



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome do curso: Licenciatura em Matemática
Tipo de curso: Curso Superior de Licenciatura
Modalidade: EaD
Turno de funcionamento: noturno

2 UNIDADE CURRICULAR

Nome: Atividades de Extensão VI
Código: EXT100606
Módulo: XI
Ano / Semestre: 2022/2
Professor responsável: Vanessa Soares Sandrini Garcia
Carga horária: 40h
Carga horária presencial: 8h
Carga horária EaD: 32h
PCC: Não se aplica

3 CONHECIMENTOS, HABILIDADES E ATITUDES

Conhecimentos:

Atividades de extensão na Educação de Jovens e Adultos.

Habilidades:

Saber trabalhar em equipe, saber utilizar ferramentas tecnológicas necessárias ao seu desenvolvimento, saber planejar e organizar seu material, saber socializar com os alunos e com os professores. Saber lidar com diferentes perfis que são apresentados.

Atitudes:

Ser flexível, demonstrar senso de justiça, ser criativo, ter um bom relacionamento, ser fonte de inspiração. Demonstrar alegria, empatia e paixão, ser paciente e aprender sempre, ser inovador. Estar bem e disposto para o trabalho mantendo uma boa qualidade de vida.

4 METODOLOGIA



A aprendizagem será baseada em planejamento e desenvolvimento de ações de extensão. A apresentação da disciplina, o planejamento das atividades e apresentação das atividades desenvolvidas pelos estudantes na comunidade acontecerão nos encontros presenciais e por meio de interações no ambiente virtual. O controle é feito através da entrega de artefatos intermediários, a saber: Questionário individual sobre a atividade; Documentação comprobatória da atividade; Relatório final da atividade. O relatório final deve demonstrar, numa visão global, todas as tarefas realizadas pelo aluno no desenvolvimento de suas atividades, as dificuldades encontradas e sugestões para melhoria do desempenho próprio e do curso.

Prática como componente curricular

Nesta UC serão propostas 3 tarefas (atividades avaliativas), sendo que todas estas têm o objetivo de refletir sobre formas de aplicar os conteúdos abordados na escola básica em turmas de EJA englobando o tema de educação ambiental

5 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Ao longo da unidade curricular serão desenvolvidas 5 tarefas, cujos pesos, critérios e prazos estão descritos na tabela abaixo.

As avaliações serão conduzidas em conformidade com o Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC (RDP), e a nota parcial da UC é dada pela soma das notas obtidas nas tarefas e na avaliação escrita.

Recuperação de Estudos

A recuperação dos conteúdos se dá ao longo do módulo, mediante ao esclarecimento de dúvidas nos fóruns do Moodle e/ou nos horários semanais de atendimento do professor.

A nota da avaliação da UC pode ser recuperada da seguinte forma:

→ Reenvio de tarefas considerando as devolutivas do professor (os pesos são os mesmos das tarefas originalmente).

Avaliação de Segunda Chamada

Conforme artigo 162 do RDP, terão direito de realizar as avaliações de segunda chamada e de recuperação os estudantes que faltarem a avaliação de primeira chamada por motivo de doença ou por falecimento de familiares, convocação do judiciário e do serviço militar, desde que sejam encaminhados, em até 2 (dois) dias letivos contados do final do afastamento, um requerimento à Coordenadoria de Curso, com os documentos comprobatórios do impedimento. O requerimento deverá indicar a data e horário das atividades de avaliação não realizadas, o componente curricular e o nome do seu professor. Para comprovação de ausência por motivo de saúde, somente será aceito o atestado médico ou odontológico.



Nota final da UC

A nota final da UC é dada pela nota parcial, substituindo-se pelas notas obtidas na recuperação caso estas sejam maiores que as originais, arredondando-se para o número natural mais próximo. O estudante será considerado aprovado caso obtenha nota final igual ou superior a 6.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumento	Descrição	Critérios	Prazo	Pontuação
Pesquisa	Pesquisa sobre um tema da Educação Ambiental 1. Educação Ambiental 2. Coleta seletiva 3. Importância da Reciclagem 4. Papel 5. Metal 6. Plástico 7. Orgânico 8. Vidro 9. Contaminante	- Pesquisar e escrever um texto de 3 a 4 páginas sobre o tema. - Abordar aspectos gerais sobre a decomposição do material, formas de coleta. - Procurar dados numéricos a respeito do tema para facilitar na confecção das questões posteriormente.	Entrega até dia 12/09 (via Moodle)	1,5
Apresentação	Montar uma apresentação coletiva sobre os temas, resumindo as informações da pesquisa apresentada. Software a definir.	- Montar 3 a 4 slides para apresentação do tema. - Buscar manter um padrão no formato da apresentação	Entrega final e socialização para correções no dia 19/09 no encontro presencial	2,0
Questionário	Montar questões/provas envolvendo os temas e os conteúdos de matemática do EF	- Cada tema deve gerar pelo menos 6 problemas matemáticos, envolvendo conteúdos de Ensino fundamental nas áreas da matemática (aritmética, álgebra, geometria, estatística, matemática financeira)	Entrega até o dia 30/09 (via Moodle)	3,0
Organização do evento	De forma coletiva, a turma deve montar a organização da gincana, definindo as regras, provas, etc.	- Por meio de participações no fórum do moodle, no mínimo uma participação ativa em cada tema, a turma deverá definir os passos da gincana Devem ser definidas: Regras, provas, papel de cada aluno (licenciatura), tamanho das equipes, premiação, etc...	Finalização até dia 4/10	1,5
Aplicação	Execução da Gincana	- Participação no dia da gincana	Aplicação no dia 10/10	2,0

6 OBJETIVOS/COMPETÊNCIAS

- Compreender a função e responsabilidade social da Educação Pública e particularmente da Extensão;
- Discutir o significado da Extensão em uma perspectiva indissociada do Ensino e da Pesquisa;
- Elaborar e desenvolver projetos e atividades de Extensão numa abordagem multi e interdisciplinar;
- Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.



7 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Tópico/ Período	Encontro presencial	Conteúdos	Atividade avaliativa	CH EaD	CH Presencial
18/08 a 18/09	05/09	Apresentação do plano de ensino; Conceitos e discussões sobre a Educação de Jovens e Adultos e sobre o estudo de Educação Ambiental. Planejamento de uma gincana ambiental com a participação dos alunos do EJA no campus do IFSC.	- Pesquisa (1,5 pontos) - Apresentação (2,0 pontos)	22h	2h
19/09 a 09/10	19/09	Discussão sobre a apresentação planejada no período anterior	- Questionário (3,0 pontos) - Organização do evento (1,5)	10h	2h
10/10 a 14/10	10/10	Execução da Gincana	- Participação no dia da gincana (2,0)	-	4h
	14/10	Recuperação da avaliação		-	-

8 REFERÊNCIAS
8.1 Referências Básicas
<p>GRANVILLE, M. A. Projetos no contexto de ensino, pesquisa e extensão: dimensões políticas, filosóficas e metodológicas. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2011.</p> <p>CALIGIORNE, D. O. Pesquisa, extensão e conhecimentos: diálogos possíveis. Curitiba: CRV, 2017.</p> <p>SOUZA, A. L. L. A história da extensão universitária. Campinas, SP: Alinea, 2000.</p>
8.2 Referências Complementares
<p>SALVADOR, A. D. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos. Porto Alegre: Sulina, 1993.</p> <p>JESUS, A. et al. Fundamentação e proposta de um projeto de extensão: construindo saberes através do computador e internet. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, 7., 2016, Ouro Preto. Anais eletrônicos [...]. Ouro Preto: UFOP, 2016. Disponível em: https://www.eventsystem.com.br/admin/arquivos/7cbeu/submissoes/anais/ee05d87d97320e6536af62a2ef4bbf7b.pdf. Acesso em: 28 maio 2019.</p>



CAMINHO ABERTO. Florianópolis: Ed. do IFSC, 2014-. ISSN 2359-0599. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index>. Acesso em: 16 mai. 2019.

FREIRE, P. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Extensão. Florianópolis, 2019. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/extensao>. Acesso em: 16 mai. 2019.

9 CANAIS E HORÁRIOS DE ATENDIMENTO

- Horário de atendimento do professor, via Google Meet: Terças-feiras 18:30 – 19:30 e nas quintas-feiras das 16:00 - 17:00, com horário agendado no link <https://forms.gle/xGectR1SnPoiEdRA>
- Link dos encontros síncronos e atendimento individualizado: <https://meet.google.com/tbs-ojuc-jtx>
- E-mail do professor: vanessa.sandrini@ifsc.edu.br

Tubarão (SC), 18 de agosto de 2022.
Vanessa Soares Sandrini Garcia