



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

Câmpus
Florianópolis

ESPECIALIZAÇÃO EM MÍDIAS INTEGRADAS NA EDUCAÇÃO

MÍDIAS APLICADAS NA EDUCAÇÃO E AVEA

45h | 2022/2

Professores:

Andrino Fernandes

Crislaine Gruber

Igor Thiago Marques Mendonça

APRESENTAÇÃO

- As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) estão alterando as relações de ensino-aprendizagem, abrem novos horizontes e proporcionam ao professor a possibilidade de utilizar uma diversidade de ferramentas que podem melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Esse novo cenário conduz o professor à necessidade de adaptação para desenvolver sua prática docente, criando, melhorando, mediando e acompanhando a construção do conhecimento, integrando, assim, as diversas mídias ao processo pedagógico.
- Esperamos que você conheça as mídias disponíveis e vislumbre uma incorporação em seu cotidiano - independentemente de você já ter ou não conhecimentos sobre o tema. Esta unidade curricular proporcionará os primeiros conhecimentos e experiências associadas à prática pedagógica.
- As habilidades no desenvolvimento de ambientes virtuais através das oficinas previstas permitirão obter o conhecimento necessário para o crescimento na formação didática, bem com a utilização e incorporação de mídias educacionais.

OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

PROPORCIONAR

o conhecimento sobre mídias, suas relações e aplicações no ambiente escolar.

IDENTIFICAR

a Tecnologia da Informação e Comunicação como parte do processo de ensino e aprendizagem.

PROMOVER

o conhecimento sobre a EAD explorando a capacidade para utilização e produção de um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA).

COMPETÊNCIAS

- Conhecer o que são mídias e tecnologia, sua evolução e identificar o papel da tecnologia da informação e comunicação na Educação.
- Compreender a aplicabilidade das TIC na Educação.
- Conhecer a EAD e os recursos disponibilizados por um AVEA necessários para o desenvolvimento de uma sala virtual.

HABILIDADES

CLASSIFICAR E SELECIONAR

as mídias para aplicação em um ambiente pedagógico

UTILIZAR E PLANEJAR

os principais recursos de interação disponíveis em um AVEA

PRODUZIR

um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem

ATITUDES

- Estudar os materiais disponíveis na sala virtual do MOODLE (moodle.ifsc.edu.br).
- Pensar os temas criando vínculos com a realidade escolar.
- Atuar de forma colaborativa e participativa.
- Desenvolver os trabalhos e entregar os trabalhos com pontualidade, participar das interações síncronas e assíncronas, bem como da avaliação presencial.
- Planejar e organizar o tempo de modo a atender as necessidades no desenvolvimento das atividades.

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

O cronograma de estudos completo está disponível no Ambiente Virtual Moodle. Destacamos aqui algumas datas importantes:

- Encontros síncronos, às 20h15: 18/08, 01/09 e 22/09.
- Entrega da AO1: 05/09.
- Entrega da AO2: 10/10.
- Prova Presencial: 29/09.
 - Segunda chamada: 06/10.
 - Recuperação: 20/10.

AVALIAÇÃO

- Esta unidade curricular promoverá duas atividades de cumprimento obrigatório (AO) e uma prova presencial (PP) – considerando sua recuperação.
- O estudante precisa obter média 6,0 nas AOs e nota 6,0 na PP para ser aprovado.
- A nota final será constituída por 40% sobre a média das AOs + 60% sobre a nota da PP.
- Satisfazendo a condição da nota mínima da PP será aplicada a seguinte fórmula para composição e definição da nota final:

$$\text{Nota final} = (\text{Médias das AOs} \times 0,4) + (\text{Nota da PP} \times 0,6)$$

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

NUNES, R. C. **Mídias aplicadas na educação e AVEA**. Florianópolis: IFSC, 2012. Acervo do curso disponibilizado digital e/ou impresso.

COSTA, E.; RIBAS, J. C. da C.; LUZ FILHO, S. S. da (Org.). **Mídia, educação e subjetividade: disseminando o conhecimento**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.

PEREIRA, D. A. **Mídias sociais como estratégia de comunicação em instituições de ensino: o caso no Instituto Federal de Santa Catarina**. Florianópolis: Ed. do IFSC, 2013.

COMPLEMENTAR:

MORAES, D. de. **O concreto e o virtual: mídia, cultura e tecnologia**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

MORAN, J. M. O vídeo na sala de aula. **Revista Comunicação e Educação**. São Paulo: ECA-Ed. Moderna, v. 2, p. 27-35, jan./abr. de 1995. Disponível em:
<http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/36131>. Acesso em: 28 set. 2018.

MOTTA, A.; GAVILON, I. **Introdução à educação a distância e ambiente virtual de ensino aprendizagem**. Florianópolis: IFSC, 2012.

ROLOFF, M. L. **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Florianópolis: CEFET/SC, 2007.