual (ou digital) as marcações em vermelho, dos eixos cartesianos (Y e X) facilitam a compreensão do corpo quando em movimento, contribui com a construção mantendo a proporção e equilíbrio do todo e de suas partes em qualquer posição ou vista (frente, costas, ½ perfil, ¾ de frente ou costas).

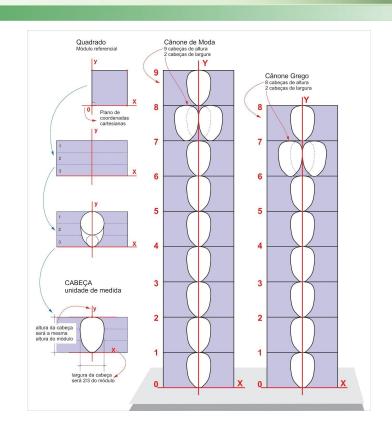




A cabeça é a unidade de medidas para compor o corpo (DE QUALQUER FAIXA ETÁRIA E GÊNERO), considerando:

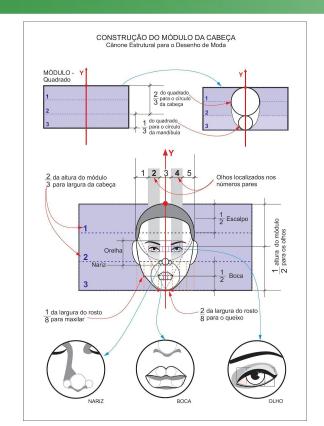
A altura (eixo Y) aplicados às alturas do corpo total e das partes em cada um dos módulos;

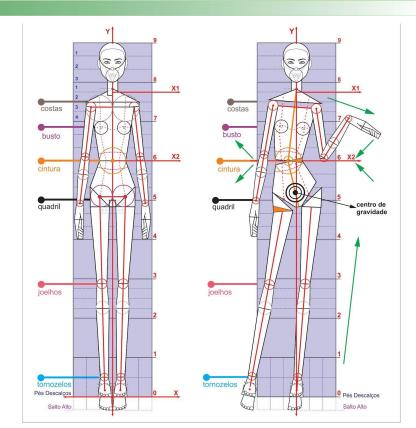
A largura da cabeça é aplicada às larguras do corpo, em especial a largura de costas, cintura e quadril.





Proporção aplicada ao cânone de moda







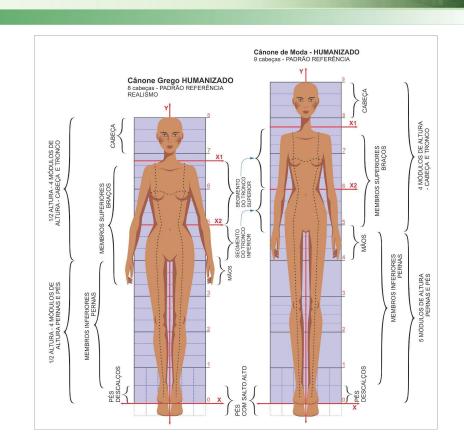
Proporção aplicada ao cânone grego e ao cânone de moda

o corpo e seus segmentos em um comparativo entre os dois cânones que apresentam larguras muito similares, porém, alturas diferenciadas em alguns pontos, resultando em uma estilização.

O cânone grego nesta figura é uma composição matemática idealizando uma pessoa adulta, do gênero feminino, considerando a altura da 'cabeça como unidade de medida' para compor sua altura com '8 cabeças'.

Para a interpretação do cânone de moda, os mesmos detalhes são observados, porém, considerando que este é composto por 9 cabeças de altura, apresenta a cintura mais acentuada, porém mantém as proporções em relação com o cânone grego.

(THEIS, 2018)



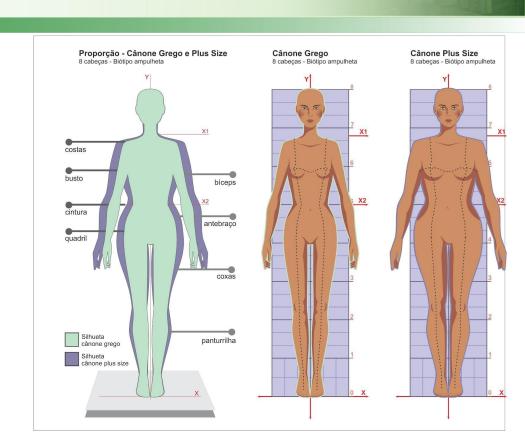


Proporção dos corpos do **cânone** grego e plus size

CÂNONE:

- 1. Princípio geral, de onde retiram ou inferem princípios mais específicos ou particulares (ex.: *conhece os cânones clássicos*). = NORMA, PRECEITO, REGRA.
- Maneira de proceder que serve de referência. = EXEMPLO, MODELO, PADRÃO.

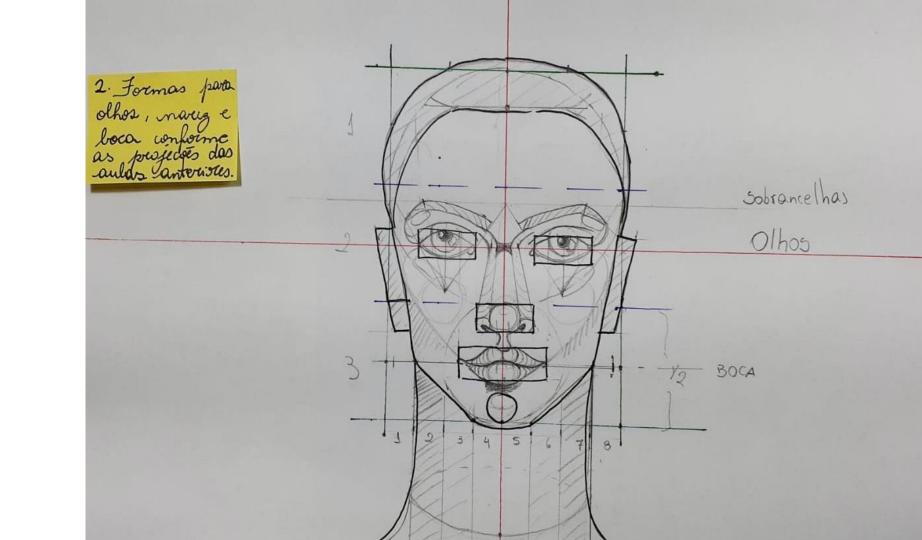
(PRIBERAM, WEB)



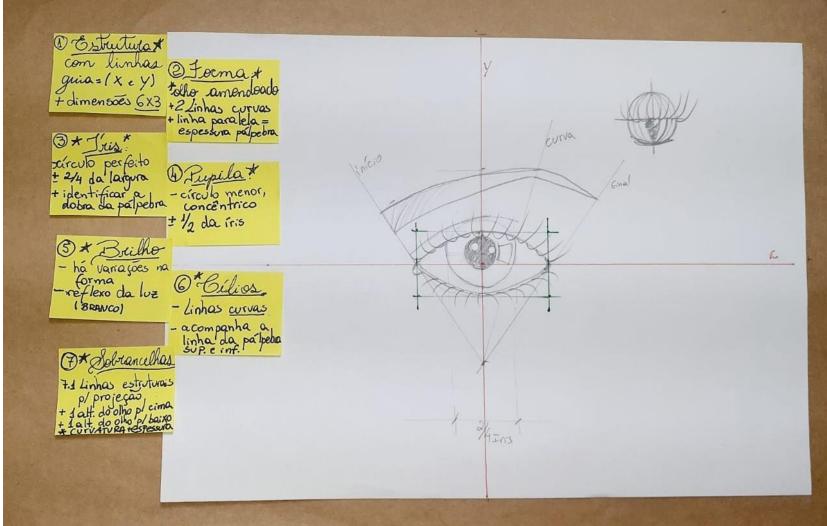
Os materiais básicos utilizados nas videoaulas.

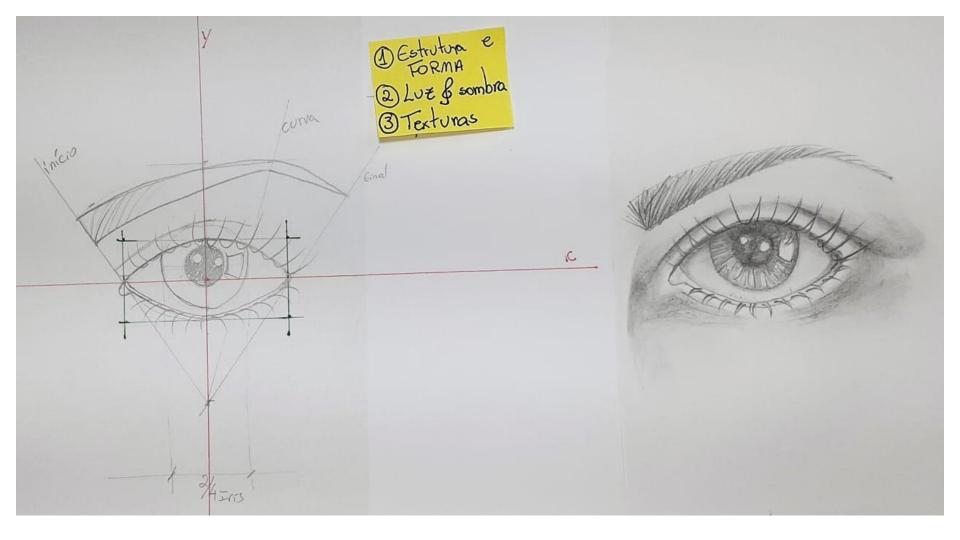
As canetas coloridas são para auxiliar na diferenciação entre linhas estruturas das formas e desenhos projetados.





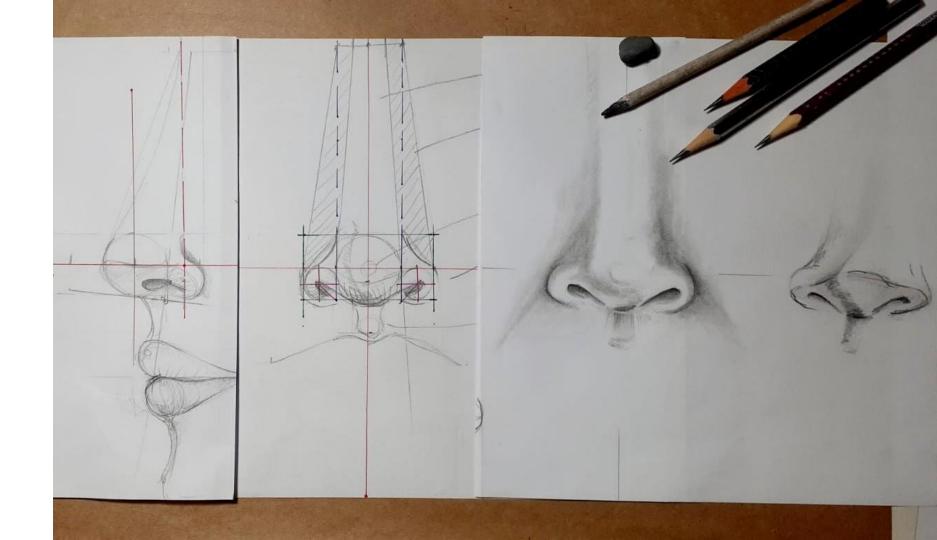
19 CMandibulaou 15 - a altura do folha 44, paisagor Otho é igual a dividir 1/2 (yex) 1/2 da medida centra lica retangilo da largura do otha 12 (att. y) + 8 (largur) x) - Centra (1720 sobre X alinhada na ho-rizontal da boca, com 1/8 da largura da cabeça de X" 2. Formas parts +a altura das 1.1) Subdividir - 1 -unir em reta olhos, naug e Sobrancelhas om 3 linhas, proé projetuda com uma linha reta, -distancia 1 altua igual a att. do olho boca conforme as projectes das audas canteriores. a base do queixo (3/8 da largura · Usar linha trace-jada da caberal a sprtir 1.6 Largura e localização do to pescaso pode Circulo tase Superior do cránan't: - a mesma larg.
entre os olhas
- altura, tem a
medida de yate o ser alinhada a mandíbula (face movel) nio, utiliza Sobrance has 3 da altura final da largura do olho. Olhos 1.3] · Círculo inferior 1.11 - orelhas: do cranio. Utiliza /3 da al-tura, centraliza comprimento a companha linha clas olhos ate a base do nariz. - largura igual o 1/4 da larg do OZHO - base do mariz (cartilagem) tem a mesma altura do olho. unit com curva com 1.7 largura e loza lização da 80.4 - a altura da bora e igual a altura do 1.12 - Rafe 1.4] Largura e BOCA localização dos olhas: - sobre a linhax ciar no centro - a laraura distância com altura de da othas + 1/4 /2 da (12 subdiusa 1/3 da (1º subdivisas) do retangulo) subdividir a largu-ra em 8 partes ignas 1.8] - dimensão do 1.13 Silhueta do 2/8 para a distância entre queixo tem o cránio supediâmetro de os olhas 1/8 da largura da -1/4 da larg. da cabeça (xyc (y) - Trayar una dé ord -2/8 para a largual cabeça, ce cada olho. - Basé inferior rosto.







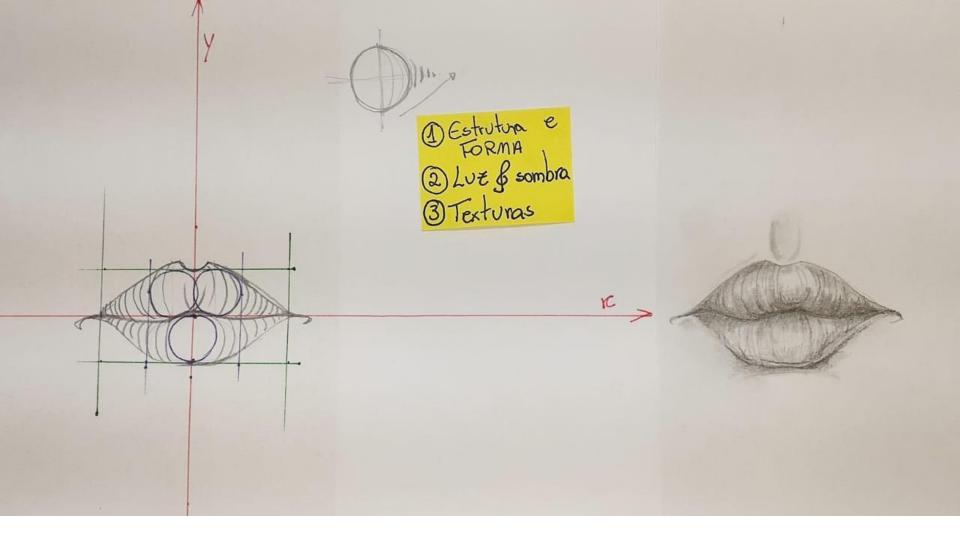
1 Cartilgen & Litto labial ·altura y 1/2 ·Largura X 1,44 ·Dimensão 6X3 do nariz -1/2 altura do na-rié platura/14 larg. * is navig a largure cartilagen laterais do naviz (RAIZ)
- 3x sua basely igual so olho. - 1/4 da largura Sobre o eixo central l cureva de base norizontal da raix
- quadrante inferer ao 1/2 tor até as
interno em 45 an la ferais das nannas centro, em contorno paradas nacinas lelo à curva dividir 0 00do nariz (centro) pago ao 1/2 vert. e honz.) - continua.

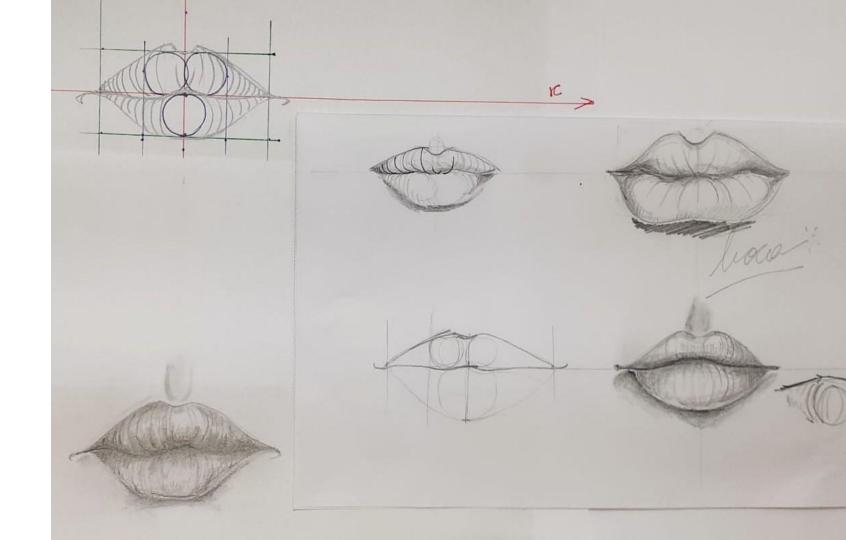


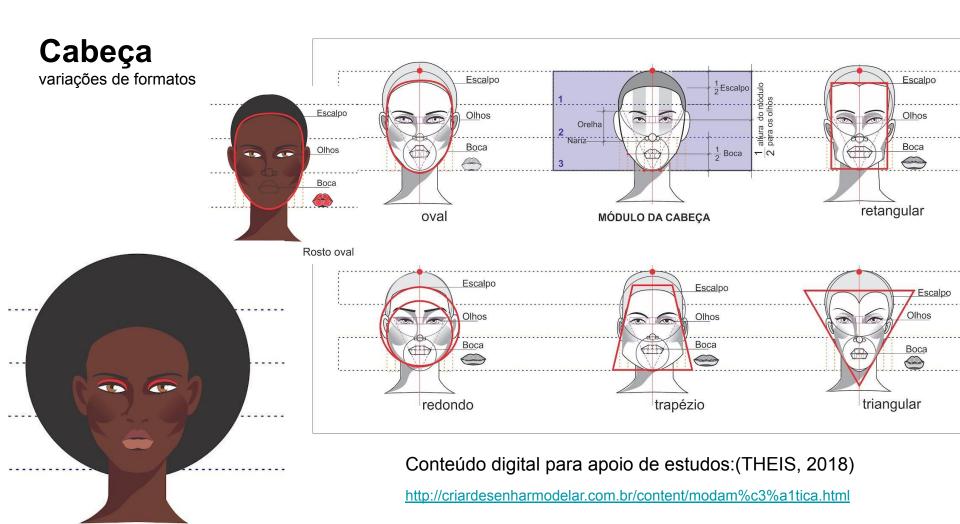
Dinhas quia
(Ysalt. 2 X - larg.) @ Estrutura
des labies
2/4- circulos (2)
centrais p/
lábio supernor
1/ circulo · 1/4 - arculo centralizado para lábio inferior 3 Lábio superioc:
curvas sinuosas
orientadas pelas
circulos (contorno), Dabio inferioc
rioc 5 Burva

central - divide
o lábio superior
e o lábio inferior
(X na lateral + curas)

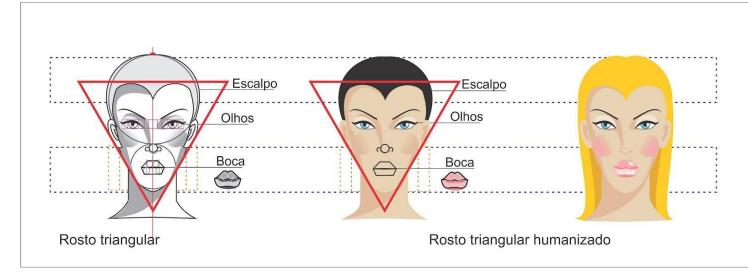
Desinhas
para orientação
(projeção) dos
volumes
Observar as · curva convexa (2/4 centrais)*

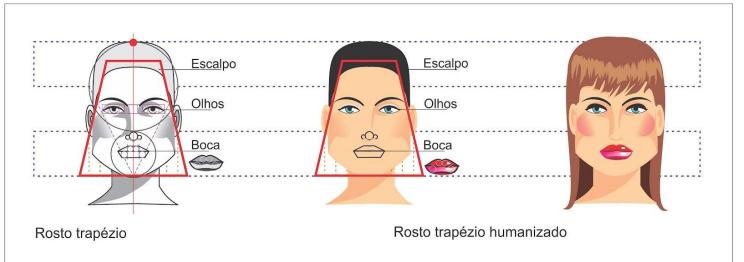




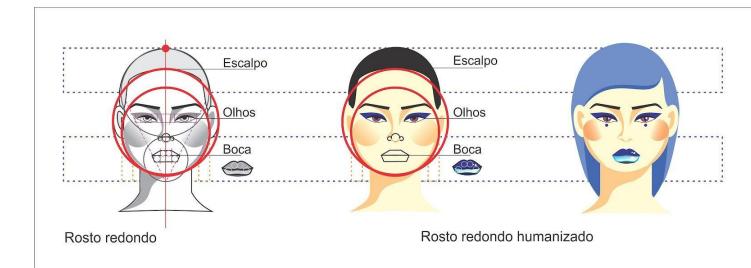


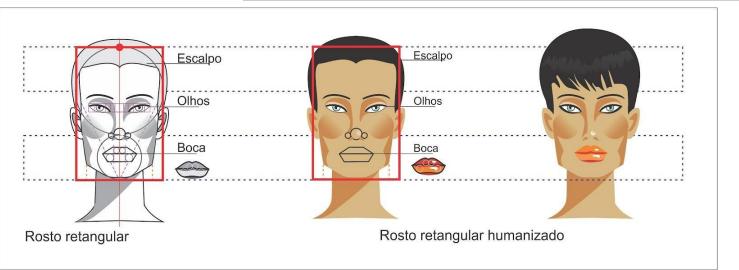
Cabeça





Cabeça





Croquis ilustrados

acesso às imagens no site, podem baixar nas versões corel draw ou ilustrator.

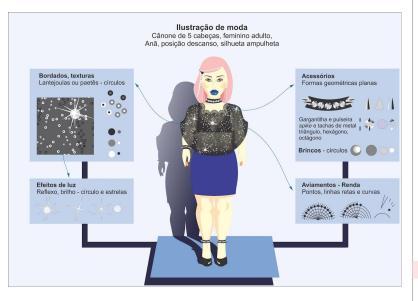
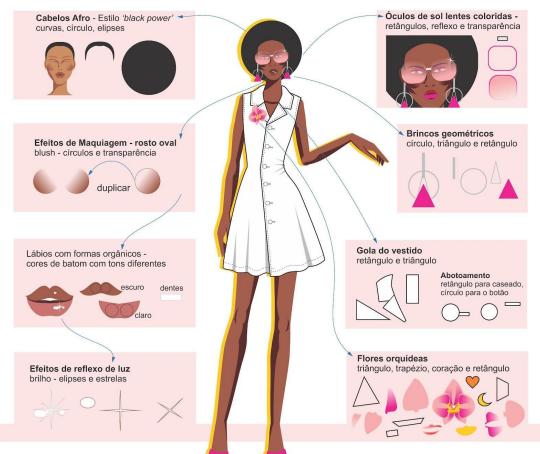


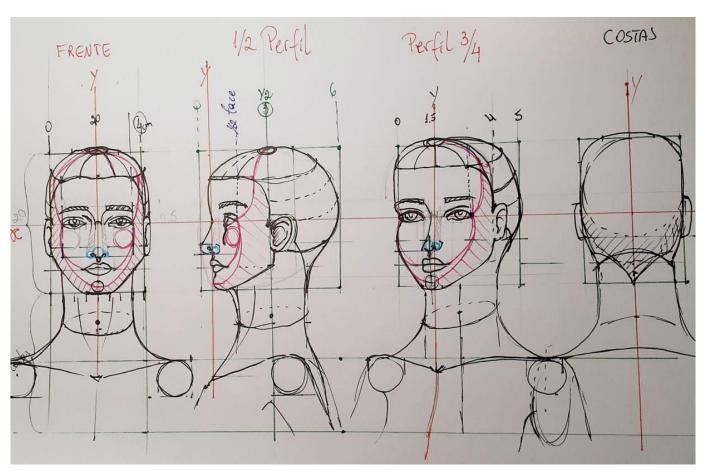
Ilustração de moda

Cânone de 9 cabeças, feminino adulto Alta, magra, em movimento, silhueta ampulheta

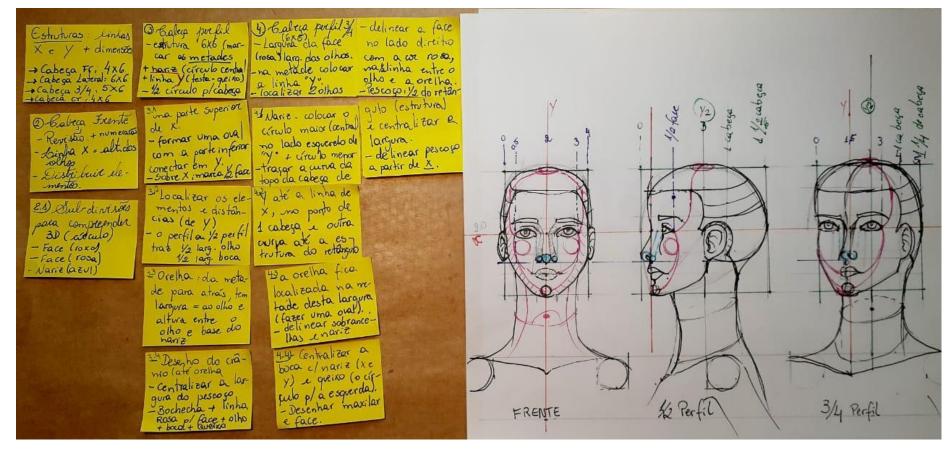




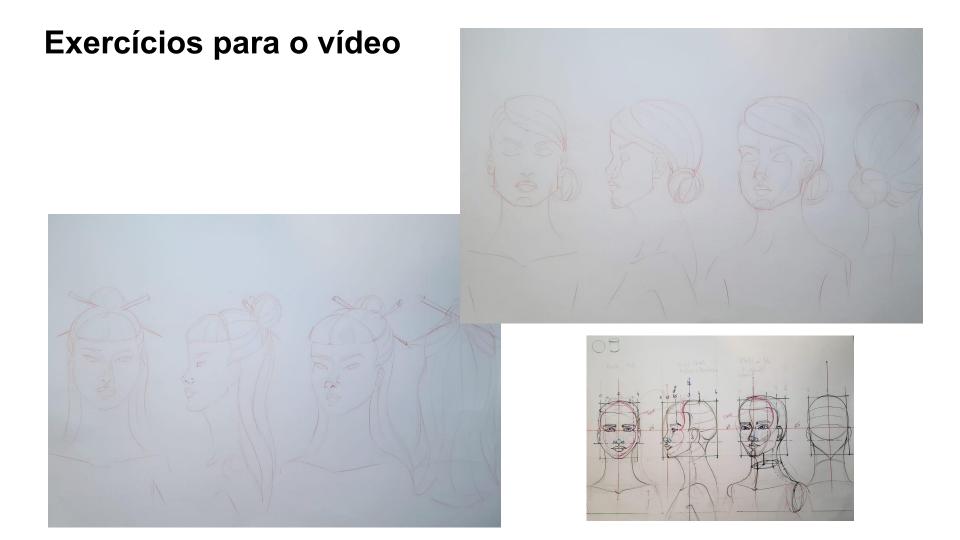
Cabeça humana feminina adulta https://www.loom.com/share/2f4c1b7d47794468a2598ea51a74dd96



Cabeça e seções vistas de frente, ½ perfil e perfil em 3/4







Estudos de peles





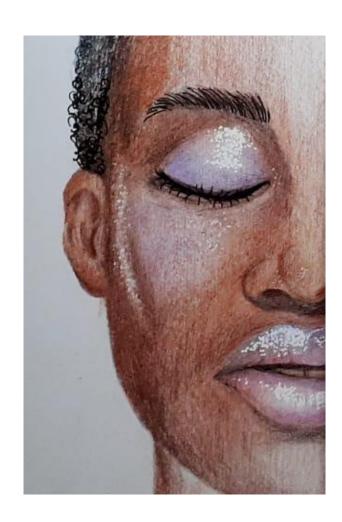
Estudos de cabelos

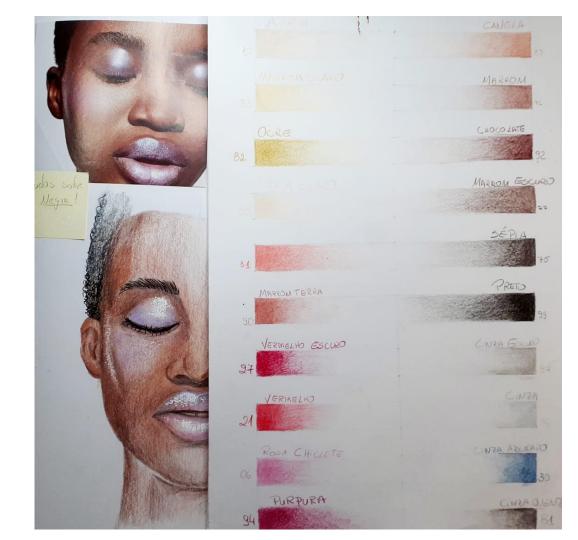


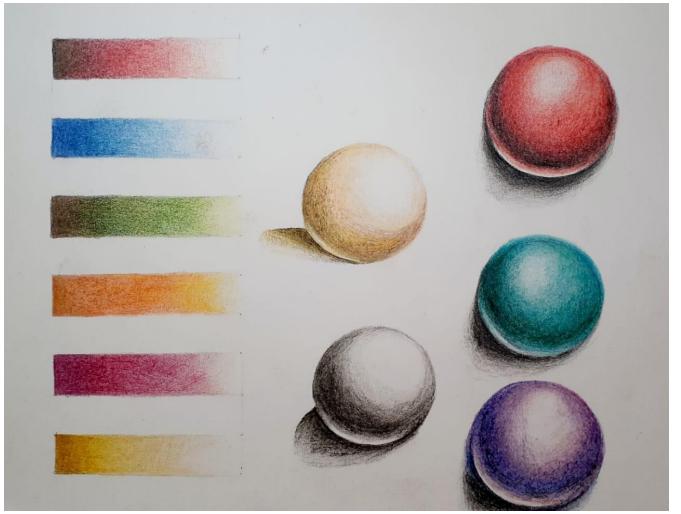
Estudos de peles





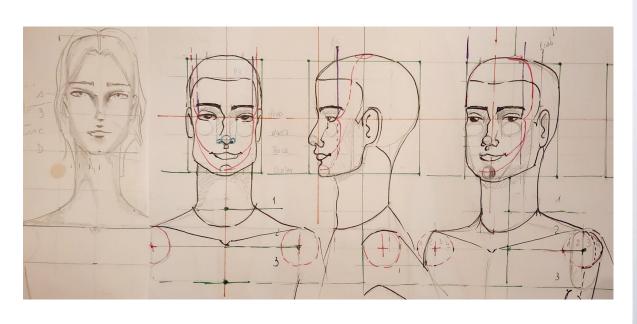


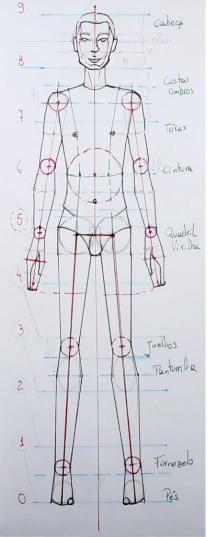












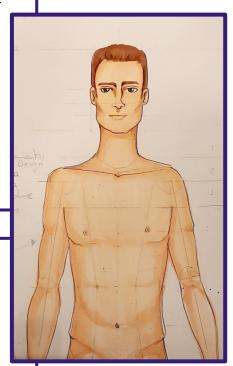
GRID 9 - Cânone masculino adulto - desenho de moda

ROSTO_MASCULINO_vistas_FR_CT_1/2 PERFIL_3/4_canoneestrutural_IFSC_DMO_MRT https://www.loom.com/share/e3d10dea1bdc4bbabadf907de6da9c9f

Cânone_estrutural do corpo masculino para moda_9cabeças _DMO_IFSC https://www.loom.com/share/f5712540d16e4467aba46a7545b761d2

Cânone masculino em ½ perfil e perfil ¾. - 28/08, AULA SÍNCRONA https://drive.google.com/file/d/1tSMedgUUCJy8CEV0hC9QLHAw7XDiRlvB/view (original) https://www.loom.com/share/795bcee184dd4a3e8fc2317001246f7b (com recorte para o desenho)

GRID12_ESTILIZAÇÃO DO CORPO MASCULINO adulto _COMUNICAÇÃOdeMODA_IFSCJAR_DMO_050920_(parte01) https://www.loom.com/share/db2cf447812e40e2a0d92ae4f417b3fa



Referências

ABLING, Bina. Desenho de Moda (Vol. 1 e 2). São Paulo. Editora: Edgard Blucher, 2011.

ABLING, Bina; MAGGIO, Kathleen. Moulage, modelagem e desenho: prática integrada. Porto Alegre, Bookman, 2014.

BELTRAME, Giampaolo. Il disegno del figurino di moda. Firenze-Itália, Editoriale Paradigma, 1998.

DRUDI, Elisabetta; PACI, Tiziana. La figura nella Moda. Milano-Itália. Ikon Editrice Srl; 1996.

FERNANDEZ, Ángel; ROIG, Gabriel Martín. Desenho para designers de Moda: aula de desenho profissional. Lisboa: Editorial Estampa, 2007.

HOPKINS, John. **Desenho de Moda**. Porto Alegre: Bookmann, 2011.

RENFREW, Elionor. RENFREW Colin. **Desenvolvendo uma coleção**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

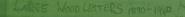
RIEGELMANN, Nancy. 9 Heads: a guide to drawing fashion. New Jersey: Prentice Hall, 2006.

SEIVEWRIGHT, Simon. **Pesquisa e design** – 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

SORGER, Richard; UDALE, Jenny. Fundamentos de Design de Moda. Porto Alegre: Bookman, 2009.

THEIS, Mara Rubia; EVERLING, Marli T. **Criar, Desenhar e Modelar** - o desenvolvimento de conteúdo interativo para aprendizagem nos processos de design de moda. Dissertação de mestrado. Joinville: Univille. 2018

KULPA, Cínthia; Carús, Lauren; Hartmann, Patricia; SKETCHING: pensamento visual e representação de ideias. p. 2665-2676. In: Anais do 12° Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design [= Blucher Design Proceedings, v. 9, n. 2]. São Paulo: Blucher, 2016.





GRATIDÃO;)

Prof^a Ma. Mara Rubia Theis e-mail: marubiat@ifsc.edu.br

SEJA VOCÊ A
TRANSFORMAÇÃO
QUE DESEJA {vi}VER
NO MUNDO!



