**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

**1. Tema a trabalhar**:

Lateralidade

**2. Justificativa da escolha do tema e sua importância para a vida em sociedade**:

Lateralidade.

**3. Descrição do bloco de conteúdos**:

Conceito

Reconhecer cada conceito

Se localizar generalizando no ambiente

Sistematizar em folha

**4. Modalidade de ensino e ano de escolaridade**:

1º ano/ 2022

**5. Número de estudantes**:

27 alunos

**6. Número de aulas da sequência didática**:

3 aulas

**7. Objetivos da sequência didática**:

Posicionar objetos em cima e embaixo a partir de uma referência.

**8. Habilidades da BNCC para desenvolver**:

**(EF01MA11) -** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

**(EF01MA12) -** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

**9. Materiais necessários para a execução das atividades da sequência**:

- Folha com a impressão da atividade

- Folha com a impressão de folha de pistas

- Folha com a impressão do quadro de apoio

- Folha de sulfite

- Objetos diversos, se necessário

**10. Detalhamento de cada aula da sequência**:

* **Aula 1**

|  |
| --- |
| Organização da turma:  Discutir com a turma sobre o que eles se conhecem os termos direita/esquerda, em cima/em baixo, longe/perto. |
| Objetivos de aprendizagem:  Realizar um levantamento dos conhecimentos adquiridos |
| Conteúdos – Lateralidade |
| Procedimentos metodológicos (etapas da aula):  - Problematização Inicial: compartilhar o objetivo da aula  - Organização do Conhecimento: pedir que relatem o que estão observando.  - Aplicação do Conhecimento: colocar a posição de cada objeto em destaque ou colega de turma. |
| Recursos necessários:  Material escolar e colegas. |

* **Aula 2**

|  |
| --- |
| Organização da turma:  Em equipes |
| Objetivos de aprendizagem:  Generalizar a partir da brincadeira o conhecimento aprendido na aula passada. |
| Conteúdos – lateralidade. |
| Procedimentos metodológicos (etapas da aula)  Tempo sugerido: 15 minutos.  Propósito: Descrever a referência e a localização de um animal.  O professor deve projetar o slide (imprimir a atividade da fazenda e fixar em algum lugar visível para toda turma) e ler o contexto.  Conversar com o grupo que a atividade de hoje será diferente, cada grupo irá elaborar um desafio para o outro descobrir a resposta e para isso será necessário que eles fiquem atentos à localização e à posição dos animais que irão ao veterinário. Para resolver esse desafio utilizaremos a linguagem posicional em cima e embaixo e outras posições que eles  conhecerem. Explicando que cada grupo irá registrar as instruções para o outro grupo desvendar o desafio, por isso, devem prestar atenção aos detalhes. Retomar a cena da fazenda e perguntar para a turma:  Quais informações são necessárias para que o outro grupo consiga localizar os animais?  Anotar as respostas no quadro para que os alunos possam retomar o que não pode faltar na hora de fazer a descrição. Não pode faltar: Um ponto de referência e a localização do animal. Separar os grupos e imprimir o quadro de apoio e entregar um para cada grupo.  Distribuir a folha com a cena dos animais da fazenda e a folha de pistas. Orientar os grupos que agora é hora de decidir quais animais estão doentes e descrever sua localização.  Vocês já determinaram quais animais estão doentes? Como vocês farão para que outro grupo descubra esses animais? |
| Recursos necessários:  Impressão da fazenda. |

* **Aula 3**

|  |
| --- |
| Organização da turma:  Individualmente |
| Objetivos de aprendizagem:  Sistematização do conhecimento lateralidade em folha |
| Conteúdos:  Lateralidade |
| Procedimentos metodológicos:  1. Vamos prestar atenção! Observe o que se pede e marque um X.  Solução:  Em cima do bolo: fazer um x na vela.  Embaixo da lupa: fazer um x no rato.  Embaixo da melancia: fazer um x na pêra e no limão.  Em cima da bola de boliche: bola de futebol e a bola de basquete.  2. Agora é hora de colocar tudo o que você sabe sobre em cima e embaixo em  prática. Desenhe um ponto de referência e então alguma coisa em cima e outra  embaixo dessa referência.  Solução: Não há um solução correta, entretanto, no desenho tem que ter no  mínimo três elementos: uma referência, um elemento em cima e outro  embaixo. |
| Recursos necessários:  Lápis de escrever e borracha. |

**11. Finalização da sequência**:

Dançar a música “vem que eu vou te ensinar” da xuxa.

Tubarão (SC), 12 de setembro de 2022.

Jaíne Mota Mendes