

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1. Tema a trabalhar:

- Figuras planas com palitos de fósforo.

2. Justificativa da escolha do tema e sua importância para a vida em sociedade:

Tendo em vista os anseios dos alunos por uma educação dinâmica, prática e prazerosa, é papel do educador fornecer condições para que desenvolva de maneira satisfatório o processo ensino-aprendizagem, com novas metodologias de ensino e que sejam interessantes e plausíveis à nossa realidade diante do que preceitua os novos paradigmas educacionais.

3. Descrição do bloco de conteúdos:

O estudo da Geometria auxilia a compreensão do espaço físico, oferece às crianças oportunidades de serem criativas espacialmente. É um campo fértil para a aprendizagem por descobertas, desenvolve habilidades que favorecem a construção do pensamento lógico e é um importante instrumento para a resolução de problemas. Sem a Geometria na escola, as pessoas não poderão desenvolver o pensamento Geométrico, já que este é um facilitador para o entendimento de muitas questões práticas. Ensinar geometria é instigar o olhar do aluno para explorar as formas presentes nos vários espaços que convive.

4. Modalidade de ensino e ano de escolaridade:

- Modalidade de ensino: Anos Iniciais
- Ano de escolaridade: 2º ano.

5. Número de estudantes:

- São 18 estudantes.

6. Número de aulas da sequência didática:

- 01 aula.

7. Objetivo da sequência didática:

- Construir e comparar as características (lados e vértices) das figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo).

8. Habilidade da BNCC para desenvolver:

- (EF02MA15) - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

9. Materiais necessários para a execução das atividades da sequência:

- Lápis e borracha;
- Folha de papel A4 branca;
- Atividades impressas em folhas, coladas no caderno;
- Palitos de fósforos pequenos.

10. Detalhamento de cada aula da sequência:

- **Aula 1**

Organização da turma:

- Turma – 2º02 – Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Objetivos de Aprendizagem:

- (EF02MA15) - Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.

Conteúdos – assuntos que serão abordados ao longo da aula:

- Figuras planas (quadrado, triângulo e retângulo).

Procedimentos metodológicos:

– Problematização Inicial:

- Distinguir quais conhecimentos os alunos possuem, sobre as figuras planas. Logo, reconhecer e nomear as figuras planas.



– Organização do Conhecimento:

- Construir algumas figuras planas (retângulo, quadrado e triângulo) com palitos de fósforo. Mostrar os conceitos e linguagem matemática que eles deverão assimilar.
Quadrado: 4 lados, 4 vértices, seus lados são de medidas iguais. **Retângulo:** 4 lados, sendo dois pares de lados de medidas iguais, 4 vértices. **Triângulo:** 3 lados, podendo ser todos iguais, 2 lados iguais e 1 diferente ou 3 lados diferentes, 3 vértices.

– Aplicação do Conhecimento:

- Construir e perceber que os lados de algumas das figuras planas são ou não da mesma medida. E identificar as características com relação à medida dos lados de figuras planas como retângulo e triângulo.

Recursos necessários:

- Lápis e borracha;
- Folha de papel A4 branca;
- Atividades impressas em folhas, coladas no caderno;
- Palitos de fósforos pequenos.

11. Finalização da sequência:

- **Propor aos alunos um desafio:**

Complete o desenho do boneco com um chapéu com o formato de uma figura de 3 lados sendo 2 lados de mesma medida e um lado diferente. essa figura possui 3 vértices.

Tubarão (SC), 15 de setembro de 2022..

Luana da Rosa Vieira.