

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

1. Tema a trabalhar:

Lateralidade

2. Justificativa da escolha do tema e sua importância para a vida em sociedade:

Lateralidade.

3. Descrição do bloco de conteúdos:

Conceito

Reconhecer cada conceito

Se localizar generalizando no ambiente

Sistematizar em folha

4. Modalidade de ensino e ano de escolaridade:

1º ano/ 2022

5. Número de estudantes:

27 alunos

6. Número de aulas da sequência didática:

3 aulas

7. Objetivos da sequência didática:

Posicionar objetos em cima e embaixo a partir de uma referência.

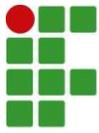
8. Habilidades da BNCC para desenvolver:

(EF01MA11) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

(EF01MA12) - Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.

9. Materiais necessários para a execução das atividades da sequência:

- Folha com a impressão da atividade



- Folha com a impressão de folha de pistas
- Folha com a impressão do quadro de apoio
- Folha de sulfite
- Objetos diversos, se necessário

10. Detalhamento de cada aula da sequência:

- **Aula 1**

Organização da turma:

Discutir com a turma sobre o que eles se conhecem os termos direita/esquerda, em cima/em baixo, longe/perto.

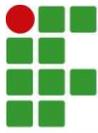
Objetivos de aprendizagem:

Realizar um levantamento dos conhecimentos adquiridos a partir de confecção de materiais concretos sobre figuras geométricas.

Conteúdos – Lateralidade

Procedimentos metodológicos (etapas da aula):

- Problematização Inicial: compartilhar o objetivo da aula
- Construir material concreto sobre sólidos e geométricos
- Organização do Conhecimento: pedir que relatem o que estão observando.
- Aplicação do Conhecimento: colocar a posição de cada objeto em destaque ou colega de turma.
- Observações sobre as figuras geométricas, por exemplo: em um retângulo:
Qual a relação entre o "lado" de cima e o de baixo? R: São iguais



Qual a relação entre o "lado" da esquerda e o da direita? R: São iguais

Em um triângulo isósceles, qual a relação entre o "lado" da esquerda e o da direita? R: São iguais em comprimento, mas um é "inclinado" para um lado e o outro é "inclinado" para o outro lado.

Recursos necessários:

Material escolar e colegas.

- **Aula 2**

Organização da turma:

Em equipes

Objetivos de aprendizagem:

Generalizar a partir da brincadeira o conhecimento aprendido na aula passada.

Conteúdos – lateralidade.

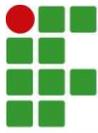
Procedimentos metodológicos (etapas da aula)

Tempo sugerido: 15 minutos.

Propósito: Descrever a referência e a localização de um animal.

O professor deve projetar o slide (imprimir a atividade da fazenda e fixar em algum lugar visível para toda turma) e ler o contexto.

Conversar com o grupo que a atividade de hoje será diferente, cada grupo irá elaborar um desafio para o outro descobrir a resposta e para isso será necessário que eles fiquem atentos à localização e à posição dos animais que irão ao veterinário. Para resolver esse desafio utilizaremos a linguagem posicional em cima e embaixo e outras posições que eles conhecerem. Explicando que cada grupo irá registrar as instruções para o outro grupo



desvendar o desafio, por isso, devem prestar atenção aos detalhes. Retomar a cena da fazenda e perguntar para a turma:

Quais informações são necessárias para que o outro grupo consiga localizar os animais? Anotar as respostas no quadro para que os alunos possam retomar o que não pode faltar na hora de fazer a descrição. Não pode faltar: Um ponto de referência e a localização do animal. Separar os grupos e imprimir o quadro de apoio e entregar um para cada grupo. Distribuir a folha com a cena dos animais da fazenda e a folha de pistas. Orientar os grupos que agora é hora de decidir quais animais estão doentes e descrever sua localização. Vocês já determinaram quais animais estão doentes? Como vocês farão para que outro grupo descubra esses animais?

Recursos necessários:

Impressão da fazenda.

- **Aula 3**

Organização da turma:

Individualmente

Objetivos de aprendizagem:

Sistematização do conhecimento lateralidade em folha

Conteúdos:

Lateralidade

Procedimentos metodológicos:

1. Vamos prestar atenção! Observe o que se pede e marque um X.

Solução:

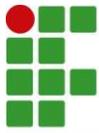
Em cima do bolo: fazer um x na vela.

Embaixo da lupa: fazer um x no rato.

Embaixo da melancia: fazer um x na pêra e no limão.

Em cima da bola de boliche: bola de futebol e a bola de basquete.

2. Agora é hora de colocar tudo o que você sabe sobre em cima e embaixo em



prática. Desenhe um ponto de referência e então alguma coisa em cima e outra embaixo dessa referência.

Solução: Não há uma solução correta, entretanto, no desenho tem que ter no mínimo três elementos: uma referência, um elemento em cima e outro embaixo.

Recursos necessários:

Lápis de escrever e borracha.

11. Finalização da sequência:

Dançar a música “vem que eu vou te ensinar” da xuxa.

Tubarão (SC), 12 de setembro de 2022.

Jaíne Mota Mendes