

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1. Tema a trabalhar:

- O uso do Sistema Monetário na compra de produtos mais baratos.

2. Justificativa da escolha do tema e sua importância para a vida em sociedade:

O calendário e o sistema monetário é importante de ser trabalhado, pois faz parte do cotidiano de todos nós. Algumas questões serão trabalhadas a fim de aperfeiçoar nos alunos atenção, memória quanto aos dias da semana, meses e anos. E a competência para lidar com o dinheiro, o que já se introduz desde cedo devido ao convívio social com os adultos.

3. Descrição do bloco de conteúdos:

As crianças trazem para a escola os conhecimentos que adquiriram com a sua família desde bem pequenas e na questão do ensino de matemática não é diferente das demais disciplinas, aprendem a contar de forma lúdica através das cantigas e brincadeiras infantis, brincam de calcular de comprar e vender com os irmãos e outras crianças da sua rua do seu bairro, e quando chegam à escola é necessário que os educadores proporcionem a elas aprendizagens significativas, através de possibilidades para que a criança construa o seu conhecimento e desenvolva um raciocínio lógico relacionando o imaginário com a realidade. Segundo a Base Nacional Curricular Comum (BRASIL2017) o conhecimento matemático é necessário para todos os alunos da Educação Básica, seja por sua grande aplicação na sociedade contemporânea, seja pelas suas potencialidades na formação de cidadãos críticos, cientes de suas responsabilidades sociais.

4. Modalidade de ensino e ano de escolaridade:

- Modalidade de ensino: Anos Iniciais.
- Ano de escolaridade: 2º ano.

5. Número de estudantes:

- São 18 estudantes.

6. Número de aulas da sequência didática:

- 02 aulas.

7. Objetivos da sequência didática:

- Conhecer o sistema monetário brasileiro;
- Aprender a utilizar o dinheiro: comprar, pagar, conferir o troco;
- Conhecer as diferentes notas do real;
- Compreender como funciona a compra e venda;
- Representar por meio da escrita os valores do sistema monetário;
- Desenvolver cálculo mental envolvendo real e centavos;
- Comparar preços;
- Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário.

8. Habilidades da BNCC para desenvolver:

- (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

9. Materiais necessários para a execução das atividades da sequência:

- Cédulas de papel (Anexos dos livros didáticos);
- Papel pardo;
- Caneta hidrocor;
- Itens (Pipoca, refrigerante, chocolate).

10. Detalhamento de cada aula da sequência:

- **Aula 1**

Organização da turma:

- Turma – 2º02 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental.



Objetivos de aprendizagem:

- (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Conteúdos:

- Sistema Monetário.

Procedimentos metodológicos (etapas da aula):

– Problematização Inicial:

- Será que os alunos conhecem o dinheiro que utilizamos?
- Do que é formado nosso dinheiro?
- Para que serve o dinheiro?

– Organização do Conhecimento:

- Iniciar a aula perguntando aos alunos em que situações eles costumam utilizar dinheiro. Questionar o que eles utilizam para realizar o pagamento das compras. Ao surgir a palavra dinheiro, realize apontamentos sobre quais cédulas e moedas eles conhecem. De forma breve, listar no quadro as ideias das crianças.

– Aplicação do Conhecimento:

- Levar para a sala de aula, cédulas e moedas e proponha aos alunos que analisem o dinheiro (números/valor), cor, tamanho das moedas, animais das cédulas, ordem crescente e comparação (maior/menor).
- Logo, repassar aos alunos, valores para que possam comprar no “Mercadinho”, cada item, terá um valor e os mesmos terão que utilizar os valores para que possam comprar o mesmo.

Recursos necessários:

- Cédulas de papel (Anexos dos livros didáticos);
- Papel pardo;
- Caneta hidrocor;



- Itens (Pipoca, refrigerante, chocolate).

- **Aula 2**

Organização da turma:

- Turma – 2º02 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos de aprendizagem:

- (EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.
- (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

Conteúdos:

- Calendário;
- Sistema Monetário.

Procedimentos metodológicos:

– Problematização Inicial:

- Será que os alunos conhecem os dias da semana, mês e ano?

– Organização do Conhecimento:

- A partir da Aula 1, retomar ao Mercadinho, questionando os dias da semana, onde os produtos estão mais baratos.

– Aplicação do Conhecimento:

- Com as cédulas da Aula 1, utiliza-las nessa aula.
- Logo, repassar aos alunos, valores para que possam comprar no “Mercadinho”, cada item, terá um valor e os mesmos terão que utilizar os valores para que possam comprar o mesmo.
- Observar que o preço referente o dia da semana mudou. Sendo na terça-feira, o



preço menor.

Recursos necessários:

- Cédulas de papel (Anexos dos livros didáticos);
- Papel pardo;
- Caneta hidrocor;
- Itens (Pipoca, refrigerante, chocolate).

11. Finalização da sequência:

Observar se o aluno:

- Compreendeu o sistema monetário brasileiro (cédulas e moedas);
- Conseguiu realizar os cálculos corretamente;
- Utilizou corretamente o dinheiro para comprar as mercadorias;
- Observou qual dia da semana o preço era menor.

Tubarão (SC), 11 de setembro de 2022.

Luana da Rosa Vieira